

SEAL

Subject
Code:

6210/TE-FET/GLE-M

SET - (C)

Question Booklet No.

320881

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centreपरीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen onlyउत्तर-पत्रक का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheetअनुक्रमांक
Roll No.घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।
Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator)

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate)

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

पूर्णांक - 150

समय - 2.30 घंटे

प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in the Question Booklet

40

प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in the Question Booklet

150

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the Question Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the question booklet, unless asked by the invigilator.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. After opening the seal, ensure that the Question-Booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 150 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct Question Booklet.
5. While answering the question from the Question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.
6. Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.
7. There are 150 objective type questions in this Question Booklet. 1 mark is allotted for each correct answer. All questions are compulsory.
8. Do not write anything anywhere in the Question Booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.
9. After completion of the examination, only OMR Answer-Sheet and cover page of question booklet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.
10. This Question Paper consists Parts namely :
 1. First Part : Child Development & Pedagogy : 1-30
 2. Second Part : Hindi : 31-60
 3. Third Part : English : 61-90
 4. Fourth Part : Mathematics : 91-120
 5. Fifth Part : Environmental : 121-150
 Each question carries 1 mark. All questions are compulsory.
11. In case of any ambiguity in Hindi version, the English version shall be considered authentic.

परीक्षार्थी के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। प्रश्न पुस्तिका में लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पत्रक का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-पत्रक का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 150 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के भीतर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
5. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर-पत्रक में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
6. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
7. प्रश्न-पुस्तिका में 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक सही उत्तर हेतु 1 अंक आवंटित किया गया है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
8. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-पत्रक में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें, अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
9. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक एवं प्रश्न पुस्तिका की कव्हर पेज वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-पत्रक की कार्बन कॉपी तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. इस प्रश्न पुस्तिका में निम्न भाग होंगे :
 1. प्रथम भाग : बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र : 1-30
 2. द्वितीय भाग : हिन्दी : 31-60
 3. तृतीय भाग : अंग्रेजी : 61-90
 4. चतुर्थ भाग : गणित : 91-120
 5. पंचम भाग : पर्यावरण : 121-150
 प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
11. यदि हिन्दी भाषा में कोई सन्देह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।

6210/TE-FET/GLE-M

Set - C

SEAL

SEAL

Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



1,00,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



25,000+ Previous
Year Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



Adda247

FIRST PART

Child Development and Pedagogy

प्रथम भाग

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1. In late childhood period children understand the conversion of which physical entity ?

- (A) Number only
- (B) Mass only
- (C) Only Mass and Number
- (D) Mass, Number and Area

2. Research on newborn's sensory capabilities indicate that :

- (A) The world is a confusing jumble of sensations for newborns.
- (B) Newborns can do many things including recognizing voices, colours and smells.
- (C) Newborn's vision is as highly developed as adult's vision.
- (D) Only hearing is fully functioning at birth.

3. Which of the following demonstrates the emotional attachment ?

- (A) Learn to walk
- (B) Development of language
- (C) Learn to eat
- (D) Separation anxiety

1. उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस तत्व में परिवर्तन को समझने लगते हैं ?

- (A) सिर्फ संख्या
- (B) सिर्फ द्रव्यमान
- (C) सिर्फ द्रव्यमान और संख्या
- (D) द्रव्यमान, संख्या और क्षेत्र

2. नवजात शिशु की सांवेदिक क्षमताओं पर किये गये शोध बताते हैं कि :

- (A) नवजात शिशु के लिए जगत संवेदनाओं का एक पेचीदा घालमेल है।
- (B) नवजात शिशु कई चीजें कर सकता है जैसे आवाज, रंग व गंध को पहचानना।
- (C) नवजात शिशु की दृष्टि एक वयस्क की दृष्टि जितनी विकसित होती है।
- (D) जन्म के समय केवल सुनने की शक्ति ही पूर्णतः विकसित रहती है।

3. निम्नलिखित में से कौन भावनात्मक लगाव को दर्शाता है ?

- (A) चलना सीखना
- (B) भाषा का विकास
- (C) भोजन करना सीखना
- (D) अलग होने की घबराहट

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

- | | |
|--|--|
| <p>4. Which of the following is not a fine motor skill ?</p> <p>(A) Holding the things</p> <p>(B) Jumping</p> <p>(C) Buttoning</p> <p>(D) Eating</p> | <p>4. निम्नलिखित में कौन सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल नहीं है ?</p> <p>(A) वस्तु को पकड़ना</p> <p>(B) कूदना</p> <p>(C) बटन लगाना</p> <p>(D) भोजन करना</p> |
| <p>5. Which of the following is not the acquisition of learning ?</p> <p>(A) Habit</p> <p>(B) Knowledge</p> <p>(C) Maturation</p> <p>(D) Attitude</p> | <p>5. निम्नलिखित में से कौन सीखने का अर्जन नहीं है ?</p> <p>(A) आदत</p> <p>(B) ज्ञान</p> <p>(C) परिपक्वता</p> <p>(D) अभिवृत्ति</p> |
| <p>6. What is the correct order of Piaget's 4 stages of cognitive development ?</p> <p>(A) Sensory motor, Formal operational, Pre-operational, Concrete operational.</p> <p>(B) Pre-operational, Concrete operational, Sensory motor, Formal operational.</p> <p>(C) Sensory motor, Pre-operational, Concrete operational, Formal operational.</p> <p>(D) Pre-operational, Formal operational, Concrete operational, Sensory motor.</p> | <p>6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों का सही क्रम है :</p> <p>(A) संवेदी क्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक, पूर्व संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक।</p> <p>(B) पूर्व संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक, संवेदी क्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक।</p> <p>(C) संवेदी क्रियात्मक, पूर्व संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक।</p> <p>(D) पूर्व संक्रियात्मक, औपचारिक संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक, संवेदी क्रियात्मक।</p> |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. The period of life when the body undergoes changes leading to reproductive maturity is called :
(A) Adulthood
(B) Adolescence
(C) Childhood
(D) Infancy
8. Emotions of a Person are identified through :
(A) Joy and Pleasure
(B) Self Ascertain
(C) Individual Differences
(D) All of the above
9. The proper order of prenatal development is :
(A) zygote, embryo, fetus
(B) embryo, fetus, zygote
(C) zygote, fetus, embryo
(D) fetus, embryo, zygote
10. At what stage physical, mental and emotional changes happen rapidly ?
(A) Adolescent
(B) Childhood
(C) Senescence
(D) Adulthood
11. Direction of physical and motor development in a child is :
(A) Cephalocaudal
(B) Proximodistal
(C) (A) and (B) both
(D) Not fixed
7. जीवन का वह काल जब शरीर में प्रजनन परिपक्वता संबंधी परिवर्तन होते हैं कहलाता है :
(A) प्रौढ़ावस्था
(B) किशोरावस्था
(C) बाल्यावस्था
(D) शैशवावस्था
8. एक व्यक्ति के संवेगों की पहचान होती है :
(A) आनन्द एवं सुख से
(B) आत्मगौरव
(C) वैयक्तिक भिन्नताओं से
(D) उपरोक्त सभी से
9. जन्मपूर्व विकास का सही क्रम है :
(A) युग्मनज, भ्रूण, गर्भस्थशिशु
(B) भ्रूण, गर्भस्थशिशु, युग्मनज
(C) युग्मनज, गर्भस्थशिशु, भ्रूण
(D) गर्भस्थशिशु, भ्रूण, युग्मनज
10. किस अवस्था में शारीरिक, मानसिक एवं संवेगात्मक परिवर्तन शीघ्र होते हैं ?
(A) किशोरावस्था
(B) बाल्यावस्था
(C) वृद्धावस्था
(D) प्रौढ़ावस्था
11. बालकों में शारीरिक तथा गत्यात्मक विकास की दिशा होती है :
(A) सिफेलोकॉडल
(B) प्रोक्सिमोडिस्टल
(C) (A) तथा (B) दोनों
(D) निश्चित नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

