Adda247
GET IT ON Google Play

| 37 | SET A | Subject Code 20462-YKIWZ-ZKZ-PR-ELE-M1 | Question Booklet No. |
|---|---|---|---|

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए
**To Be filled in by Candidate by Ball-Point pen only**
**घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए है। Declaration : I have read and understood the instructions given below.**

Paste barcode sticker containing question booklet no here
यहां प्रश्न पुस्तिका क्रमांक वाला बारकोड स्टीकर चिपकाएं

अनुक्रमांक / Roll No.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate) -----------------

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator) ------------------------------

वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) ----------------------------------

उत्तर शीट का क्रमांक
Sl. No.of Answer-Sheet

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|

अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate) -----------------------------

प्रश्न पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet : **56**

**पूर्णांक - 150**
**समय – 2.30 घंटे**

प्रश्न पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet : **150**

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। प्रश्न पुस्तिका में लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. इस प्रश्न पुस्तिका के साथ तीन बारकोड स्टीकर दिये जा रहे हैं। इन बारकोडों को प्रश्न पुस्तिका, ओ.एम.आर. शीट एवं उपस्थिति पत्रक में दिये गये निर्धारित बॉक्स के अंदर सावधानीपूर्वक चिपकायें।
5. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 150 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
6. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।
7. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होंगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
8. प्रश्न-पुस्तिका में 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए है। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
11. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट एवं प्रश्न पुस्तिका की कव्हर पेज वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
12. यदि हिन्दी / अंग्रेजी भाषा में कोई संदेह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।
13. इस प्रश्न पुस्तिका में समाहित *भाग/विषयों* की विस्तृत जानकारी अंतिम पृष्ठ पर हैं :-

## INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. **Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the question booklet, unless asked by the invigilator.**
2. **Write your Roll No., Answer Sheet No., in the specified places given above and put your signature.**
3. **Make all entries in the OMR Answer Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.**
4. **Along with this question booklet three barcode stickers are provided. Paste them carefully at the space provided at this question booklet, OMR sheet and attendance sheet.**
5. **After Opening the seal, ensure that the Question booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 150 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.**
6. **While answering the question from the question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.**
7. **Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.**
8. **There are 150 objective type questions in this question booklet. All questions are compulsory and carry 01 mark each.**
9. **No negative marking will be done.**
10. **Do not write anything anywhere in the Question booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.**
11. **After completion of the examination, only OMR Answer Sheet and cover page of question booklet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.**
12. **In case of any ambiguity in Hindi / English version the English version shall be considered authentic.**
13. **Details about *Parts/Subject* containing in this Question paper are given on the last page.**

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

1,00,000+
Mock Tests

Personalised
Report Card

Unlimited
Re-Attempt

600+
Exam Covered

25,000+ Previous
Year Papers

500%
Refund

ATTEMPT FREE MOCK NOW

Adda247
GET IT ON Google Play

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

## PART - I

## Child Development and Pedagogy

## बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

**1.** Who said?
"Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strike".

A. Crow and Crow
B. Stanley Hall
C. Hunt
D. Simpson

**1.** किसने कहा था?
"किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।"

A. क्रो एंड क्रो
B. स्टेनले हॉल
C. हण्ट
D. सिम्पसन

**2.** Pre-operational phase of cognitive development is-

A. More than 11 years
B. From 7 to 11 years
C. From 2 to 7 years
D. Upto 2 years from birth

**2.** संज्ञानात्मक विकास की पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था की अवधि है-

A. 11 वर्ष से अधिक
B. 7 से 11 वर्ष तक
C. 2 से 7 वर्ष तक
D. जन्म से 2 वर्ष तक

**3.** Reasoning, Curiosity and Observation are developed at the age of-

A. 7 year
B. 6 year
C. 9 year
D. 11 year

**3.** तर्क, जिज्ञासा और निरीक्षण शक्ति का विकास ---- की आयु में होता है।

A. 7 वर्ष
B. 6 वर्ष
C. 9 वर्ष
D. 11 वर्ष

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

**4.** Formulated theory by J. Piaget is-
A. Cognitive development
B. Motor development
C. Social development
D. Physical development

**4.** जे. पियाजे द्वारा प्रतिपादित सिध्दांत है-
A. संज्ञानात्मक विकास
B. गामक विकास
C. सामाजिक विकास
D. शारीरिक विकास

**5.** Whose statement is this?
"The scope and intensity of learning during infancy exceeds that of any other period of development".
A. Watson
B. Skinner
C. Freud
D. Adler

**5.** यह कथन किसका है?
"शैशवावस्था में सीखने की सीमा और तीव्रता, विकास की और किसी अवस्था की तुलना में बहुत अधिक होती है।"
A. वाटसन
B. स्किनर
C. फ्रॉयड
D. एडलर

**6.** Which is not included in the process of development in Adolescence?
A. Physical development
B. Mental development
C. Language development
D. Emotional development

**6.** किशोरावस्था में विकास प्रक्रिया में शामिल नहीं है-
A. शारीरिक विकास
B. मानसिक विकास
C. भाषा विकास
D. संवेगात्मक विकास

**7.** Development of Child starts-
A. By Birth
B. Before Birth
C. In pregnancy
D. Before pregnancy

**7.** बालक का विकास प्रारंभ होता है-
A. जन्म से
B. जन्म से पूर्व
C. गर्भावस्था में
D. गर्भावस्था से पूर्व

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**8.** Who is the father of Personal Psychology?

A. Freud
B. Adler
C. Hurlock
D. Yung

**8.** व्यक्तिगत मनोविज्ञान का जन्मदाता कौन है?

A. फ्रायड
B. एडलर
C. हरलॉक
D. युंग

**9.** "Development results in new characteristics and new abilities on the part of Individual".
This statement is given by-

A. Hurlock's
B. Freemen's
C. Cattell's
D. Woodworth's

**9.** "विकास के परिणामस्वरूप व्यक्ति में नवीन विशेषताएँ और नवीन योग्यताएं प्रकट होती है।" यह कथन दिया गया है-

A. हरलॉक का
B. फ्रीमेन का
C. केटैल का
D. वुडवर्थ का

**10.** Which one is not a projected method?

A. Rorschach Test
B. Thematic Apperception Test
C. Children Apperception Test
D. Stanford-Binet Test

**10.** कौन सी प्रक्षेपित विधि नहीं है?

A. रोर्शा परीक्षण
B. प्रसंगात्मक बोध परीक्षण
C. बालक बोध परीक्षण
D. स्टेनफोर्ड-बिने परीक्षण

**11.** Social determinants include all the following, except-

A. Family relationship
B. Birth order
C. Neighbourhood
D. People's behaviour

**11.** सामाजिक तत्त्व में सभी शामिल है, केवल एक को छोड़कर-

A. पारिवारिक सम्बंध
B. जन्म क्रम
C. पड़ोस
D. लोगों का व्यवहार

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**12.** To which stage, Emotional Functional game is related-

A. Infancy’s
B. Childhood’s
C. Adolescent’s
D. Youth’s

**12.** संवेदी क्रियात्मक खेल किस अवस्था का है?

A. शैशवकाल का
B. बाल्यावस्था का
C. किशोरावस्था का
D. युवावस्था का

**13.** Quantitative and qualitative aspects are include in-

A. In intelligence
B. In development
C. In family
D. In community

**13.** परिमाणात्मक तथा गुणात्मक पक्ष सम्मिलित रहते हैं-

A. बुध्दि में
B. विकास में
C. परिवार में
D. समुदाय में

**14.** The gland, which influence the Physical Development is-

A. Adrenal
B. Thymus
C. Pineal
D. Pituitary

**14.** शारीरिक वृध्दि पर प्रभाव डालने वाली ग्रंथि है-

A. एड्रीनल
B. थायमस
C. पीनियल
D. पिट्यटरी

**15.** According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?

A. Active exploration of the environment by the Learner
B. Observing the behaviour of adults
C. Belief in immanent justice
D. Reinforcement by teachers & parents

**15.** जीन पियाजे के अनुसार, सीखने के लिये निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?

A. शिक्षार्थी द्वारा पर्यावरण की सक्रिय खोज
B. वयस्कों के व्यवहार का अवलोकन करना
C. आसन्न न्याय में विश्वास
D. शिक्षकों और अभिभावकों द्वारा सुदृढीकरण

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**16.** "Children actively construct their understanding of the world" is a statement attributed to-

A. Kohlberg
B. Skinner
C. Piaget
D. Pavlov

**16.** "बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया के बारे में अपनी समझ का निर्माण करते हैं।" एक कथन है जिसका श्रेय दिया जाता है-

A. कोहलबर्ग
B. स्किनर
C. पियाजे
D. पावलोव

**17.** Which of the following is not a component of cognition?

A. Feelings
B. Thoughts
C. Attention
D. Perception

**17.** निम्नलिखित में से कौन संज्ञान का घटक नहीं है?

A. भावनाएँ
B. विचार
C. ध्यान
D. धारणा

**18.** Children with special needs get a better education in regular school than in a special school because, there is-

A. No gender discrimination
B. Equity and equality
C. Competition with normal students
D. Good Cooperation

**18.** विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा विशेष विद्यालय की अपेक्षा नियमित विद्यालय में बेहतर होती है क्योंकि, वहां है-

A. कोई लैंगिक भेदभाव नहीं
B. इक्विटी और समानता
C. सामान्य छात्रों से प्रतिस्पर्धा
D. अच्छा सहयोग

**19.** Adolescence is the period of-

A. 5-10 years
B. 11-19 years
C. 22-28 years
D. 30-40 years

**19.** किशोरावस्था वह काल हैं-

A. 5-10 वर्ष
B. 11-19 वर्ष
C. 22-28 वर्ष
D. 30-40 वर्ष

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**20.** Which of the following is example of Innate Motive?