- | | |
|--|---|
| <p>12. Dyslexia is a _____ disability.
 (A) reading
 (B) writing
 (C) reading and writing
 (D) difficulty with mathematics</p> | <p>12. डिसलेक्सिया एक _____ की अक्षमता है।
 (A) पढ़ने
 (B) लिखने
 (C) पढ़ने व लिखने
 (D) गणित में कठिनाई</p> |
| <p>13. According to Erikson the stage that occurs between birth to one year of age is considered with :
 (A) Autonomy vs. shame
 (B) Initiative vs. guilt
 (C) Trust vs. mistrust
 (D) Identity vs. identity confusion</p> | <p>13. एरिकसन के अनुसार जन्म से लेकर एक वर्ष की आयु के मध्य की अवस्था संबंधित है :
 (A) स्वायत्तता बनाम शर्म से
 (B) पहल बनाम अपराध बोध से
 (C) विश्वास बनाम अविश्वास से
 (D) पहचान बनाम पहचान भ्रांति से</p> |
| <p>14. Process of learning takes place :
 (A) Only in classroom
 (B) In the school
 (C) Outside the school
 (D) Both within and outside the school</p> | <p>14. सीखने की प्रक्रिया होती है :
 (A) सिर्फ कक्षा-कक्ष में
 (B) शाला के अंदर
 (C) शाला के बाहर
 (D) शाला के अंदर तथा बाहर दोनों जगह</p> |
| <p>15. How do nature and nurture control development ?
 (A) Nature is more important until birth, then nurture takes over.
 (B) Nature is more important throughout the course of human development.
 (C) Nature is important only at conception and during the prenatal period.
 (D) Nature and nurture interact from conception onward to control development.</p> | <p>15. प्रकृति व पोषण विकास को कैसे नियंत्रित करते हैं ?
 (A) जन्म तक प्रकृति ज्यादा महत्वपूर्ण होती है, उसके पश्चात् पोषण की भूमिका होती है।
 (B) पूरे मानव विकास के दौरान प्रकृति ज्यादा महत्वपूर्ण होती है।
 (C) प्रकृति केवल गर्भाधान व जन्मपूर्व समय में महत्वपूर्ण होती है।
 (D) प्रकृति व पोषण गर्भावस्था से लेकर विकास को नियंत्रित करने में अंतःक्रिया करते हैं।</p> |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

16. A 'Y' chromosome contains a gene named _____ that produces a chemical substance that ultimately causes the zygote to develop into males.

- (A) SYR
- (B) RSY
- (C) SRY
- (D) RYS

17. A teratogen is an external agent, such as a chemical, virus or type of radiation that can adversely affect the development of the _____.

- (A) central nervous system only
- (B) fetus only
- (C) zygote, embryo and fetus
- (D) embryo and fetus only

18. A communication system of reading and writing that uses raised dots on paper is known as :

- (A) OCR devices
- (B) Braille
- (C) Technological aids
- (D) Manipulative and tactile aids

19. Usha tries to incorporate new features of environment into her thinking by modifying existing schemes. She is using :

- (A) Organisation
- (B) Assimilation
- (C) Accommodation
- (D) Identification

16. Y गुणसूत्र में _____ नामक जीन होता है जो एक रासायनिक पदार्थ उत्पादित करता है जिसके कारण युग्मनज का विकास नर रूप में होता है।

- (A) एस.वाय.आर.
- (B) आर.एस.वाय.
- (C) एस.आर.वाय.
- (D) आर.वाय.एस.

17. 'टेरेटोजन' एक बाह्य एजेंट जैसे एक रसायन, वायरस अथवा एक प्रकार का विकिरण है जो विपरीत रूप से _____ के विकास को प्रभावित कर सकता है।

- (A) केवल केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र
- (B) केवल गर्भस्थशिशु
- (C) युग्मनज, भ्रूण व गर्भस्थशिशु
- (D) केवल भ्रूण व गर्भस्थशिशु

18. पढ़ने व लिखने के लिए सम्प्रेषण की व्यवस्था जो कागज पर उभरे हुए बिन्दुओं का उपयोग करती है, _____ नाम से जानी जाती है।

- (A) ओ.सी.आर. साधन
- (B) ब्रेल
- (C) तकनीकी सहायक यंत्र
- (D) प्रहस्तन व स्पर्शीय सहायक यंत्र

19. ऊष्मा परिवेश की नई विशेषताओं को अपने चिन्तन में सम्मिलित करने, विद्यमान स्कीम में संशोधन कर रही है। वह कर रही है :

- (A) व्यवस्थापन
- (B) समावेशीकरण
- (C) समायोजन
- (D) पहचान

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. A child who says it is wrong to steal because she might get caught, would be in Kohlberg stage :

- (A) Punishment and obedience (stage-1)
- (B) Individualism, purpose and exchange (stage-2)
- (C) Good boy or good girl (stage-3)
- (D) Authority and social order maintaining (stage-4)

21. Visual-spatial dysfunction is a _____ disability.

- (A) mental
- (B) learning
- (C) physical
- (D) social

22. IAT is a group of teachers which :

- (A) helps regular educators solve problem with individual disabled student's eligibility.
- (B) helps to develop syllabus for disabled children.
- (C) teaches special children.
- (D) teaches normal children.

20. एक बच्ची जो कहती है कि चोरी करना गलत है क्योंकि वह पकड़ी जा सकती है। वह है कोलबर्ग की अवस्था :

- (A) सजा तथा आज्ञाकारिता (चरण-1)
- (B) व्यक्ति केंद्रित, प्रयोजन तथा विनिमय (चरण-2)
- (C) अच्छा लड़का या अच्छी लड़की (चरण-3)
- (D) अधिकार तथा सामाजिक व्यवस्था बनाना (चरण-4)

21. दृश्य-स्थानिक दुष्क्रिया एक _____ अपंगता है।

- (A) मानसिक
- (B) अधिगम
- (C) शारीरिक
- (D) सामाजिक

22. आई.ए.टी. शिक्षकों का एक समूह है जो :

- (A) व्यक्तिगत विकलांग छात्र की पात्रता से संबंधित समस्या के हल में नियमित शिक्षाविदों की सहायता करता है।
- (B) विकलांग बच्चों के पाठ्यक्रम को विकसित करने में सहायता करता है।
- (C) विशिष्ट बच्चों को पढ़ाता है।
- (D) सामान्य बच्चों को पढ़ाता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. Lata knows that mixing of yellow and blue colour gives green colour but when asked about the colour obtained by mixing blue and yellow colour she fails to answer. Her thinking lacks :

- (A) Conservation
- (B) Reversibility
- (C) Magical thinking
- (D) Clarity

24. ICDS programme reaches out to all children in the age group of :

- (A) 0 - 6 years
- (B) 6 - 10 years
- (C) 0 - 10 years
- (D) Above 10 years

25. An older child is helping a younger child to complete a word puzzle. The older child says "wait, put one word at a time." The older child is :

- (A) Helping younger to cram.
- (B) Helping younger to understand.
- (C) Helping through discussion.
- (D) Doing scaffolding.

26. Who are exceptional children ?

- (A) Physically disabled
- (B) Mentally disabled
- (C) Whose physical attributes and/or learning abilities differ from the normal
- (D) Who are at risk

23. लता जानती है कि पीले और नीले रंग को मिलाने पर हरा रंग प्राप्त होता है। जब उससे पूछा गया कि नीले और पीले रंग को मिलाने पर कौन-सा रंग प्राप्त होगा, वह उत्तर नहीं दे सकी। उसकी सोच में कमी है :

- (A) संरक्षण की
- (B) उत्क्रमणीयता की
- (C) जादुई सोच की
- (D) स्पष्टता की

24. आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम _____ के आयु समूह के सभी बच्चों के लिए उपलब्ध है।

- (A) 0 - 6 वर्ष
- (B) 6 - 10 वर्ष
- (C) 0 - 10 वर्ष
- (D) 10 वर्ष के ऊपर

25. एक बड़ा बच्चा छोटे बच्चे को शब्द पहेली पूरा करने में सहायता कर रहा है। बड़ा बच्चा कहता है- "रुको एक समय में एक शब्द ही भरो।" बड़ा बच्चा :

- (A) रटने में छोटे बच्चे की मदद कर रहा है।
- (B) समझने में छोटे बच्चे की मदद कर रहा है।
- (C) चर्चा के माध्यम से छोटे बच्चे की मदद कर रहा है।
- (D) स्केफोल्डिंग कर रहा है।

26. विशिष्ट बालक कौन हैं ?

- (A) शारीरिक रूप से विकलांग
- (B) मानसिक मंद
- (C) जिनकी शारीरिक विशेषताएँ व/अथवा सीखने की क्षमता सामान्यों से भिन्न हैं
- (D) जो जोखिम पर हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. In teaching mentally retarded children which one of the four below rules shall not be taken care of ?

- (A) simple to complex
- (B) concrete to abstract
- (C) whole to part
- (D) only simple or concrete

28. "Mental retardation refers to significantly sub-average general intellectual functioning resulting in or associated with concurrent impairment in adaptive behaviour manifested during the developmental period." This definition is given by :

- (A) APA
- (B) MCI
- (C) DRDO
- (D) AAMR

29. Educable children bears IQ of :

- (A) 90 to 110
- (B) 50 or 75 to 90
- (C) 20 to 49
- (D) below 20

30. Primary emotions are :

- (A) pride, shame, sympathy
- (B) wonder, fear, anger
- (C) pride, fear, guilt
- (D) shame, anger, sympathy

27. मानसिक मंद बच्चों के शिक्षण में निम्न चार नियमों में से किसे नहीं अपनाना चाहिए ?

- (A) साधारण से जटिल
- (B) मूर्त से अमूर्त
- (C) पूर्ण से अंश
- (D) केवल साधारण या मूर्त

28. "मानसिक मंदता से तात्पर्य महत्वपूर्ण रूप से सामान्य से कम बौद्धिक प्रकार्यता से है जो सहसामयिक रूप से जुड़ी या परिणामस्वरूप समायोजन व्यवहार है जो विकासात्मक अवस्था में प्रदर्शित होती है।" यह परिभाषा _____ द्वारा दी गई।

- (A) ए.पी.ए.
- (B) एम.सी.आई.
- (C) डी.आर.डी.ओ.
- (D) ए.ए.एम.आर.

29. शिक्षण योग्य बच्चों की बुद्धिलब्धि _____ होती है।

- (A) 90 से 110 तक
- (B) 50 या 75 से 90 तक
- (C) 20 से 49 तक
- (D) 20 से नीचे

30. प्राथमिक संवेग हैं :

- (A) गर्व, शर्म, सहानुभूति
- (B) आश्चर्य, भय, गुस्सा
- (C) गर्व, भय, ग्लानि
- (D) शर्म, गुस्सा, सहानुभूति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SECOND PART / द्वितीय भाग Hindi / हिन्दी