A. Award
B. Hunger
C. Punishment
D. Incentives

**20.** निम्न में से कौन सा जन्मजात प्रेरणा का उदाहरण हैं?

A. पुरस्कार
B. भूख
C. सजा
D. प्रोत्साहन

**21.** Which of the following factors hinders successful inclusion of students with locomotor disabilities?

A. Flexible curriculum
B. Inaccessible infrastructure
C. Empathetic attitude
D. More than one of the above

**21.** निम्नलिखित में से कौनसा कारक लोकोमोटर (गतिमान) विकलांगता वाले छात्रों के सफल समावेशन में बाधा डालता है?

A. लचीला पाठ्यक्रम
B. दुर्गम बुनियादी ढांचा
C. सहानुभूतिपूर्ण रवैया
D. उपरोक्त में से एक से अधिक

**22.** A student enjoys learning the guitar and derives satisfaction in spite of long hours of practice. The student is-

A. Trying to please his teacher
B. Competing with others for praise
C. Intrinsically motivated
D. None of the above

**22.** एक छात्र को गिटार सीखने में आनंद आता हैं और लंबे समय तक अभ्यास करने के बावजूद उसे संतुष्टि मिलती हैं। छात्र है-

A. अपने शिक्षक को खुश करने की कोशिश कर रहा है।
B. प्रशंसा के लिये दुसरों से प्रतिस्पर्धा करना
C. आंतरिक रुप से प्रेरित
D. उपरोक्त से कोई नहीं

**23.** Development occurs in human beings-

A. Upto the end of adolescence period
B. Upto the end of childhood
C. Upto the starting of adulthood
D. Throughout the life

**23.** मनुष्य में विकास होता है-

A. किशोरावस्था के अंत तक
B. बचपन के अंत तक
C. वयस्कता की शुरुवात तक
D. जीवनभर

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**24.** To cater to children from disadvantaged backgrounds, a teacher should-

A. Try to find out more about them and involve them in class discussion

B. Make them sit separately in the class

C. Ignore them as they cannot interact with other students

D. Give them a lot of written work

**25.** Arrange the steps of curriculum adaptation process-

(a) Determine need for curricular adaptations.

(b) Identify elements requiring adaptation.

(c) Implement curricular adaptations.

(d) Select teaching and behaviour management techniques.

A. (a)→(b)→(d)→(c)

B. (a)→(b)→(c)→(d)

C. (c)→(a)→(b)→(d)

D. (d)→(b)→(c)→(a)

**24.** वंचित पृष्ठभूमि के बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए, एक शिक्षक को चाहिए-

A. उनके बारे में और अधिक जानने की कोशिश करें और उन्हे कक्षा चर्चा में शामिल करें

B. उन्हे कक्षा में अलग से बैठाये

C. उन्हे अनदेखा करें क्योंकि वे अन्य छात्रों से बातचीत नहीं कर सकते हैं।

D. उन्हे बहुत सारे लिखित कार्य दें

**25.** पाठ्यक्रम अनुकूलन प्रक्रिया के चरणों को व्यवस्थित करें-

(a) पाठ्यचर्या अनुकूलन के लिए आवश्यकता का निर्धारण।

(b) अनुकूलन की आवश्यकता वाले तत्त्वों की पहचान करना।

(c) पाठ्यचर्या अनुकूलन लागू करना।

(d) शिक्षण और व्यवहार प्रबंधन तकनीकों का चयन करना।

A. (a)→(b)→(d)→(c)

B. (a)→(b)→(c)→(d)

C. (c)→(a)→(b)→(d)

D. (d)→(b)→(c)→(a)

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**26.** Match the correct option from Column - A and Column - B.

Column - A

(a) Dyslexia
(b) Dysgraphia
(c) Dyscalculia
(d) Dysarthria

Column - B

(I) Reading and language difficulty
(II) Difficulty in arithmetic skills
(III) Difficulty in writing skills
(IV) Difficulty in speaking ability

A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-IV, b-III, c-II, d-I
C. a-I, b-III, c-II, d-IV
D. a-IV, b-II, c-III, d-I

**27.** Creativity is usually associated with-

A. Imitation
B. Modelling
C. Convergent thinking
D. Divergent thinking

**26.** कालम - A एवं कालम - B से सही विकल्प का मिलान करें-

कालम - A

(a) डिस्लेक्सिया
(b) डिसग्राफिया
(c) डिसकैलकुलिया
(d) डिसरथ्रिया

कालम - B

(I) पढ़ने और भाषा की कठिनाई
(II) अंकगणितीय कौशल में कठिनाई
(III) लेखन कौशल में कठिनाई
(IV) बोलने की क्षमता में कठिनाई

A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-IV, b-III, c-II, d-I
C. a-I, b-III, c-II, d-IV
D. a-IV, b-II, c-III, d-I

**27.** रचनात्मकता आमतौर पर इसके साथ जुड़ी होती है-

A. नकल
B. मॉडलिंग
C. अभिसारी चिंतन
D. अपसारी सोच

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**28.** Centrally sponsored scheme of integrated education for disabled children aims at providing educational opportunities to children with disabilities, in-

A. Special schools
B. Open schools
C. Regular schools
D. Blind relief association schools

**28.** विकलांग बच्चों के लिए एकीकृत शिक्षा की केन्द्र प्रायोजित योजना का उद्देश्य विकलांग बच्चों के लिए शैक्षिक अवसर प्रदान करना है-

A. विशेष स्कूल
B. ओपन स्कूल
C. नियमत स्कूल
D. ब्लाइंड रिलीफ एसोसिएशन स्कूल

**29.** The Right to Education Act, 2009 aims at making a free and compulsory education a right for children upto-

A. Elementary level
B. Secondary level
C. Higher secondary level
D. Graduate level

**29.** शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का उद्देश किस स्तर के बच्चों के लिए मुक्त और अनिवार्य शिक्षा को एक अधिकार बनाना है?

A. प्राथमिक स्तर
B. माध्यमिक स्तर
C. उच्चत्तर माध्यमिक स्तर
D. स्नातक स्तर

**30.** Responsibilities of a special education teacher is to-

(a) Provide one-on-one tutoring.
(b) Perform regular testing and assessments.
(c) Modify lesson plans to align with a student's IEP.
(d) Treat all students alike.

Select the correct answer from the following options.

A. (a) and (b) only
B. (a) and (c) only
C. (a), (b) and (c) only
D. (a), (b) and (d) only

**30.** एक विशेष शिक्षा शिक्षक की जिम्मेदारियां-

(a) प्रत्येक छात्र को ट्यूशन प्रदान करें।
(b) नियमित परीक्षण और आकलन करें।
(c) विद्यार्थी को IEP के साथ संरेखित करने के लिए पाठ योजनाओं को संशोधित करें।
(d) सभी छात्रों के साथ समान व्यवहार करें।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

A. केवल (a) और (b)
B. केवल (a) और (c)
C. केवल (a), (b) और (c)
D. केवल (a), (b) और (d)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

## PART - II

## Hindi / हिन्दी

**31.** अनुनासिक चिन्ह की उपयोगिता के आधार पर संभावित शब्दों में से सही शब्द का चयन करें।

A. पखुँड़ी

B. पँखुड़ी

C. पंखुडी

D. पंखुड़ि

**32.** हिंदी भाषा में उन स्वरों की संख्या जिसमें हवा बिना रुकावट के मुख से बाहर निकलती है-

A. 20

B. 25

C. 11

D. 15

**33.** अति + अधिक = अत्यधिक
इस संधि विच्छेद में कौनसा स्वर संधि है? संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

A. दीर्घ स्वर संधि

B. गुण स्वर संधि

C. यण स्वर संधि

D. अयादि स्वर संधि

**34.** 'घोड़ा' शब्द का पर्यायवाची शब्द संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

A. दंती

B. तुरंग

C. सुरभि

D. पिक

**35.** "जिसका कोई शत्रु न हो" इस वाक्यांश के लिए एक शब्द संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

A. अल्पभाषी

B. अत्याचारी

C. अजातशत्रु

D. अजर

**36.** दिये गये तद्भव शब्द का तत्सम् रुप संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए-
तद्भव शब्द - पैर

A. पत्र

B. पाषाण

C. पद

D. पर्यक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

**37.** नीचे दिये संभावित उत्तरों में से सही मिलान कर उत्तर दीजिए-

| | सूची – I | | सूची - II |
|---|---|---|---|
| (a) | चारपाई | (I) | विदेशी शब्द |
| (b) | अफसोस | (II) | देशज शब्द |
| (c) | डायरी | (III) | अरबी शब्द |
| (d) | अखबार | (IV) | फारसी शब्द |

संभावित मिलान-

A. a-II, b-III, c-IV, d-I

B. a-III, b-IV, c-II, d-I

C. a-II, b-IV, c-I, d-III

D. a-I, b-III, c-II, d-IV

**38.** "नीलकमल" शब्द में कौन सा समास नीहित है? संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखें-

A. तत्पुरुष समास

B. कर्मधारय समास

C. द्विगु समास

D. बहुब्रीहि समास

**39.** जो शब्दांश शब्द से पहले लगकर उसका अर्थ बदल देते हैं वे ------- कहलाते है।

A. प्रत्यय

B. समास

C. उपसर्ग

D. संधि

**40.** दिये गये प्रत्ययों से मिलान कर सही जोड़ी बनाइये-

| | सूची – I | | सूची - II |
|---|---|---|---|
| (a) | आवट | (I) | अड़ |
| (b) | अक्कड़ | (II) | बिछ |
| (c) | औना | (III) | घूम |
| (d) | इयल | (IV) | सजा |

A. a-II, b-III, c-I, d-IV

B. a-IV, b-II, c-III, d-I

C. a-IV, b-III, c-II, d-I

D. a-III, b-I, c-IV, d-II

**41.** दिये गए अनेकार्थी शब्दों का सही मेल कीजिए-

| | सूची – I | | सूची - II |
|---|---|---|---|
| (a) | गति | (I) | जल, चमक |
| (b) | पानी | (II) | धन, मतलब |
| (c) | अर्थ | (III) | सोना, धतुरा |
| (d) | कनक | (IV) | हालत, चाल |

A. a-II, b-III, c-IV, d-I

B. a-IV, b-II, c-III, d-I

C. a-IV, b-I, c-II, d-III

D. a-II, b-IV, c-I, d-III

**42.** "जिसे देखो वही मोबाईल से खेल रहा है।" उपरोक्त वाक्य में कौन सा सर्वनाम है? संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

A. निश्चयवाचक सर्वनाम

B. निजवाचक सर्वनाम

C. प्रश्नवाचक सर्वनाम

D. संबंधवाचक सर्वनाम

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**43.** "दासता" शब्द संज्ञा के कौन से प्रकार के अन्तर्गत आता है?

A. व्यक्तिवाचक संज्ञा

B. भाववाचक संज्ञा

C. जातिवाचक संज्ञा

D. समूहवाचक संज्ञा

**44.** "तुम बहुत मिठाई खाते हो।"
उपरोक्त वाक्य में कौन सा विशेषण है?
संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

A. गुणवाचक विशेषण

B. संख्यावाचक विशेषण

C. अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण

D. सार्वनामिक विशेषण

**45.** वाक्य के कौनसे अंग होते है?
संभावित उत्तर चुनकर लिखिए।

A. सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य

B. अल्पविराम और पूर्ण विराम

C. उद्देश्य और विधेय

D. प्रश्न सूचक और विस्मयादि सूचक

**46.** "यदि वर्षा होगी, तो फसल अच्छी होगी।"
संभावित उत्तरों में से वाक्य के सही प्रकार को चुनिए।

A. विधानवाचक वाक्य

B. निषेधवाचक वाक्य

C. इच्छावाचक वाक्य

D. संकेतवाचक वाक्य

**47.** नीचे दिये वाक्य को शुध्द रुप में लिखिए।
मुझे चाय एक गरम कप चाहिए।

A. मुझे एक गरम चाय कप में चाहिए।

B. मुझे चाय एक गरम कप चाहिए।

C. मुझे एक कप गरम चाय चाहिए।

D. एक गरम कप चाय मुझे चाहिए।

**48.** "स्वयं अपनी हानि करना" - इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त मुहावरा चुनकर लिखिए।

A. अपनी खिचड़ी अलग पकाना

B. अगर मगर करना

C. अक्ल पर पत्थर पड़ना

D. अपने पैर पर कुल्हाड़ी मारना

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**49.** "आम के आम गुठलियों के दाम" - इस लोकोक्ति का अर्थ संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए-

A. एक साथ दो काम निपटाना
B. दिखावा अधिक करना
C. दोहरा लाभ लेना
D. एक वस्तु के अधिक ग्राहक होना

**50.** दिये गये मुहावरों का अर्थ सहित समुचित मिलान कीजिए-

| | सूची – I | | सूची - II |
|---|---|---|---|
| (a) | बल्लियाँ उछालना | (I) | बुरा लगना |
| (b) | आँखों में खटकना | (II) | मिलना |
| (c) | हाथ धो बैठना | (III) | बहुत प्रसन्न होना |
| (d) | हाथ लगना | (IV) | खो देना |

A. a-II, b-IV, c-I, d-III
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-IV, b-II, c-I, d-III
D. a-II, b-III, c-I, d-IV

**51.** दिये गये शब्दों को क्रम से जमाकर लोकोक्ति को पूर्ण कीजिए-

(I) छलकत (II) जाय
(III) अधजल (IV) गगरी

A. (I)→(IV)→(II)→(III)
B. (II)→(IV)→(I)→(III)
C. (I)→(III)→(IV)→(II)
D. (III)→(IV)→(I)→(II)

**52.** प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की कक्षा हेतु सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है-

A. शिक्षक का भाषा ज्ञान
B. लिखित भाषा समृध्द वातावरण
C. वर्णमाला चार्ट
D. खेल सामग्री

**53.** बच्चों में भाषा अर्जन की क्षमता-

A. जन्मजात होती है।
B. माता-पिता से मिलती है।
C. प्राथमिक विद्यालय से मिलती है।
D. उपरोक्त सभी

**54.** बच्चे अपनी भाषा में तर्क करने व अवधारणा बनाने में सक्षम हो जाते हैं-

A. 18 वर्ष की आयु में
B. 16 वर्ष की आयु में
C. 10 वर्ष की आयु में
D. 04 वर्ष की आयु में

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**55.** प्रारंभिक स्तर में लेखन कौशल के विकास की शुरुआत करनी चाहिए-

A. वर्ण लेखन के द्वारा

B. नाम लिखवाकर

C. मनचाही आड़ी तिरछी लाइन खिंचवाकर

D. चित्रों में सही तरीके से रंग भरवाकर

**56.** बच्चों में भाषायी क्षमता का सर्वाधिक विकास होता है-

A. पाठ्य पुस्तक से

B. बाल साहित्य से

C. अभ्यास से

D. सामाजिक अंत:क्रिया से

**57.** पढ़ना व सुनना कौशल में मुख्य रुप से निहीत है---

A. ध्यान केंद्रित होना

B. समझ होना

C. लय व हावभाव होना

D. उपरोक्त सभी

**58.** लेखन कौशल के समुचित आकलन के लिए सबसे उपयुक्त विधि है-

A. वस्तुनिष्ठ

B. सुलेख

C. खुले प्रश्न

D. पाठ आधारित प्रश्न

**59.** भाषा के सभी पक्ष और योग्यता की जाँच हेतु होना चाहिए-

A. बाह्य मूल्यांकन

B. आंतरिक मूल्यांकन

C. लिखित मूल्यांकन

D. सतत् मूल्यांकन

**60.** भाषायी कौशल के आकलन के संबंध में सत्य कथन है-

A. आकलन केवल छात्रों के लिए उपयोगी होता है।

B. भाषायी कौशल को अन्य विषय की कक्षा में भी परखा जा सकता है।

C. भाषा का आकलन केवल पाठ्य पुस्तक संबंधित होना चाहिए।

D. भाषायी आकलन में मातृभाषा को स्थान नहीं देना चाहिए।

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

## PART - III

## English अंग्रेजी

Read the following Passage 'A' carefully & choose the appropriate answer from the options given for Que. No. 61-69.

Passage - 'A'

If we consider what happens in conversation, in reveries, in remorse, in times of passion, in surprises, in the instructions of dreams, wherein often we see ourselves in masquerade, --the droll disguises only magnifying and enhancing a real element, and forcing it on our distinct notice, --we shall catch many hints that will broaden and lighten into knowledge of the secret of nature. All goes to show that the soul in man is not an organ, but animates and exercises all the organs; is not a function, like the power of memory, of calculation, of comparison, but uses these as hands and feet; is not a faculty, but a light; is not the intellect or the will, but the master of the intellect and the will; is the background of our being, in which they lie, --an immensity not possessed and that cannot be possessed. From within or from behind, a light shines through us upon things, and makes us aware that we are nothing, but the light is all. A man is the facade of a temple wherein all wisdom and all good abide. What we commonly call man, the eating, drinking, planting, counting man, does not, as we know him, represent himself, but misrepresents himself. Him we do not respect, but the soul, whose organ he is, would he let it appear through his action, would make our knees bend. When it breathes through his intellect, it is genius; when it breathes through his will, it is virtue; when it flows through his affection, it is love. And the blindness of the intellect begins, when it would be something of itself. The weakness of the will begins, when the individual would be something of himself. All reform aims, in someone particular, to let the soul have its way through us; in other words, to engage us to obey.

**61.** According to the passage A, what happens when the soul manifests through human intellect and will?

A. It leads to genius and virtue.

B. It causes blindness and weakness.

C. It results in eating, drinking and planting.

D. It magnifies and enhances human disguises.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

**62.** How does the author describe the role of the soul in relation to the intellect and will in passage A?

A. The soul is subservient to both the intellect and will.

B. The soul is the master of both the intellect and will.

C. The soul is unaffected by the intellect and will.

D. The soul is controlled by the intellect but not the will.

**63.** According to the passage A, what role does the soul play in human existence?

A. It acts as a mere organ that operates independently of other faculties.

B. It functions as a faculty, like memory or calculation, guiding human behaviour.

C. It is the background of human existence, animating and controlling all other faculties.

D. It serves as a source of weakness and blindness in human intellect and willpower.

**64.** What is the ultimate aim of reform, as suggested in the passage A?

A. To suppress the influence of the soul on human actions.

B. To encourage individuals to assert themselves independently of the soul.

C. To allow the soul to express itself through human actions and behaviour.

D. To prioritize intellect and willpower over the influence of the soul.

**65.** In the sentence 'A man is the facade of a temple wherein all wisdom and all good abide'. What is the function of the word ***wherein*** in the context of the passage A?

A. conjunction

B. adverb

C. adjective

D. verb

**66.** 'All goes to show that the soul in man is not an organ, but animates and exercises all the organs.'
What is the function of the word '***in***' in the sentence?

A. Preposition B. Adverb

C. Adjective D. Pronoun

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**67.** 'The droll disguises only magnifying and enhancing a real element, and forcing it on our distinct *notice*.' The word in italics *notice* is used as-

A. Noun
B. Verb
C. Adjective
D. Adverbial phrase

**68.** Which word is a synonym for 'droll' as used in the passage A?

A. Amusing
B. Mysterious
C. Serious
D. Intense

**69.** What does the word 'reveries' most likely mean in the context of the passage?

A. Regrets
B. Daydreams
C. Conversations
D. Surprises

Read the following Passage 'B' carefully & choose the appropriate answer from the options given.

**Passage - 'B'**

None the less, at some time, I fear, everybody is a bore, because everybody now and again has a fixed idea to impart, and the fixed ideas of the few are the boredom of the many. Also, even the least self-centred of men can now and then have a personal experience sufficiently odd to lose its true proportions and force him to inflict it over much on others. But bores as a rule are bores always, for egotism is beyond question the bore's foundation stone; his belief being that what interests him and involves himself as a central figure must interest you. Since he lives all the time, and all the time something is happening in which he is the central figure, he has always something new to discourse upon: himself, his house, his garden, himself, his wife, his children, himself, his car, his handicap, himself, his health, his ancestry, himself, the strange way in which, without inviting them to, all kinds of people confide in him and ask his advice, his humorous way with waiters, his immunity from influenza, his travels, the instinct which always leads him to the best restaurants, his clothes, his dentist, his freedom from shibboleths, he being one of those men who look upon the open air as the best church, his possible ignorance of the arts but certitude as to what he himself likes, his triumphs over the income-tax people. These are the happy men, these world's axle trees.

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**70.** What does the phrase **'world's axle-trees'** imply in the context of the passage B?