31. 'इंसानी भाषा का विकास प्राकृतिक वस्तुओं की स्वाभाविक आवाजों को पहचानने से शुरू हुआ' - यह कथन है :
 (A) सत्य
 (B) असत्य
 (C) निरर्थक
 (D) उपरोक्त में कोई नहीं
32. बच्चों में भाषायी क्षमता विकास के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण कौशल है :
 (A) सुनना और बोलना
 (B) पढ़ना और लिखना
 (C) लिखना और बोलना
 (D) सुनना, बोलना, लिखना, पढ़ना
33. "लेखन एक संरचनात्मक प्रक्रिया है न कि यांत्रिक प्रक्रिया।" इस कथन की पुष्टि नीचे दिए गए किस तथ्य से होती है ?
 (A) लेखन एक प्रकार से अर्थ निर्माण की प्रक्रिया है।
 (B) लेखन विचारों को व्यक्त करने की प्रक्रिया है।
 (C) लेखन सीखने की प्रक्रिया जीवनपर्यंत चलती है।
 (D) उपर्युक्त सभी तथ्य।
34. बच्चा भाषा उत्पादन के लिए कौन-सी प्रक्रिया पूर्ण करता है ?
 (A) ध्वनि का उत्पादन
 (B) ध्वन्यात्मक तैयारी
 (C) शेष वाक्य की रचना
 (D) उपर्युक्त सभी
35. मूल्यांकन का सबसे अधिक प्रभावी पक्ष है :
 (A) बच्चों की गलतियों को रेखांकित करना।
 (B) पास-फेल के लिए आधार बनाना।
 (C) बच्चों को सीखने एवं सिखाने के लिए अवसर तलाश करना।
 (D) धीमी गति से सीखने वाले बच्चे या होशियार बच्चे का नाम देना।
36. तालव्य ध्वनि नहीं है :
 (A) च
 (B) छ
 (C) झ
 (D) ण
37. "बच्चों की भाषा व भाषा की समृद्धता बनाम गलतियाँ" पर आपका तर्क होगा :
 (A) गलतियाँ सीखने के लिए एक और नया अवसर प्रदान करता है।
 (B) गलतियाँ तो गलतियाँ ही हैं इसके लिए बच्चों को रोकना चाहिए।
 (C) भाषा की समृद्धता के लिए शब्दकोश व व्याकरण के ज्ञान पर विशेष ध्यान दिया जाए।
 (D) बच्चों की गलतियों पर ध्यान न देना भाषायी दृष्टि से कमजोर करना है।
38. मूल्यांकन का प्रयोजन नहीं है :
 (A) उपचारात्मक शिक्षण करना।
 (B) बच्चों को मूल्यांकन के डर से अध्ययन के लिए प्रेरित करना।
 (C) अधिगम की कठिनाइयों को पहचानना।
 (D) सीखने की प्रक्रिया का अभिन्न अंग बनाना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. आकलन करने के चार मूलभूत तरीकों में क्या सम्मिलित नहीं है ?
 (A) परिप्रेक्ष्य आकलन
 (B) व्यक्तिगत आकलन
 (C) सामूहिक आकलन
 (D) स्व-आकलन
40. हिंदी भाषा का मानकीकरण करने वाली संस्था को किस नाम से जाना जाता है ?
 (A) हिंदी भाषा अध्ययन शाला
 (B) केंद्रीय हिंदी निदेशालय
 (C) हिंदी भाषा प्रवर्तक संस्थान
 (D) केंद्रीय हिंदी विकास संस्थान
41. इनमें कौन सा कथन उपयुक्त/सही नहीं है ?
 (A) भाषा प्रतीकों का ढाँचा है।
 (B) भाषा मानव की जन्मजात सम्पत्ति है।
 (C) संस्कृति की तरह भाषा भी विद्यमान है।
 (D) भाषाई सम्प्रेषण से जानकारी देते हैं।
42. पढ़ने का सही अर्थ नहीं है :
 (A) लिखे हुए से अर्थ गढ़ना, पढ़ना है।
 (B) पढ़ने का अर्थ धारणाओं को गढ़ना और अपनी स्मृति में रखना है।
 (C) पढ़ने का मतलब वर्णमाला की पहचान, शब्द तथा वाक्य को बोलकर पढ़ना ही है।
 (D) पढ़ना, शब्दों और वाक्यों के अर्थ ग्रहण करने के साथ अनुमान लगाने का कौशल है।
43. 'श्रीमान्' शब्द उदाहरण है :
 (A) संज्ञा
 (B) सर्वनाम
 (C) विशेषण
 (D) क्रिया
44. मनुष्य के विचारों को पूर्णता से प्रकट करने वाले पद समूह को कहते हैं :
 (A) शब्दकोश
 (B) शब्दभण्डार
 (C) व्याकरण
 (D) वाक्य
45. निम्नलिखित शब्द स्रोत के आधार पर 'कान्हा' शब्द है :
 (A) तत्सम्
 (B) देशज
 (C) तद्भव
 (D) विदेशी
46. अभिषेक का संधि विच्छेद होगा :
 (A) अभिष + एक
 (B) अभि + सेक
 (C) अभिस + एक
 (D) अ + भिषेक
47. निम्नांकित में से किस शब्द में कर्म तत्पुरुष समास है ?
 (A) गृहग्राम
 (B) गृहागत
 (C) गृहप्रवेश
 (D) गृहस्वामी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. 'बत्तीस दाँतों में जीभ' लोकोक्ति का आशय है :

- (A) सुंदर दंतपंक्ति
- (B) खाने के लिए ललचाना
- (C) शत्रुओं से घिरा रहना
- (D) अधिक बोलने में सहायक

49. निम्नांकित शब्द में प्रत्यय का प्रयोग नहीं हुआ है :

- (A) सरकार
- (B) ग्रंथकार
- (C) पत्रकार
- (D) कुंभकार

50. संयुक्त व्यंजन निम्नलिखित वर्ण में है :

- (A) ज
- (B) ण
- (C) त्र
- (D) ड

51. 'अधिपति' में उपसर्ग है :

- (A) अ
- (B) अध्
- (C) अध
- (D) अधि

52. 'अनिवार्य' का विलोम शब्द है :

- (A) अपरिहार्य
- (B) अनैच्छिक
- (C) ऐच्छिक
- (D) आवश्यक

53. 'मित्र, अब जबानी जमा-खर्च करने से कुछ नहीं होगा। कुछ ठोस कार्यवाही करो।' वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित मुहावरा का आशय है :

- (A) मौखिक कार्यवाही करना
- (B) मुफ्त का सलाह देना
- (C) मूक सहमति दिखाना
- (D) हिसाब-किताब में निपुण

54. 'नंदकुमार' का पर्यायवाची निम्नांकित में से नहीं है :

- (A) नंदलाल
- (B) नंदकिशोर
- (C) नंदनंदन
- (D) नंदराम

55. 'वह किसे देख रहा है?' वाक्य में रेखांकित शब्द का पद परिचय है :

- (A) प्रश्नवाचक सर्वनाम, उभयलिंगी, एकवचन, कर्मकारक
- (B) अनिश्चयवाचक सर्वनाम, उभयलिंगी, एकवचन, कर्मकारक
- (C) प्रश्नवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, एकवचन, कर्मकारक
- (D) प्रश्नवाचक सर्वनाम, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्मकारक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

56. 'दान' शब्द में किस प्रकार की संज्ञा मानी जायेगी ?

- (A) गुणवाचक
- (B) भाववाचक
- (C) जातिवाचक
- (D) व्यक्तिवाचक

57. हमेशा बहुवचन में प्रयुक्त होने वाला शब्द है :

- (A) सामग्री
- (B) अमीर
- (C) नारी
- (D) शिला

58. तुमने इतना अच्छा काम किया और मुझे खबर ही न दी। यह वाक्य है :

- (A) विस्मयादिबोधक
- (B) इच्छा बोधक
- (C) संकेतार्थक
- (D) विधानार्थक

निम्न अपठित गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्न संख्या 59 और 60 का उत्तर दीजिए।

आज हिन्दी में आधुनिकतम विषयों पर लेख लिखे जा रहे हैं, बेशक उनमें भाषा के स्तर पर मिश्रण है पर यह नहीं कहा जा सकता है कि उन लेखों की भाषा हिन्दी नहीं है। यह हिन्दी का आधुनिक रूप है, आधुनिक युग की आवश्यकताओं और माँगों को पूर्ण करने की दिशा में अग्रसर होता आधुनिकीकृत रूप, आधुनिकीकरण का परिणाम।

59. पूर्वोक्त अपठित गद्यांश के आधार पर बताइए कि हिन्दी लेखन में कौनसी विशेष घटना घट रही है ?