A. A metaphor for the boring individuals described

B. A reference to a specific location where bores gather

C. A symbol of humility and self-awareness

D. A description of a physical object found in gardens

**71.** According to the passage B, what is the belief of a bore regarding what interests them?

A. They believe that only intellectual topics interest others.

B. They believe that what interests them must also interest others.

C. They believe that their interests are unique and should not be shared.

D. They believe that their interests are unimportant.

**72.** What effect does the author achieve by listing various topics that bores might discuss in the passage B?

A. Providing examples of engaging conversation topics

B. Highlighting the diversity of interests among individuals

C. Illustrating the self-centered nature of bores

D. Demonstrating the author's admiration for bores

**73.** 'all kinds of people *confide* in him and ask his advice' The word in italics *confide* is used as-

A. Noun

B. Adverb

C. Verb

D. Adjective

**74.** What is the meaning of **'inflict'** in the sentence 'force him to inflict it over much on others'?

A. To enjoy

B. To endure

C. To avoid

D. To impose

**75.** Which word is a synonym for 'egotism' as used in the passage B?

A. Modesty

B. Generosity

C. Narcissism

D. Humility

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**76.** Look at the following conversation between a teacher and the students-
Teacher : Why is India called the land of festivals?
Pupil : India is called the land of festivals because many festivals are celebrated here.
Teacher : Give the names of different festivals celebrated in India.
Pupil : Holi, Lohri, Diwali, etc.
Teacher : Who is she? (by showing them a picture of goddess Lakshmi)
Pupil : She is goddess Lakshmi.
Teacher : When do you light the candles and worship the goddess Lakshmi?
Pupil : On Diwali Festival.
Teacher : Compose, a paragraph on 'The Diwali Festival'.
Pupil : No Response from the class.
At the last question the students do not speak anything. They remain silent. Then the teacher asks them, "Please speak a few sentences on The Diwali Festival". One or two students try to speak one or two sentences but they are not able to continue the topic. Then the teacher says, "Well students! Today we shall learn to write a paragraph on The Diwali Festival."
What is this skill called?

A. Skill of introducing a topic / lesson
B. Skill of concluding a topic / lesson
C. Skill of questioning
D. A general filler

**77.** Here are some statements related to learning and acquisition-
(I) Learning involves conscious study, while acquisition occurs naturally.
(II) Learning occurs through explicit instruction, while acquisition happens through exposure and uses.
(III) Learning refers to the acquisition of a second language, while acquisition is the process of mastering one's first language.
(IV) Learning focuses on written language skills, while acquisition primarily emphasizes oral language skills.
In the light of the above statements, which option is correct?

A. Only (I) and (II)
B. Only (I) and (III)
C. Only (I) and (IV)
D. All (I), (II), (III) and (IV)

**78.** Which language skill involves decoding written language?

A. Speaking
B. Writing
C. Reading
D. Listening

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**79.** One reason why second language learners make errors, i.e. the influence from the learner's first language (mother tongue/L1) on the second language (L2). This is called-

A. code switching

B. code mixing

C. interference

D. interlanguage

**80.** Which principle emphasizes the importance of meaningful communication and authentic language use in language teaching?

A. Grammar-Translation Method

B. Communicative Language Teaching

C. Audio-Lingual Method

D. Direct Method

**81.** Mr. Dhanesh, a language teacher incorporates videos, audio recordings and online interactive activities into his lesson plans to enhance students' engagement and understanding. Which teaching-learning material is being utilized in this scenario?

A. Textbook

B. Multi-media materials

C. Multilingual resources

D. Realia

**82.** The primary function of language according to the socio-cultural perspective-

A. Expressing emotions

B. Transmitting information

C. Establishing social relationships

D. Solving problems

**83.** Ms. Astha, a language teacher conducts one-on-one interviews with students to assess their ability to express ideas clearly and coherently. Which language skill is being evaluated in this assessment?

A. Listening

B. Speaking

C. Reading

D. Writing

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**84.** Which of the following are the features of the grammar-translation method.

(I) Grammar is taught prescriptively – through the presentation and study of rules.

(II) Practice is provided through translation exercises from the mother tongue to the target language and vice versa.

(III) A distinctive feature of this method is its focus on translating the sentence.

(IV) English synonyms or equivalents are used to explain new items.

A. Only (I) and (II)

B. Only (I), (II) and (III)

C. Only (I) and (IV)

D. All (I), (II), (III) and (IV)

**85.** Which among the following is not a claim of Vygotsky on cognitivism theory based on the developmental analysis, the role of language and social relation?

A. A child's cognitive skills can be understood only when they are developmentally analysed and interpreted

B. Cognitive skills are mediated by words, language and forms of discourse which serve as psychological tools for facilitating and transforming mental activity

C. Knowledge is situated and collaborative

D. To memorize and recite information

**86.** An English language learner often says 'I goed.' instead of 'I went.' This phenomenon is known as-

A. Developmental error

B. Overgeneralisation

C. Fossilization

D. Slip

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**87.** In a language class, a teacher provides additional support and instruction to students who are struggling to grasp certain language concepts.
What type of teaching is this?

A. Enrichment teaching
B. Remedial teaching
C. Differentiated teaching
D. Inclusive teaching

**88.** While writing various subskills are employed. Arrange them in proper order:

(I) working out what you want to say, i.e. getting or developing ideas.
(II) drafting/writing the first draft (the first version (or form) of a piece of writing, that may well be changed)
(III) editing (correcting and improving the content of the text)
(IV) working out the order in which you want to say it, i.e. planning / organising ideas.
(V) re-drafting (writing a second/final version of your piece of writing).
(VI) proofreading (checking mistakes for accuracy and correcting)

A. (I), (IV), (II), (III), (VI), (V)
B. (I), (II), (III), (IV), (V), (VI)
C. (I), (III), (II), (IV), (VI), (V)
D. (I), (IV), (VI), (V), (III), (II)

**89.** This sub-skill of reading involves glancing through a text to get a general idea of what it is about. This sub-skill is-

A. intensive reading
B. inferring
C. skimming
D. scanning

**90.** Teachers sometimes work with models (clear examples) of text types when teaching writing. Models can show learners what patterns of language, vocabulary, register or layout to use, or how to structure their writing. They can also help learners get ideas about what to write. This model of teaching writing is called-

A. Process writing
B. Guided writing
C. Free writing
D. Pre writing

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

## PART - IV

## Mathematics

**91.** Which of the statements given below is/are correct?

(a) Procedural knowledge is related to knowing the process of solving a question.
(b) To learn mathematics it is enough to have procedural knowledge.
(c) Defining a concept is conceptual knowledge.
(d) The development of one of the conceptual and procedural knowledge is helpful in the development of the other.

A. (a) and (d) only
B. (b) and (c) only
C. (a) and (b) only
D. (a), (b) and (d) only

**92.** What is the expectation from the learner under the 'banking model'?

A. Work cooperatively with classmates.
B. Solve multiple questions of the same type using the taught method.
C. Make maximum use of ability to remember.
D. Try to find own way to learn.

## गणित

**91.** नीचे दिए गए कथनों में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

(a) प्रक्रियात्मक ज्ञान का सम्बन्ध किसी सवाल को हल करने की प्रक्रिया को जानने से है।
(b) गणित सीखने के लिए प्रक्रियात्मक ज्ञान का होना ही पर्याप्त है।
(c) किसी अवधारणा को परिभाषित करना ही अवधारणात्मक ज्ञान है।
(d) अवधारणात्मक और प्रक्रियात्मक ज्ञान में से किसी एक का विकास दूसरे के विकास में सहायक है।

A. केवल (a) और (d)
B. केवल (b) और (c)
C. केवल (a) और (b)
D. केवल (a), (b) और (d)

**92.** 'बैंकिंग मॉडल' के तहत् सीखने वाले से क्या अपेक्षा होती है?

A. सहपाठियों के साथ परस्पर सहयोग से काम करें।
B. सिखाई गई विधि से एक ही तरह के अनेक प्रश्न हल करें।
C. याद रखने की क्षमता का अधिकतम उपयोग करें।
D. सीखने के लिए अपना रास्ता स्वयं ढूंढने का प्रयत्न करें।

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**93.** Match these-

List - I

(a) Banking Model
(b) Constructivist Model
(c) Programming Model
(d) Axiom

List - II

(I) being actively involved in the learning process.
(II) a statement that is generally accepted to be true without proof.
(III) repeat what has been read correctly.
(IV) following a series of instructions

A. a-II, b-III, c-I, d-IV
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-III, b-II, c-IV, d-I
D. a-IV, b-III, c-II, d-I

**94.** A series of steps applied in a particular sequence to solve a mathematical problem is called-

(a) proof (b) algorithm
(c) hierarchy (d) axiom

A. (a) only
B. (b) only
C. (b) and (c) only
D. (a) and (d) only

**93.** सुमेलित कीजिए-

सूची - I

(a) बैंकिंग मॉडल
(b) रचनावादी मॉडल
(c) प्रोग्रामिंग मॉडल
(d) अभिगृहीत

सूची - II

(I) सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रुप से शामिल होना।
(II) एक कथन जिसे प्राय: बिना प्रमाण के सत्य माना जाता है।
(III) पढ़ी गई बातों को ठीक तरह दोहराना
(IV) निर्देशों की एक श्रृंखला का पालन

A. a-II, b-III, c-I, d-IV
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-III, b-II, c-IV, d-I
D. a-IV, b-III, c-II, d-I

**94.** किसी गणितीय सवाल को हल करने के लिए एक विशेष क्रम में लागू की जाने वाली चरणों की श्रृंखला कहलाती है-

(a) उपपत्ति (b) एल्गोरिदम
(c) सोपानक्रम (d) अभिगृहीत

A. केवल (a)
B. केवल (b)
C. केवल (b) और (c)
D. केवल (a) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

**95.** If a represents abstract concepts,
b represents broad ideas,
c represents concrete situations and
s represents specific situations
then show how mathematical ideas often increase?

A. a to b and s to c
B. c to a and s to b
C. a to c and b to s
D. b to a and c to s

**95.** यदि a अमूर्त अवधारणाओं को,
b व्यापक विचारों को,
c मूर्त परिस्थितियों को और
s विशिष्ट स्थितियों को व्यक्त करते हों
तो दर्शाइए कि गणितीय विचार प्राय: कैसे बढ़ते हैं?

A. a से b की ओर और s से c की ओर
B. c से a की ओर और s से b की ओर
C. a से c की ओर और b से s की ओर
D. b से a की ओर और c से s की ओर

**96.** In what models learning is divided into specific substages that are achieved through repeated practice?

A. Banking and constructivist
B. Constructivist and programming
C. Programming and banking
D. This is a common feature of all three models.

**96.** किन मॉडलों में सीखने को ऐसे विशिष्ट उपकरणों में बाँटा जाता है, जिन्हें बार-बार के अभ्यास द्वारा हासिल किया जाता है?

A. बैंकिंग और रचनावादी
B. रचनावादी और प्रोग्रामिंग
C. प्रोग्रामिंग और बैंकिंग
D. यह तीनों मॉडलों का उभयनिष्ठ गुण है।

**97.** "The sum of two odd numbers is always an even number."
How can we check whether this statement is true or false?

A. by empirical method
B. by experiment
C. by observation
D. by deductive logic

**97.** "दो विषम संख्याओं का योग हमेशा एक सम संख्या होता है।"
इस कथन के सत्य वा असत्य होने की जाँच हम कैसे करेंगे?

A. आनुभाविक विधि से
B. प्रयोग द्वारा
C. अवलोकन द्वारा
D. निगमनिक तर्क द्वारा

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**98.** The method of arriving at conclusions based on repeated similar experiences is-

A. deductive logic
B. inductive logic
C. empirical logic
D. constructive logic

**98.** मिलते-जुलते बार-बार होने वाले अनुभव के आधार पर नतीजों तक पहुँचने के तरीके को कहते हैं-

A. निगमनिक तर्क
B. आगमनिक तर्क
C. आनुभाविक तर्क
D. रचनावादी तर्क

**99.** "The sum of the four angles of a square is 360º," by analysing this statement, we think about the statement that "the sum of the four angles of a quadrilateral is 360º". This is an example of-

A. concretization
B. abstraction
C. generalization
D. particularisation

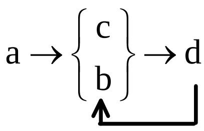
**99.** "किसी वर्ग के चारों कोणों का योग 360º होता है", इस कथन का विस्तार करके हम कथन - "किसी चतुर्भुज के चारों कोणों का योग 360º होता है", के बारे में सोचते हैं तो यह एक उदाहरण है-

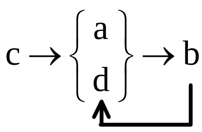
A. मूर्तीकरण का
B. अमूर्तीकरण का
C. व्यापकीकरण का
D. विशिष्टीकरण का

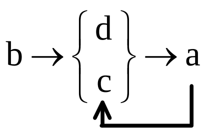
Adda247

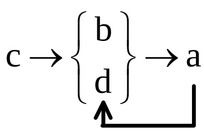
**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**100.** If a, b, c and d represent specialisation, generalisation, conjecture and prove or disprove respectively, then choose what mental process do we go through while thinking mathematically?

A.



B.



C.


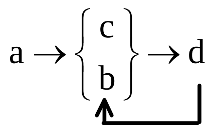

D.


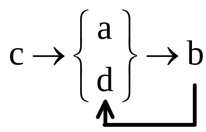

**101.** How is 'assessment' viewed in the context of a constructivist classroom?

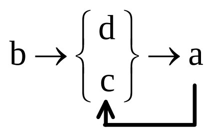
(a) It guides the learning process.
(b) It shows what the child has done wrong.
(c) It only checks the learning outcomes.
(d) It is an essential part of the learning process.

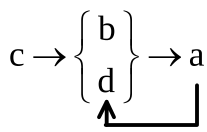
A. (a) and (d) only
B. (b) and (d) only
C. (a) and (c) only
D. (b), (c) and (d) only

**100.** यदि a, b, c और d क्रमश: विशिष्टीकरण, व्यापकीकरण, अनुमान लगाना और सिध्द/असिध्द करना को प्रदर्शित करते हों, तो चुनिए कि गणितीय तरीके से सोचने के दौरान हम किस मानसिक प्रक्रिया से गुजरते हैं?

A.



B.



C.



D.



**101.** रचनावादी कक्षा के सन्दर्भ में 'आकलन' को कैसे देखा जाता है?

(a) यह सीखने की प्रक्रिया को मार्गदर्शन देता है।
(b) यह दर्शाता है कि बच्चे ने क्या-क्या गलत किया है।
(c) यह केवल सीखने के प्रतिफल की जाँच करता है।
(d) सीखने की प्रक्रिया का अनिवार्य हिस्सा है।

A. केवल (a) और (d)
B. केवल (b) और (d)
C. केवल (a) और (c)
D. केवल (b), (c) और (d)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**102.** The characteristics of a constructivist classroom is-

A. The child is good receiver of teaching.

B. He listens to the teacher's words patiently.

C. He is free to ask questions and present his arguments.

D. He is given ample opportunities to practice the methods taught.

**102.** एक रचनावादी कक्षा की विशेषता है-

A. बच्चा शिक्षण का अच्छा ग्रहणकर्ता होता है।

B. वह शिक्षक की बातों को धैर्यपूर्वक सुनता है।

C. वह प्रश्न करने और अपने तर्क रखने के लिए स्वतन्त्र होता है।

D. उसे सिखाई गई विधियों के अभ्यास के लिए पर्याप्त अवसर दिए जाते है।

**103.** In what order should one proceed while teaching the concept of addition, theoretically?

A. picture $\rightarrow$ solid $\rightarrow$ picture symbol $\rightarrow$ number symbol

B. number symbol $\rightarrow$ solid $\rightarrow$ picture $\rightarrow$ picture symbol

C. solid $\rightarrow$ picture symbol $\rightarrow$ picture $\rightarrow$ number symbol

D. solid $\rightarrow$ picture $\rightarrow$ picture symbol $\rightarrow$ number symbol

**103.** जोड़ की अवधारणा सिखाते समय सिध्दांतत: किस क्रम में आगे बढ़ा जाना चाहिए?

A. चित्र $\rightarrow$ ठोस $\rightarrow$ चित्र प्रतीक $\rightarrow$ संख्या प्रतीक

B. संख्या प्रतीक $\rightarrow$ ठोस $\rightarrow$ चित्र $\rightarrow$ चित्र प्रतीक

C. ठोस $\rightarrow$ चित्र प्रतीक $\rightarrow$ चित्र $\rightarrow$ संख्या प्रतीक

D. ठोस $\rightarrow$ चित्र $\rightarrow$ चित्र प्रतीक $\rightarrow$ संख्या प्रतीक

**104.** Solving mathematical problems increases the following abilities of a person-

(a) ability to think clearly.

(b) ability to explore relationship and patterns.

(c) ability to retain facts in memory.

(d) ability to think logically and systematically.

A. (a), (b) and (c)

B. (b), (c) and (d)

C. (c), (d) and (a)

D. (d), (a) and (b)

**104.** गणितीय प्रश्नों को हल करने से किसी व्यक्ति की निम्नलिखित क्षमताएँ बढ़ती हैं-

(a) सुनिश्चित रुप से सोचने की क्षमता।

(b) पैटर्नों और संबंधों को ढूंढने की क्षमता।

(c) तथ्यों को स्मृति में धारण करने की क्षमता।

(d) तार्किक और क्रमबध्द तरीके से सोचने की क्षमता।

A. (a), (b) और (c)

B. (b), (c) और (d)

C. (c), (d) और (a)

D. (d), (a) और (b)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**



Adda247

**105.** Assertion (A) : P completes a work in 10 days while Q completed the same work in 5 days and both were given same wages.
Reason (R) : Q has been allotted easy work.
Select the correct answer from the options given below-

A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct reason for Assertion (A).
B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct reason for Assertion (A).
C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

**106.** $\sqrt{0.0001000} = ?$
(a) 0.001
(b) 0.01
(c) 0.010
(d) 0.0100
Select the correct answer from the following options-

A. Only (a)
B. Only (a), (b) and (c)
C. Only (b), (c) and (d)
D. Only (c)

**105.** अभिकथन (A) : P किसी काम को 10 दिन में पूरा करता है, जबकि Q उसी काम को 5 दिन में पूरा करता है तथा दोनों को समान मजदूरी दिया जाता है।
कारण (R) : Q को आसान काम दिया गया है।
नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-

A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) का सही कारण है।
B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) का सही कारण नहीं है।
C. अभिकथन (A) सत्य है परन्तु कारण (R) असत्य है।
D. अभिकथन (A) असत्य है परन्तु कारण (R) सत्य है।

**106.** $\sqrt{0.0001000} = ?$
(a) 0.001
(b) 0.01
(c) 0.010
(d) 0.0100
निम्न विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-

A. केवल (a)
B. केवल (a), (b) तथा (c)
C. केवल (b), (c) तथा (d)
D. केवल (c)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**107.** One hectoliter =
(a) 10,000 centiliter
(b) 100 cubic decimeter
(c) 1000 cubic centimeter
(d) $10^8$ cubic millimeter
Select the correct answer from the following options.
A. (a) and (b) only
B. (c) only
C. (a), (b) and (d) only
D. (d) only

**108.** Average of four fractions $3\frac{1}{4}, 2\frac{5}{8}, 4\frac{3}{4}$ and $5\frac{7}{4}$ is-
A. $4\frac{7}{32}$
B. $5\frac{8}{9}$
C. $11\frac{4}{9}$
D. $4\frac{11}{32}$

**109.** 0.72 = ? %
A. 7.2%
B. 28%
C. 0.0072%
D. 72%

**107.** एक हेक्टोलीटर =
(a) 10,000 सेन्टीलीटर
(b) 100 घन डेसीमीटर
(c) 1000 घन सेन्टीमीटर
(d) $10^8$ घन मिलीमीटर
निम्न विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-
A. केवल (a) तथा (b)
B. केवल (c)
C. केवल (a), (b) तथा (d)
D. केवल (d)

**108.** चार भिन्नों $3\frac{1}{4}, 2\frac{5}{8}, 4\frac{3}{4}$ तथा $5\frac{7}{4}$ का औसत है-
A. $4\frac{7}{32}$
B. $5\frac{8}{9}$
C. $11\frac{4}{9}$
D. $4\frac{11}{32}$

**109.** 0.72 = ? %
A. 7.2%
B. 28%
C. 0.0072%
D. 72%

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**110.** A person on selling two scooty each at ₹ 98,000 at a profit of 15% on one and at a loss of 15% on second. What percentage of profit or loss he has made on total transaction?

A. 2.25% Loss
B. 2.25% Profit
C. 225% Loss
D. 225% Profit

**110.** एक व्यक्ति ने दो स्कूटी में से प्रत्येक को ₹ 98,000 में बेचकर एक पर 15% का लाभ तथा दूसरे पर 15% की हानि उठाई, तो पूरे लेन देन में उसे कितने प्रतिशत की लाभ या हानि हुई?

A. 2.25% हानि
B. 2.25% लाभ
C. 225% हानि
D. 225% लाभ

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**111.** Match the following-

Column - I

(I) On travelling a km. in b hours, speed =

(II) b meter/second =

(III) On walking same distance with speed of a km/hour and b km/hour, average speed =

(IV) With speed of a km/hour distance travelled in b hour =

Column - II

(a) $\frac{2ab}{a+b}$ km. / hour

(b) ab km.