- (A) नए-पुराने विषयों पर लेख लिखे जा रहे हैं।
- (B) कैसे भी विषयों पर लेख लिखे जा रहे हैं।
- (C) पुराने विषयों को नए ढंग से लिखे जा रहे हैं।
- (D) आधुनिकतम विषयों पर लेख लिखे जा रहे हैं।

60. उक्त अपठित गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए।

- (A) आधुनिक हिन्दी
- (B) बिगड़ती हिन्दी
- (C) पिछड़ती हिन्दी
- (D) हिन्दी तब और अब

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

THIRD PART / तृतीय भाग

English / अंग्रेजी

61. He is in _____ good health.

Choose the most appropriate alternative regarding the use of article to fill in the blank in the above sentence.

- (A) a
- (B) an
- (C) the
- (D) No article should be used

62. In the process of teaching and learning a language, the textbook is :

- (A) the only tool
- (B) one of the tools
- (C) the tool for evaluation
- (D) the guidebook for teachers and policy makers

63. For Continuous Comprehension Evaluation, assessment is :

- (A) Formative and Summative
- (B) Formative only
- (C) Summative only
- (D) Neither Formative nor Summative

Directions for questions 64 to 70 :

Read the following passage and answer the questions.

Edmund Burke called the Press, the Fourth Estate of the realm. I think he did not use this title for the Press thoughtlessly as a social ruling group or class. The Three Estates of Realms (in England) are the Lords Spiritual i.e., the Bishops in the house of Lords, the Temporal i.e., other Lords and Commons i.e., the common people. The Press has been rightly called the Fourth Estate as it also constitutes a ruling group or class like the Lords and Commons. It can not be denied in a free country that the Press exercises a good deal of influence in shaping public opinion and pointing out the weakness or defects of society or of Government and, in general, bringing to light all those good or bad things in society which would have otherwise remained unnoticed. The power is not limited or put under any check. The Press, instead of being controlled by anyone, controls life and thought of a nation. Hence the Press constitutes an Estate by itself.

Obviously, the power which the Press in any country wields, depends upon the number of newspaper readers. The opinions and comments of newspapers can influence the life of a nation only when they are read by people. Reading, in turn, requires that the general mass of people should be educated. Thus the spread of education determines the extent of the newspapers. Where readers are

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

few, newspapers must necessarily be few. Their influence, in the case, can extend only to a small minority of population.

64. How does the Press exercise its power ?

- (A) it enlists the support of the people
- (B) it keeps watch over the acts of the Government
- (C) it controls the life and thought of a nation
- (D) as a great business concern

65. How much power does a free Press possess ?

- (A) only that much which is allowed by the Government of the country
- (B) unlimited power without any check
- (C) unlimited power subject to maintenance of law and order and public morality
- (D) no power at all

66. Which one of the following is not the function of a free Press ?

- (A) shaping public opinion
- (B) to support in all times official policy
- (C) to criticise Government
- (D) to express social evils

67. What does the term 'Fourth Estate' stand for ?

- (A) an area of land
- (B) landed property
- (C) social ruling group or class
- (D) instrument of power

68. What is the secret of power of the Press ?

- (A) the money which the newspaper owners can invest
- (B) the number of newspaper readers
- (C) the extent to which it supports the official policy
- (D) the patronage of the Government enjoyed by it

69. What determines the number of newspaper readers ?

- (A) the low price of newspapers
- (B) the patronage extended to it by the moneyed people
- (C) education of general mass of people
- (D) the availability of newsprint to the newspaper owners

70. Which one of the following is not included in the other Three Estates ?

- (A) Lords Spiritual
- (B) Justices of Peace
- (C) Lords Temporal
- (D) Commons

71. Which of the following is not an advantage of teaching through a text book ?

- (A) It gives room for group and class discussion.
- (B) There is possibility for original and free interaction.
- (C) Creativity increases and it builds up confidence.
- (D) Group work gives a good cover for chat and gossip.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

72. A teacher can encourage students to speak a new language by :
- Allowing them to speak freely while tolerating their mistakes.
 - Allowing them to speak while not tolerating their mistakes.
 - Allowing them to speak only by listening and repeating.
 - Allowing them to speak while punishing for every mistake.
73. Choose the antonym for the word 'bleak'.
- keen
 - placid
 - base
 - bright
74. A teacher needs to develop clarity about the objectives of a teaching plan :
- before teaching
 - after teaching
 - while teaching
 - during recapitulation
75. This is how one plans the teaching-learning process :
- Observation is followed by assessment, followed by planning.
 - Assessment is followed by observation, followed by planning.
 - Planning is followed by observation, followed by assessment.
 - Observation, assessment and planning make a cycle for planning process.
76. For language learning, children should be encouraged to read a lot of children's literature in the target language because :
- language is 'Caught' through plenty of exposure to reading
 - it keeps children away from disturbing teachers and parents
 - it helps in improving numerical skills also
 - it prepares students to face the challenges that await them in life
77. Which of these is not a right answer ?
Open ended questions give more scope for :
- Creative thinking
 - Rote learning
 - Critical thinking
 - Problem solving
78. "A system of signs, such as sounds, letters of the alphabet, words, figures etc. to which meanings are assigned based on conventions".
The above statement most appropriately describes :
- Code
 - Text
 - Message
 - Isomorphic

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

79. My brother is six feet _____.

Choose the correct alternative to fill in the blank in the above sentence.

- (A) high
- (B) tall
- (C) hike
- (D) height

80. A learner can be motivated to learn a language by giving :

- (A) reward
- (B) punishment
- (C) both reward and punishment
- (D) neither reward nor punishment

81. He is born _____ rich parents.

Select the most suitable preposition to fill in the blank in the above sentence.

- (A) for
- (B) of
- (C) from
- (D) by

82. Choose the most appropriate one word substitute for 'a collection of people at a lecture or concert'.

- (A) audience
- (B) spectators
- (C) congregation
- (D) viewers

83. Regular observation of student behaviour by the teacher is a part of :

- (A) Formative and Summative assessment
- (B) Formative assessment
- (C) Summative assessment
- (D) Neither Summative nor Formative assessment

84. Choose the word which is not an appropriate synonym of the word 'ambiguous'.

- (A) doubtful
- (B) uncertain
- (C) equivocal
- (D) surly

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

85. In teaching English, a multilingual classroom is :

- (A) a headache
- (B) a hurdle
- (C) an asset
- (D) None of the above

86. Which of these is not an important component in designing a teaching plan ?

- (A) Number of students expected to be present on a particular day
- (B) Teaching aids
- (C) Number of words used in writing the teaching plan.
- (D) The previous knowledge of the students.

87. A teaching plan is incomplete without :

- (A) Objectives
- (B) Group work
- (C) Co-scholastic activities
- (D) Homework

88. They are all there but _____.

Choose the most appropriate alternative to fill in the blank in the above sentence.