(c) $b \times \frac{18}{5}$ km. / hour

(d) $\frac{a}{b}$ km. / hour

Select correct answer from the options given below-

A. I-a, II-c, III-d, IV-b

B. I-b, II-d, III-a, IV-c

C. I-c, II-b, III-a, IV-d

D. I-d, II-c, III-a, IV-b

**111.** निम्नलिखित सुमेलित कीजिए-

स्तम्भ - I

(I) b घण्टा में a किमी. दूरी तय करने पर चाल =

(II) b मीटर / सैकेण्ड =

(III) समान दूरी a किमी./घण्टा तथा b किमी./घण्टा की चाल से चलने पर औसत चाल =

(IV) b घण्टा में a किमी./घण्टा की दर से तय की गयी दूरी =

स्तम्भ - II

(a) $\frac{2ab}{a+b}$ किमी./घण्टा

(b) ab किमी.

(c) $b \times \frac{18}{5}$ किमी./घण्टा

(d) $\frac{a}{b}$ किमी./घण्टा

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए-

A. I-a, II-c, III-d, IV-b

B. I-b, II-d, III-a, IV-c

C. I-c, II-b, III-a, IV-d

D. I-d, II-c, III-a, IV-b

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**112.** Match the following-

| Column - I | Column - II |
|---|---|
| If $A:B:C=$ | then $\frac{A}{B}:\frac{B}{C}:\frac{C}{A}=$ |
| (I) $1:2:3$ | (a) $4:1:2$ |
| (II) $2:1:2$ | (b) $2:1:4$ |
| (III) $3:2:1$ | (c) $3:4:18$ |
| (IV) $1:1:2$ | (d) $9:12:2$ |

Select correct answer from the options given below-

A. I-c, II-a, III-d, IV-b

B. I-a, II-b, III-c, IV-d

C. I-b, II-c, III-a, IV-d

D. I-d, II-a, III-c, IV-b

**113.** Arrange the following steps to find area of a rhombus of side a and one diagonal $2d_1$

(a) Find value of second diagonal $2d_2$ by the formula $d_2=\sqrt{a^2-d_1^2}$

(b) Area = $\frac{1}{2}\times(2d_1\times 2d_2)$

(c) Put values of $d_1$ and $d_2$

(d) Calculate $\frac{1}{2}\times(2d_1\times 2d_2)$

Select correct answer from the options given below-

A. (c)→(d)→(b)→(a)

B. (c)→(b)→(a)→(d)

C. (b)→(c)→(d)→(a)

D. (a)→(b)→(c)→(d)

**112.** निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

| स्तम्भ - I | स्तम्भ - II |
|---|---|
| यदि $A:B:C=$ | तब $\frac{A}{B}:\frac{B}{C}:\frac{C}{A}=$ |
| (I) $1:2:3$ | (a) $4:1:2$ |
| (II) $2:1:2$ | (b) $2:1:4$ |
| (III) $3:2:1$ | (c) $3:4:18$ |
| (IV) $1:1:2$ | (d) $9:12:2$ |

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए-

A. I-c, II-a, III-d, IV-b

B. I-a, II-b, III-c, IV-d

C. I-b, II-c, III-a, IV-d

D. I-d, II-a, III-c, IV-b

**113.** भुजा a तथा एक विकर्ण $2d_1$ वाले समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए निम्न चरणों को क्रम से व्यवस्थित कीजिए-

(a) दूसरे विकर्ण $2d_2$ का मान सूत्र $d_2=\sqrt{a^2-d_1^2}$ से ज्ञात करें।

(b) क्षेत्रफल = $\frac{1}{2}\times(2d_1\times 2d_2)$

(c) $d_1$ तथा $d_2$ का मान रखें।

(d) $\frac{1}{2}\times(2d_1\times 2d_2)$ की गणना करें।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

A. (c)→(d)→(b)→(a)

B. (c)→(b)→(a)→(d)

C. (b)→(c)→(d)→(a)

D. (a)→(b)→(c)→(d)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**114.** If we take fractions $0.75, \frac{3}{5}, \frac{7}{25}, 1.57$ in descending order, then what will be the third fraction from the beginning?

A. $\frac{3}{5}$

B. 0.75

C. $\frac{7}{25}$

D. 1.57

**115.** If $x * y = x^3 + y^3 + 3xy(x+y)$, then $(0*1)*2 = ?$

A. 0

B. 1

C. 27

D. 32

**116.** Relationship between HCF and LCM of two numbers a and b is-

A. $HCF(a,b) = \frac{1}{LCM(a,b)}$

B. $HCF(a,b) \times LCM(a,b) = \frac{a}{b}$

C. $HCF(a,b) \times LCM(a,b) = a \times b$

D. $a \times HCF(a,b) = b \times LCM(a,b)$

**114.** यदि भिन्नों $0.75, \frac{3}{5}, \frac{7}{25}, 1.57$ को अवरोही क्रम में लें, तो शुरु से तीसरी भिन्न कौन सी होगी?

A. $\frac{3}{5}$

B. 0.75

C. $\frac{7}{25}$

D. 1.57

**115.** यदि $x * y = x^3 + y^3 + 3xy(x+y)$, तब $(0*1)*2 = ?$

A. 0

B. 1

C. 27

D. 32

**116.** दो संख्याओं a तथा b के HCF तथा LCM के बीच संबंध है-

A. $HCF(a,b) = \frac{1}{LCM(a,b)}$

B. $HCF(a,b) \times LCM(a,b) = \frac{a}{b}$

C. $HCF(a,b) \times LCM(a,b) = a \times b$

D. $a \times HCF(a,b) = b \times LCM(a,b)$

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**117.** Arrange the following steps to find sum of days (D), hours (H), minutes (M) and seconds (S) from Time Calculator-
(a) Enter Add+ of calculator
(b) Again enter other values of D, H, M and S in the calculator.
(c) Enter calculate function of calculator
(d) Enter D, H, M and S in the calculator.
Select the correct answer from the options given below-
A. (a)→(c)→(b)→(d)
B. (c)→(a)→(b)→(d)
C. (d)→(a)→(b)→(c)
D. (b)→(d)→(a)→(c)

**118.** Arrange the following steps to find volume of a cuboid.
(a) Volume of the cuboid $V = \ell \times b \times h$
(b) Find $\ell \times b \times h$
(c) Find length ($\ell$), breadth (b) and height (h) of the cuboid
(d) Put values of $\ell, b, h$
Select the correct answer from the options given below-
A. (c)→(d)→(b)→(a)
B. (b)→(a)→(d)→(c)
C. (a)→(b)→(c)→(d)
D. (b)→(c)→(d)→(a)

**117.** 'Time Calculator' से दिनों (D), घण्टों (H), मिनटों (M) एवं सैकण्डस (S) का योग ज्ञात करने के लिए निम्न चरणों को व्यवस्थित कीजिए-
(a) कैलकुलेटर के Add+ को प्रविष्ठ करें
(b) पुन: D, H, M एवं S के मानों को कैलकुलेटर में प्रविष्ट करें।
(c) कैलकुलेटर के कैलकुलेट फलन को प्रविष्ठ करें।
(d) D, H, M एवं S को कैलकुलेटर में प्रविष्ठ करें।
नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए-
A. (a)→(c)→(b)→(d)
B. (c)→(a)→(b)→(d)
C. (d)→(a)→(b)→(c)
D. (b)→(d)→(a)→(c)

**118.** एक घनाभ का आयतन ज्ञात करने के लिए निम्न चरणों को व्यवस्थित कीजिए-
(a) घनाभ का आयतन $V = \ell \times b \times h$
(b) $\ell \times b \times h$ ज्ञात करें
(c) घनाभ की लम्बाई ($\ell$), चौड़ाई (b) तथा ऊँचाई (h) ज्ञात करें।
(d) $\ell, b, h$ का मान रखें
नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-
A. (c)→(d)→(b)→(a)
B. (b)→(a)→(d)→(c)
C. (a)→(b)→(c)→(d)
D. (b)→(c)→(d)→(a)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**119.** In the number 537682 the difference of place value and load value of 7 is-
(a) 70000
(b) 69993
(c) 6993
(d) 7675
Select the correct answer from the following options.
A. (c) only
B. (a) and (c) only
C. (b) and (d) only
D. (a) only

**120.** In how much time simple interest of ₹600 at the rate of 6% annually will be ₹360?
A. 6 years
B. 10 years
C. 5 years
D. $6\frac{1}{2}$ years

**119.** संख्या 537682 में 7 के स्थानीय मान एवं जातीय मान का अन्तर है-
(a) 70000
(b) 69993
(c) 6993
(d) 7675
निम्न विकल्पों से सही उत्तर चुनिये-
A. केवल (c)
B. केवल (a) तथा (c)
C. केवल (b) तथा (d)
D. केवल (a)

**120.** कितने समय में ₹ 600 का साधारण ब्याज 6% वार्षिक दर से ₹ 360 हो जायेगा?
A. 6 वर्ष
B. 10 वर्ष
C. 5 वर्ष
D. $6\frac{1}{2}$ वर्ष

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

# PART - V

## Environmental Studies

## पर्यावरण अध्ययन

**121.** The star shines due to-

A. Scattering of Light

B. Internal Reflection

C. Atmospheric Refraction

D. Atmospheric Reflection

**121.** तारे चमकते हैं क्योंकि-

A. प्रकाश का प्रकीर्णन

B. आंतरिक परावर्तन

C. वायुमंडलीय अपवर्तन

D. वायुमंडलीय परावर्तन

**122.** Jot down the steps involved in cultivating onions.

(a) Tilling the ground

(b) Removing the dried leaves from the onion's top

(c) Weeding

(d) Planting the seeds

(e) Cutting the onion

A. (b), (c), (e), (a), (d)

B. (a), (d), (c), (e), (b)

C. (b), (a), (c), (e), (d)

D. (b), (c), (a), (d), (e)

**122.** प्याज की खेती में शामिल चरणों को लिखें-

(a) जमीन (खेत) जोतना

(b) प्याज के पौधों से सूखी पत्तियाँ हटाना

(c) निराई करना

(d) बीज बोना

(e) प्याज काटना

A. (b), (c), (e), (a), (d)

B. (a), (d), (c), (e), (b)

C. (b), (a), (c), (e), (d)

D. (b), (c), (a), (d), (e)

**123.** Which is the correct sequence of food chain?

A. Sun $\rightarrow$ Grass $\rightarrow$ Deer $\rightarrow$ Lion

B. Sun $\rightarrow$ Deer $\rightarrow$ Lion $\rightarrow$ Grass

C. Sun $\rightarrow$ Deer $\rightarrow$ Grass $\rightarrow$ Lion

D. Sun $\rightarrow$ Lion $\rightarrow$ Grass $\rightarrow$ Deer

**123.** खाद्य श्रृंखला का सही क्रम कौन सा है?

A. सूर्य $\rightarrow$ घास $\rightarrow$ हिरन $\rightarrow$ शेर

B. सूर्य $\rightarrow$ हिरन $\rightarrow$ शेर $\rightarrow$ घास

C. सूर्य $\rightarrow$ हिरन $\rightarrow$ घास $\rightarrow$ शेर

D. सूर्य $\rightarrow$ शेर $\rightarrow$ घास $\rightarrow$ हिरन

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**124.** Environmental Educations Fundamental Goal is to-

(a) Adapt to alterations in the surroundings
(b) Assist in addressing the environmental risks
(c) Encourage people to think critically about new topics
(d) Raise public understanding and awareness of environmental issues.
(e) Strengthen your ability to solve problems and make decisions when it comes to dealing with environmental issues.

Choose the correct answer-

A. (a), (b), (c) only
B. (c), (d), (e) only
C. (b), (c) (d) only
D. (d), (e), (a) only

**124.** पर्यावरण शिक्षा का मूल लक्ष्य है-

(a) आसपास के बदलावों के अनुकूल ढलना
(b) पर्यावरणीय जोखिम से निपटने में सहायता करना
(c) लोगों को नए विषयों पर गंभीरता से सोचने के लिए प्रोत्साहित करें।
(d) पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में सार्वजनिक समझ और जागरुकता बढ़ाना
(e) पर्यावरणीय मुद्दों से निपटने के लिए समस्याओं को सुलझाने और निर्णय लेने की अपनी क्षमता को मजबूत करें।

सही उत्तर का चयन करें-

A. केवल (a), (b), (c)
B. केवल (c), (d), (e)
C. केवल (b), (c) (d)
D. केवल (d), (e), (a)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

**125.** Directions - For the below Assertion (A) and Reason (R) choose the correct alternative.
Assertion (A) : Environment Education is a process of research and action on actual environmental problems.
Reason (R) : Children are taught about a variety of topics, including equality, the environment and many others but they do not acquire the knowledge or attitudes necessary to tackle these problems.
Select the correct answer from the options given below-

A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true.
B. Both Assertion (A) and Reason (R) are false.
C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
D. Reason (R) is true, Assertion (A) is false.

**126.** What causes the cycle of Day and Night on earth?

A. Both Rotation and Revolution of the Earth
B. Rotation of the Earth
C. Revolution of the Earth
D. None of the above

**125.** दिशानिर्देश - नीचे दिए गए कथन (A) और कारण (R) का सही विकल्प चुनें-
कथन (A) : पर्यावरण शिक्षा वास्तविक पर्यावरणीय समस्याओं पर शोध और कार्रवाई की एक प्रक्रिया है।
कारण (R) : बच्चों को समानता, पर्यावरण तथा कई अन्य विषयों के बारें में पढ़ाया जाता है, लेकिन उन्हें इन समस्याओं से निपटने के लिए आवश्यक ज्ञान या दृष्टिकोण हासिल नहीं होता।
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

A. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं।
B. कथन (A) और कारण (R) दोनों असत्य हैं।
C. कथन (A) सत्य है और कारण (R) असत्य हैं।
D. कारण (R) सत्य है और कथन (A) असत्य हैं।

**126.** पृथ्वी पर दिन और रात का चक्र किस कारण से होता है?

A. पृथ्वी का घूर्णन और परिक्रमण दोनों
B. पृथ्वी का घूर्णन
C. पृथ्वी का परिक्रमण
D. इनमें से कोई नहीं

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**127.** Match the following-

Column - I

(a) Pre-operational stage
(b) Sensorimotor stage
(c) Concrete operational stage
(d) Formal operational stage

Column - II

(I) Manipulation of objects in the environment
(II) Child begins to think logically
(III) Child begins to acquire vocabulary
(IV) Child learns to add, subtract, multiply and divide

A. a-III, b-II, c-I, d-IV
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-IV, b-I, c-II, d-III
D. a-I, b-IV, c-II, d-III

**127.** निम्नलिखित को मिलाएं-

सूची - I

(a) प्री ऑपरेशनल चरण
(b) सेंसरिमोटर चरण
(c) ठोस परिचालन चरण
(d) औपचारिक परिचालन चरण

सूची - II

(I) पर्यावरण में वस्तु का हेरफेर
(II) बच्चा तार्किक रुप से सोचना शुरु कर देता है।
(III) बच्चा शब्दावली सीखना शुरु कर देता है।
(IV) बच्चा जोड़ना, घटाना, गुणा करना और भाग करना सीखता है।

A. a-III, b-II, c-I, d-IV
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-IV, b-I, c-II, d-III
D. a-I, b-IV, c-II, d-III

**128.** Which gas is essential for preserving temperature of the atmosphere?

A. Nitrogen
B. Oxygen
C. Carbon dioxide
D. Argon

**128.** वायुमंडल का तापमान बनाए रखने के लिए कौन सी गैस आवश्यक है?

A. नाइट्रोजन
B. ऑक्सीजन
C. कार्बन डाइऑक्साइड
D. आर्गन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

**129.** During online classes, how will an EVS teacher teach visually challenged students?

(a) By using voice messages
(b) Using lots of oral presentation
(c) By peer explanation
(d) Using concrete experiences

A. (a), (b) and (c)
B. (b), (c) and (d)
C. (b) and (d)
D. (a), (b), (c) and (d)

**129.** ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान एक ई.वी.एस. शिक्षक दृष्टिबाधित छात्रों को कैसे पढ़ाएगा?

(a) ध्वनि संदेशों का उपयोग करके
(b) मौखिक प्रस्तुतियों का उपयोग करके
(c) साथियों द्वारा स्पष्टीकरण द्वारा
(d) ठोस अनुभवों का उपयोग करके

A. (a), (b) और (c)
B. (b), (c) और (d)
C. (b) और (d)
D. (a), (b), (c) और (d)

**130.** Which of the following statements about the constructivist method of teaching and learning in EVS is true?

(I) Most of the time students are in groups where instruction is dynamic and participatory.
(II) The focus of activities is on discussion, intellectual engagement and conclusion making.

A. Both (I) and (II)
B. Only (I)
C. Neither (I) nor (II)
D. Only (II)

**130.** ई वी एस में शिक्षण और सिखने की रचनावादी पध्दति के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

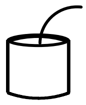
(I) अधिकांश समय विद्यार्थी समूहों में होते है जहाँ शिक्षण गतिशील और सहभागी होता है।
(II) गतिविधियों का फोकस चर्चा, बौध्दिक संलग्नता और निष्कर्ष निकालने पर है।

A. दोनों (I) और (II)
B. केवल (I)
C. ना (I) ना (II)
D. केवल (II)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247
GET IT ON Google Play

**131.** Identify the symbol-



A. Dam
B. Well
C. Statue
D. School

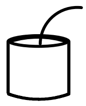
**132.** The Moon, Sun and Earth's position during lunar eclipse are-

A. Moon – Sun – Earth
B. Sun – Earth – Moon
C. Sun – Moon – Earth
D. Earth – Sun – Moon

**133.** EVS mapping abilities aid in the development-

A. The aptitude for computation and prediction
B. Recording abilities
C. Comprehension of the relative position of places
D. The ability to sketch landscapes

**131.** प्रतीक को पहचानें-



A. बांध
B. कुआं
C. मूर्ति
D. स्कूल (विद्यालय)

**132.** चंद्र ग्रहण के दौरान चंद्रमा, सूर्य और पृथ्वी की स्थिति इस प्रकार है-

A. चंद्रमा – सूर्य – पृथ्वी
B. सूर्य – पृथ्वी – चंद्रमा
C. सूर्य – चंद्रमा – पृथ्वी
D. पृथ्वी – सूर्य – चंद्रमा

**133.** ई वी एस मानचित्रण क्षमताएँ विकास में सहायक होती हैं-

A. गणना और पूर्वानुमान के लिए योग्यता
B. रिकॉर्डिंग क्षमता
C. स्थानों की सापेक्ष स्थिति की समझ
D. भूदृश्यों का रेखाचित्र बनाने की क्षमता

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**134.** Which order best describes the food chain if 'A' stands for insects, 'B' for hawks, 'C' for snakes and 'D' for frogs?

A. (b)→(a)→(c)→(d)

B. (c)→(a)→(b)→(d)

C. (d)→(c)→(a)→(b)

D. (a)→(d)→(c)→(b)

**135.** Directions - For the below Assertion (A) and Reason (R).
Choose the correct alternative.
Assertion (A) : To improve learning, EVS teachers should make good use of technology and multimedia materials.
Reason (R) : Students can have interesting and dynamic learning experiences with multimedia and technology.

A. Assertion (A) and Reason (R) both are false.

B. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.

C. Assertion (A) and Reason (R) both are true.

D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

**134.** यदि 'A' कीट है, 'B' बाज, 'C' साँप और 'D' मेंढ़क तो कौन सा क्रम खाद्य श्रृंखला का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

A. (b)→(a)→(c)→(d)

B. (c)→(a)→(b)→(d)

C. (d)→(c)→(a)→(b)

D. (a)→(d)→(c)→(b)

**135.** दिशानिर्देश - नीचे दिए गए कथन (A) और कारण (R) का सही विकल्प चुनें-
कथन (A) : सीखने की प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए ई.वी.एस. शिक्षकों को प्रोद्योगिकी और मल्टीमीडिया सामग्रियों का अच्छा उपयोग करना चाहिए।
कारण (R) : मल्टीमीडिया और प्रौद्योगिकी के माध्यम से छात्रों को रोचक और गतिशील शिक्षण अनुभव प्राप्त हो सकता है।

A. कथन (A) और कारण (R) दोनों असत्य हैं।

B. कथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R) असत्य है।

C. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं।

D. कथन (A) असत्य है लेकिन कारण (R) सत्य है।

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**136.** Students are given photos of various animals to colour the ones that they don't reside in their rooms. The aim is to inculcate –

(a) Observation
(b) Data Gathering
(c) Creative Thinking
(d) Categorization

A. (a), (b) and (c)
B. (a), (b) and (d)
C. (a), (c) and (d)
D. (b), (c) and (d)

**136.** छात्रों को विभिन्न जानवरों की तस्वीरें दी जाती हैं ताकि वे उन जानवरों को रंग सकें जो उनके घरों में नहीं रहते हैं। इससे हम छात्रों को समझा सकते हैं-

(a) अवलोकन
(b) डेटा एकत्रीकरण
(c) रचनात्मक सोच
(d) वर्गीकरण

A. (a), (b) और (c)
B. (a), (b) और (d)
C. (a), (c) और (d)
D. (b), (c) और (d)

**137.** The aim of assessment on enhancing learning is-

A. Assessment in formal situation
B. Assessment of learning
C. Assessment for learning
D. Assessment as learning

**137.** सीखने को बढ़ाने के लिए मूल्यांकन का उद्देश्य है-

A. औपचारिक स्थिति में मूल्यांकन
B. सीखने का मूल्यांकन
C. सीखने के लिए मूल्यांकन
D. सीखने के रुप में मूल्यांकन

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**138.** Which of the following best sums up child centered approaches to EVS instruction at primary school level?