- (A) I
- (B) me
- (C) he
- (D) she

89. I have four _____.

Choose the most appropriate alternative to fill in the blank in the above sentence.

- (A) son-in-law
- (B) son-in-laws
- (C) sons-in-law
- (D) sons-in-laws

90. What would happen if teachers do not prepare teaching plans ?

- (A) The teachers would be free to teach anything, according to the demands of the students.
- (B) The teacher will get more time to prepare for the class.
- (C) The teacher will not be clear about the objectives, activities and materials required for teaching.
- (D) The students will learn as much as they would have in a class for which the teacher would have a definite plan.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FOURTH PART Mathematics

चतुर्थ भाग गणित

91. If a place in India is 75°E and current time at that place is 8 a.m., then what will be the time at the Greenwich (at 0°) ? ($1^\circ\text{E} = 4$ minutes)

(A) 3 a.m.
(B) 3 p.m.
(C) 3 : 30 a.m.
(D) 3 : 30 p.m.

92. To move from specific examples to generalization is known as :

(A) inductive method
(B) deductive method
(C) scientific method
(D) generalization method

93. The average of five numbers is 80. If one of these numbers is removed, then average is 90. Hence the removed number is :

(A) 70
(B) 40
(C) 60
(D) 80

94. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

$$\therefore \frac{a}{b} - 2a = \frac{c}{d} - 2a$$

$$\therefore d(a - 2ab) = b(c - 2ad)$$

This method of solution is :

(A) synthetic method
(B) analytic method
(C) induction method
(D) none of these

91. भारत में एक स्थान 75°E है तथा उस स्थान पर वर्तमान समय 8 a.m. है, तब ग्रीनवीच (0° पर) में उस क्षण समय क्या होगा ? ($1^\circ\text{E} = 4$ मिनट)

(A) 3 a.m.
(B) 3 p.m.
(C) 3 : 30 a.m.
(D) 3 : 30 p.m.

92. विशिष्ट उदाहरणों से सामान्यीकरण की ओर बढ़ना जाना जाता है :

(A) आगमन विधि
(B) निगमन विधि
(C) वैज्ञानिक विधि
(D) सामान्यीकरण विधि

93. पाँच संख्याओं का औसत 80 है। यदि इनमें से एक संख्या को हटा दिया जाता है, तब औसत 90 है अतः हटाई गई संख्या है :

(A) 70
(B) 40
(C) 60
(D) 80

94. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

$$\therefore \frac{a}{b} - 2a = \frac{c}{d} - 2a$$

$$\therefore d(a - 2ab) = b(c - 2ad)$$

हल करने की यह विधि है :

(A) सांश्लेषिक विधि
(B) विश्लेषिक विधि
(C) आगमन विधि
(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

95. Which one of the following areas can be used in calculating most of the plane area ?
 (A) Area of Triangle
 (B) Area of Rectangle
 (C) Area of Parallelogram
 (D) Area surrounded by circle
96. The main feature(s) of mathematics curriculum is(are) :
 (A) Ambitious
 (B) Coherent
 (C) Teaches important mathematics
 (D) All the above
97. 16 labours can complete a work in 10 days, then in how many days 20 labours can complete the same work ?
 (A) 15
 (B) 16
 (C) 20
 (D) 8
98. A vehicle travels 2 km in 5 minutes, travels 40 km in 1 hour, and travels 600 meters in 5 seconds, then average speed of the vehicle is approximately :
 (A) 150.33 km/h
 (B) 160.33 km/h
 (C) 165.33 km/h
 (D) 175.33 km/h
95. निम्नलिखित में से किस क्षेत्रफल को प्रायः सभी समतल सतहों के क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए उपयोग किया जा सकता है ?
 (A) त्रिभुज का क्षेत्रफल
 (B) आयत का क्षेत्रफल
 (C) समानान्तर चतुर्भुज का क्षेत्रफल
 (D) वृत्त से घिरे क्षेत्र का क्षेत्रफल
96. गणित की पाठ्यचर्या का(के) मुख्य गुण है(हैं) :
 (A) महत्वाकांक्षी
 (B) सुसंगत
 (C) महत्वपूर्ण गणित सिखाना
 (D) उपरोक्त सभी
97. 16 मजदूर एक काम को 10 दिनों में पूरा करते हैं, तब 20 मजदूर उसी काम को कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं ?
 (A) 15
 (B) 16
 (C) 20
 (D) 8
98. एक वाहन 5 मिनट में 2 कि.मी. चलता है, 1 घण्टे में 40 कि.मी. चलता है, तथा 5 सेकेण्डों में 600 मीटर चलता है, तब वाहन की औसत चाल है लगभग :
 (A) 150.33 कि.मी./घं.
 (B) 160.33 कि.मी./घं.
 (C) 165.33 कि.मी./घं.
 (D) 175.33 कि.मी./घं.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

99. The problem(s) with current curriculum is :

- (A) Textbook centric
- (B) No connection in subjects
- (C) Lack of flexibility
- (D) All the above

100. NCF-2005 emphasises on constructivist approach of learning as it focuses on :

- (A) Memorisation of definitions and formulae
- (B) Submission of regular homework
- (C) Active participation of learner through engaging activities
- (D) Effective lecture and instruction by the teacher

101. Approximate value of

$$\sqrt{1 + \sqrt{1 + \frac{5}{4}}} = \text{is :}$$

- (A) 0.581
- (B) 1.581
- (C) 1.185
- (D) 0.185

99. वर्तमान पाठ्यचर्या का (के) दोष है :

- (A) पाठ्यपुस्तक केंद्रित
- (B) विषयों में सहसंबंध का अभाव
- (C) लचीलेपन का अभाव
- (D) उपरोक्त सभी

100. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन.सी.एफ.) - 2005 अधिगम के रचनावादी उपागम पर बल देती है, क्योंकि वह _____ पर केंद्रित है।

- (A) परिभाषाओं और सूत्रों को याद कराने
- (B) नियमित गृहकार्य जमा कराने
- (C) गतिविधियों में शामिल करते हुए शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी
- (D) शिक्षक द्वारा प्रभावी व्याख्यान और अनुदेशन

$$101. \sqrt{1 + \sqrt{1 + \frac{5}{4}}} =$$

का सन्निकट मान है :

- (A) 0.581
- (B) 1.581
- (C) 1.185
- (D) 0.185

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

102. Which of the following number is irrational ?

- (A) 3.3333
(B) 5.63636363
(C) $(81)^{\frac{1}{2}} \times (18)^{-\frac{1}{2}}$
(D) $(256)^{\frac{1}{4}} \times (16)^{-\frac{1}{4}}$

103. A classroom is 20 feet long, 15 feet broad and 12 feet high having seating capacity of 60 students. If one student needs 50 cubic feet (cft) of fresh air, then how much air is less/more than the available one ?