(a) Survey (b) Demonstration
(c) Discussion (d) Lecture

A. (c) and (d)
B. (a) and (c)
C. (a) and (d)
D. (b) and (c)

**138.** निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक विद्यालय स्तर पर ई.वी.एस. अनुदेशन के लिए बाल केन्द्रित दृष्टिकोण को सर्वोत्तम रुप से दर्शाता है?

(a) सर्वेक्षण (b) प्रदर्शन
(c) चर्चा (d) व्याख्यान

A. (c) और (d)
B. (a) और (c)
C. (a) और (d)
D. (b) और (c)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

**139.** Make correct pairs-

Column - A

(a) Froebel's
(b) Rousseau
(c) Raymont
(d) Montessori

Column - B

(I) School is the home of childhood
(II) Mothers are ideal teachers
(III) Naturalist Philosopher
(IV) Family is the first place of learning

Choose the correct from the options given below-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-III, b-II, c-I, d-IV
C. a-II, b-III, c-IV, d-I
D. a-IV, b-III, c-I, d-II

**139.** सही जोड़िया बनाइए-

कॉलम - A

(a) फ्राबेल
(b) रूसो
(c) रेमाण्ट
(d) मांटेसरी

कॉलम - B

(I) विद्यालय बचपन का घर है
(II) माताएं आदर्श अध्यापिकाएं हैं।
(III) प्रकृतिवादी दार्शनिक
(IV) परिवार सीखने का प्रथम स्थान है।

नीचे दिये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-III, b-II, c-I, d-IV
C. a-II, b-III, c-IV, d-I
D. a-IV, b-III, c-I, d-II

**140.** Which organ is most affected by Tobacco Smoking?

A. Lungs
B. Skin
C. Ear
D. Small Intestine

**140.** तम्बाकू के धूम्रपान से कौन सा अंग अधिक प्रभावित होता है?

A. फेफड़े
B. त्वचा
C. कान
D. छोटी आंत

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**141.** Assertion (A) : Sharda act was made in 1929.
Reason (R) : The government fixed the age of girls at 18 years and boys at 21 years for marriage.
On the basis of the above statement Assertion (A) and Reason (R), choose the correct answer from the options given below-

A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

**141.** कथन (A) : शारदा एक्ट 1929 में बनाया गया।
कारण (R) : सरकार ने शादी के लिए लड़की की उम्र 18 वर्ष एवं लड़के की उम्र 21 वर्ष निर्धारित की।
उक्त कथन (A) व कारण (R) के आधार पर नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

A. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या है।
B. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
C. कथन (A) सत्य है तथा कारण (R) असत्य है।
D. कथन (A) असत्य है तथा कारण (R) सत्य है।

**142.** Nuclear family means-

A. Only Husband and Wife
B. Parents and Children
C. Persons who came from outside after 1971
D. Parents, Children, Grandparents, Uncle-Aunt etc.

**142.** एकल परिवार का अर्थ है-

A. केवल पति – पत्नी
B. माता-पिता एवं बच्चे
C. वर्ष 1971 के बाद बाहर से आए व्यक्ति
D. माता-पिता, बच्चे, दादा-दादी, चाचा-चाची इत्यादि.

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**143.** If a women's neck gland has grown too much then which mineral will she be deficient in-

A. Sodium

B. Potassium

C. Calcium

D. Iodine

**143.** यदि किसी महिला के गले की ग्रन्थि में बहुत अधिक वृध्दि हो गई है तो उसे किस खनिज लवण की कमी होगी?

A. सोडियम

B. पोटेशियम

C. कैल्शियम

D. आयोडीन

**144.** Infectious diseases are-

(I) Cancer (II) Anaemia

(III) H.I.V. (IV) Measles

Select correct answer from the options given below-

A. (I) and (II)

B. (II) and (III)

C. (III) and (IV)

D. (I), (III) and (IV)

**144.** संक्रामक रोग हैं-

(I) कैंसर (II) एनीमिया

(III) एच.आई.वी. (IV) खसरा

नीचे दिये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

A. (I) और (II)

B. (II) और (III)

C. (III) और (IV)

D. (I), (III) और (IV)

**145.** To prevent which diseases is DPT vaccine given to children?

(I) Jaundice (II) Diphtheria

(III) Tetanus (IV) Whooping cough

Which of the above would be the correct option-

A. (I) and (II)

B. (II) and (III)

C. (I), (II) and (III)

D. (II), (III) and (IV)

**145.** डी.पी.टी. का टीका बच्चों को किन बीमारियों के बचाव के लिए लगाया जाता है?

(I) पीलिया (II) डिप्थीरिया

(III) टिटेनस (IV) काली खांसी

उपरोक्त में से सही विकल्प होगा-

A. (I) एवं (II)

B. (II) एवं (III)

C. (I), (II) एवं (III)

D. (II), (III) एवं (IV)

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**146.** Arrange the organs in the human digestive system starting from mouth to anus in sequence-

(I) Pharynx (II) Stomach
(III) Oesophagus (IV) Ileum
(V) Duodenum (VI) Large Intestine

Choose the correct answer from the options given below-

A. (I) > (III) > (II) > (V) > (IV) > (VI)

B. (I) > (II) > (III) > (IV) > (V) > (VI)

C. (III) > (I) > (II) > (V) > (VI) > (IV)

D. (III) > (I) > (V) > (II) > (IV) > (VI)

**146.** मानव के पाचन तंत्र में मुख से प्रारंभ कर गुदा तक के अंगो को क्रम से व्यवस्थित कीजिए-

(I) ग्रसनी (II) आमाशय
(III) ग्रासनली (IV) इलियम
(V) ग्रहणी (VI) बडी आंत

नीचे लिखे विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

A. (I) > (III) > (II) > (V) > (IV) > (VI)

B. (I) > (II) > (III) > (IV) > (V) > (VI)

C. (III) > (I) > (II) > (V) > (VI) > (IV)

D. (III) > (I) > (V) > (II) > (IV) > (VI)

**147.** What is Man in The Food Chain?

A. Producer

B. Consumer

C. Both of the above

D. Decomposer

**147.** खाद्य श्रृंखला में मनुष्य क्या है?

A. उत्पादक

B. उपभोक्ता

C. उपरोक्त दोनों

D. अपघटक

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**148.** The components of desert ecosystem will be-

(I) Heat, Soil, Water

(II) Thorny bushes

(III) Camel, Sheep, Goat, Rat

Which of the above would be the correct option?

A. (I)

B. (I) and (II)

C. (II) and (III)

D. (I), (II) and (III)

**148.** मरूस्थलीय पारिस्थितिक तंत्र के घटक होंगे-

(I) गर्मी, मृदा, जल

(II) कंटीली झाड़ियां

(III) ऊंट, भेड़, बकरी, चूहे

उपरोक्त में से सही विकल्प होगा-

A. (I)

B. (I) और (II)

C. (II) और (III)

D. (I), (II) और (III)

**149.** In the food web-

A. Food chain occurs

B. There is no food chain

C. Food chain is connected

D. None of the above

**149.** खाद्य जाल में-

A. खाद्य श्रृंखला होती है

B. खाद्य श्रृंखला नहीं होती है

C. खाद्य श्रृंखला जुड़ी होती है

D. उपरोक्त में से कोई नहीं

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

Adda247 GET IT ON Google Play

**150.** In Grass ecosystem, the pyramid of biomass from bottom to top will be-

(I) Tertiary Consumer
(II) Primary Consumer
(III) Secondary Consumer
(IV) Producer

The correct order of the above components will be-

A. (IV) > (I) > (III) > (II)
B. (IV) > (II) > (III) > (I)
C. (I) > (III) > (II) > (IV)
D. (IV) > (I) > (II) > (III)

**150.** घास के पारिस्थितिक तंत्र में जीवभार के पिरामिड में नीचे से ऊपर की ओर होंगे-

(I) तृतीयक उपभोक्ता
(II) प्राथमिक उपभोक्ता
(III) द्वितीयक उपभोक्ता
(IV) उत्पादक

उक्त घटकों का सही क्रम होगा-

A. (IV) > (I) > (III) > (II)
B. (IV) > (II) > (III) > (I)
C. (I) > (III) > (II) > (IV)
D. (IV) > (I) > (II) > (III)

Adda247

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Adda247 GET IT ON Google Play

## 37 SET A

उत्तर अंकित करने का समय : 2.30 घंटे अधिकतम अंक : 150

**Time for making answers : 2.30 Hours Maximum Marks : 150**

**नोट :**

1. इस प्रश्न पुस्तिका में चार भाग होंगे।
2. प्रत्येक प्रश्न 01 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
3. प्रश्नों के उत्तर दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसरशीट) पर अंकित कीजिए।
4. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
5. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
6. OMR उत्तर-शीट (आंसरशीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

समाविष्ट *भाग / विषयों* की विस्तृत जानकारी।

| भाग | विवरण | प्रश्नों की संख्या | अंक |
|---|---|---|---|
| प्रथम भाग | बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र | 30 | 30 |
| द्वितीय भाग | हिन्दी | 30 | 30 |
| तृतीय भाग | अंग्रेजी | 30 | 30 |
| चतुर्थ भाग | गणित | 30 | 30 |
| पंचम भाग | पर्यावरण अध्ययन | 30 | 30 |

**Note :**

1. This question booklet contains four Section.
2. Each question contains 01 marks. All question are compulsory.
3. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
4. No negative marking will be done.
5. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
6. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds or wrinkles.

**Details of *Parts/Subjects* :**

| Part | Particular | No. of Questions | Marks |
|---|---|---|---|
| First | Child Development and Pedagogy | 30 | 30 |
| Second | Hindi | 30 | 30 |
| Third | English | 30 | 30 |
| Fourth | Mathematic | 30 | 30 |
| Five | Environmental Studies | 30 | 30 |