- (A) 500 cft more
(B) 500 cft less
(C) 600 cft more
(D) 600 cft less

104. The main goal of mathematics education is :

- (A) To help the students to understand mathematics
(B) To develop useful capabilities
(C) To develop children's ability for mathematisation
(D) To formulate theorems of Geometry and their proofs independently

102. निम्नलिखित में से कौन सी संख्या अपरिमेय है ?

- (A) 3.3333
(B) 5.63636363
(C) $(81)^{\frac{1}{2}} \times (18)^{-\frac{1}{2}}$
(D) $(256)^{\frac{1}{4}} \times (16)^{-\frac{1}{4}}$

103. एक कक्षाकक्ष 20 फीट लम्बा, 15 फीट चौड़ा तथा 12 फीट ऊँचा है और 60 छात्रों के बैठने की क्षमता है। यदि एक छात्र को 50 घनफीट (cft) स्वच्छ हवा की आवश्यकता है, तब आवश्यकता से अधिक/कम कितनी हवा उपलब्ध है ?

- (A) 500 cft ज्यादा
(B) 500 cft कम
(C) 600 cft ज्यादा
(D) 600 cft कम

104. गणित की शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है :

- (A) विद्यार्थियों को गणित समझने में मदद करना
(B) उपयोगी क्षमताओं का विकास करना
(C) बच्चों की गणितीय प्रतिभाओं का विकास करना
(D) ज्यामिति के प्रमेयों और उनके प्रमाणों का स्वतंत्र रूप से सृजन करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

105. $\left[12 - 2 \times 5 + \left\{\frac{5}{2} - 1\right\}\right] = ?$

(A) $1 \frac{2}{3}$

(B) $2 \frac{1}{3}$

(C) $3 \frac{1}{2}$

(D) $\frac{3}{2}$

105. $\left[12 - 2 \times 5 + \left\{\frac{5}{2} - 1\right\}\right] = ?$

(A) $1 \frac{2}{3}$

(B) $2 \frac{1}{3}$

(C) $3 \frac{1}{2}$

(D) $\frac{3}{2}$

106. Development of which of the following should not be the aim of teaching mathematics in school ?

(A) power of decision making

(B) scientific aptitude

(C) memorizing capacity

(D) ability to analyze

106. निम्न में से किसका विकास स्कूल में गणित शिक्षा का उद्देश्य नहीं होना चाहिए ?

(A) निर्णय लेने की शक्ति

(B) वैज्ञानिक सोच

(C) याददाश्त क्षमता

(D) विश्लेषण की क्षमता

107. Putting together known bits of information and moving from known to unknown is :

(A) Analytic method

(B) Synthetic method

(C) Inductive method

(D) Deductive method

107. सूचना के सभी अंशों को एक साथ रखना तथा ज्ञात अज्ञात की ओर बढ़ना, कहलाता है :

(A) वैश्लेषिक विधि

(B) सांश्लेषिक विधि

(C) आगमन विधि

(D) निगमन विधि

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

108. The shift of focus from teaching to learning is in :

- (A) Syllabus Centered Teaching
- (B) Child Centered Teaching
- (C) Teacher Centric Teaching
- (D) None of these

109. A teacher prompts the students to prepare Mathematical Journal with the theme 'Application of mathematics in daily life'. This activity is :

- (A) To test students' understanding of mathematical concepts
- (B) To provide opportunity to students to share their ideas and knowledge
- (C) To help students to develop sense of mathematics
- (D) To help students to connect mathematical concepts and its applications and to share their knowledge and ideas

110. As per the NCF-2005, the narrow aim of teaching mathematics at schools is :

- (A) To develop numeracy related skills
- (B) To teach algebra
- (C) To teach calculations and measurement
- (D) To teach daily life problems related to linear algebra

108. पढ़ाने की प्रक्रिया से हटकर सीखने की प्रक्रिया पर जोर होता है :

- (A) पाठ्यक्रम केंद्रित शिक्षण
- (B) बाल केंद्रित शिक्षण
- (C) शिक्षक केंद्रित शिक्षण
- (D) इनमें से कोई नहीं

109. एक शिक्षक शिक्षार्थियों को "दैनिक जीवन में गणित के अनुप्रयोग" विषय के साथ गणितीय जर्नल (पत्रिका) तैयार करने के लिए बढ़ावा देता है। यह गतिविधि है :

- (A) शिक्षार्थियों की गणितीय संकल्पनाओं के समझ की परीक्षा करने की
- (B) अपने ज्ञान और विचारों को साझा करने के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध करने की
- (C) गणित की समझ विकसित करने में शिक्षार्थियों की सहायता करने की
- (D) गणितीय संकल्पनाओं और उनके अनुप्रयोगों में संबंध बैठाने और अपने ज्ञान तथा विचारों को साझा करने में शिक्षार्थियों की सहायता करने की

110. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन.सी.एफ.)-2005 के अनुसार, विद्यालयों में गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य है :

- (A) संख्यात्मक कौशलों का विकास
- (B) बीजगणित पढ़ाना
- (C) परिकलन व मापन पढ़ाना
- (D) रैखिक बीजगणित से संबंधित दैनिक जीवन की समस्याओं की शिक्षा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

111. A buffalo is purchased in ₹ 10,000 and ₹ 10,000 earned by selling milk in one year. After one year the buffalo was sold in ₹ 9,000. What was the profit/loss percent ?

(A) 9% profit

(B) 9% loss

(C) 90% profit

(D) 90% loss

111. एक भैंस को ₹ 10,000 में खरीदा जाता है तथा एक साल में दूध बेचने से ₹ 10,000 प्राप्त होता है। एक साल बाद भैंस को ₹ 9,000 में बेच दिया गया लाभ/हानि प्रतिशत क्या था ?

(A) 9% लाभ

(B) 9% हानि

(C) 90% लाभ

(D) 90% हानि

112. The main feature(s) of the language of mathematics is(are) :

(A) Accuracy

(B) Authenticity

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

112. गणित भाषा का(के) मुख्य गुण है(हैं) :

(A) शुद्धता

(B) सत्यता

(C) उपरोक्त (A) व (B) दोनों

(D) इनमें से कोई नहीं

113. Mathematics teaching method in classroom is a style of :

(A) teacher's body action

(B) the presentation of content

(C) memorization

(D) mental exercise

113. गणित शिक्षण विधि कक्षा में यह एक तरीका है

(A) शिक्षकों के बॉडी-एक्शन का

(B) विषय-वस्तु के प्रेजेंटेशन का

(C) याददाश्तीकरण का

(D) मानसिक व्यायाम का

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

114. If LCM and HCF of two numbers are 30 and 3 respectively, then which of the following is not possible about these numbers ?

- (A) One number may be 10
- (B) One number may be 15
- (C) One number may be 3
- (D) None of the above

115. Which of the following is not true ? Students can construct their systematic knowledge by engaging themselves in :

- (A) experiment
- (B) self examination
- (C) group work
- (D) brainstorming session

116. If principal amount is halved, rate is doubled and time is kept constant, then ratio of old SI (simple interest) and new SI is :

- (A) 1 : 2
- (B) 1 : 1
- (C) 2 : 3
- (D) 2 : 1

117. One cubic feet earth soil measures 50 kg, if 5 feet long, 4 feet broad and 3 feet deep garden is to be filled up, then how much earth soil will be needed ?

- (A) 5 quintals
- (B) 10 quintals
- (C) 20 quintals
- (D) 30 quintals

114. यदि दो संख्याओं के LCM तथा HCF क्रमशः 30 तथा 3 हैं, तब इन संख्याओं के लिए निम्न में से कौन-सा सम्भव नहीं है ?

- (A) एक संख्या 10 हो सकती है
- (B) एक संख्या 15 हो सकती है
- (C) एक संख्या 3 हो सकती है
- (D) उपरोक्त में कोई नहीं

115. निम्न में से कौन सत्य नहीं है ?

विद्यार्थी अपने व्यवस्थित ज्ञान का निर्माण कर सकते हैं अपने को सम्मिलित कर _____ में :

- (A) प्रयोग
- (B) आत्मपरीक्षण
- (C) सामूहिक कार्य
- (D) ब्रेन स्टार्मिंग सेशन

116. यदि मूलधन आधा कर दिया जाता है, दर दोगुना कर दिया जाता है तथा समय अचर रखा जाता है, तब पुराने SI (साधारण ब्याज) एवं नये SI का अनुपात है :

- (A) 1 : 2
- (B) 1 : 1
- (C) 2 : 3
- (D) 2 : 1

117. एक घनफुट मिट्टी का माप 50 kg है, यदि 5 फीट लम्बा, 4 फीट चौड़ा तथा 3 फीट गहरे बागीचा को भरना है, तब कितनी मिट्टी की आवश्यकता होगी ?

- (A) 5 क्विंटल
- (B) 10 क्विंटल
- (C) 20 क्विंटल
- (D) 30 क्विंटल

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

118. The mathematical thinking can be developed in the following sequence.

Experience(E), Symbol(S), Picture(P), Language(L) :

- (A) P, S, L, E
- (B) S, P, E, L
- (C) E, S, P, L
- (D) E, L, P, S

118. गणितीय विचार निम्न क्रम में विकसित किए जा सकते हैं।

अनुभव(अ), प्रतीक(प्र), चित्र(चि), भाषा(भा) :

- (A) चि, प्र, भा, अ
- (B) प्र, चि, अ, भा
- (C) अ, प्र, चि, भा
- (D) अ, भा, चि, प्र

119. If 60.25% of a number is 964, then the number is :

- (A) 1000
- (B) 1200
- (C) 1500
- (D) 1600

119. यदि एक संख्या का 60.25%, 964 है, तब संख्या है :

- (A) 1000
- (B) 1200
- (C) 1500
- (D) 1600

120. $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}} = ?$

- (A) $\frac{5}{8}$
- (B) $\frac{8}{5}$
- (C) $\frac{7}{5}$
- (D) $\frac{5}{7}$

120. $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}} = ?$

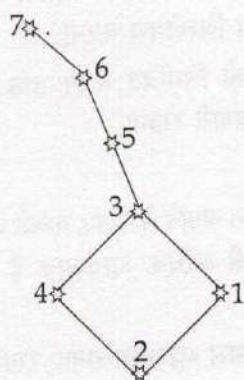
- (A) $\frac{5}{8}$
- (B) $\frac{8}{5}$
- (C) $\frac{7}{5}$
- (D) $\frac{5}{7}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FIFTH PART
Environmental

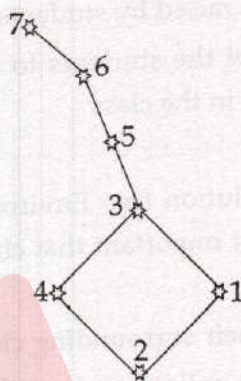
पंचम भाग
पर्यावरण

121. By joining which of the following two stars and extending the line can the pole star be identified ?



- (A) 1st and 2nd
(B) 6th and 7th
(C) 3rd and 4th
(D) 5th and 6th

121. किन दो तारों को जोड़ने तथा उस लाइन को आगे बढ़ाने से ध्रुव तारे को पहचाना जा सकता है ?



- (A) 1 एवं 2
(B) 6 एवं 7
(C) 3 एवं 4
(D) 5 एवं 6

122. Percentage of energy transfer that takes place from one trophic level to another is :

- (A) 20%
(B) 30%
(C) 10%
(D) 5%

122. एक भोजन संस्तर से दूसरे भोजन संस्तर में स्थानांतरित होने वाली ऊर्जा का प्रतिशत होता है :

- (A) 20%
(B) 30%
(C) 10%
(D) 5%

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

123. Simple experiments and demonstrations can be performed in the EVS class :

- (A) To enable children to learn on their own and sharpen their observation skill
- (B) To follow what is being done in the senior class
- (C) To discuss ideas, record and analyse observations on the basis of questions raised by students
- (D) To control the students to ensure discipline in the class

124. To create a pollution free Environment what is the most important that children should know ?

- (A) To keep their surrounding clean
- (B) To prevent pollution of ponds
- (C) To implant maximum number of trees
- (D) All of above

125. As an EVS teacher, the major objective of organizing a field trip to a Zoo should be :

- (A) To provide active learning experience to students
- (B) To provide fun and enjoyment to students
- (C) To have a change in monotony of routine teaching schedule
- (D) To satisfy parents on the quality of education

123. पर्यावरण अध्ययन (ई.वी.एस.) की कक्षा में सरल प्रयोग एवं प्रदर्शन किसके लिए किया जाता है ?

- (A) बच्चों को स्वयं को समझने एवं उनकी निरीक्षण क्षमता बढ़ाने के लिए
- (B) उच्च कक्षाओं में क्या किया जाता है का अनुकरण करना
- (C) छात्रों के द्वारा पूछे गए प्रश्नों के आधार पर आइडिया एवं रिकॉर्ड की विवेचना करना एवं निरीक्षणों का विश्लेषण करना
- (D) विद्यार्थियों को नियंत्रित करने तथा कक्षा में डिसीप्लीन बनाये रखना

124. प्रदूषण मुक्त पर्यावरण बनाने के लिए बच्चों को किस बात को जानना सबसे अधिक आवश्यक है ?

- (A) अपने आस-पास स्वच्छता बनाए रखना
- (B) तालाब/सरोवर को दूषित होने से बचना
- (C) अधिक से अधिक पेड़ लगाना
- (D) उपरोक्त सभी

125. पर्यावरण अध्ययन (ई.वी.एस.) के शिक्षक के रूप में चिड़ियाघर भ्रमण का आयोजन करने का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए :

- (A) विद्यार्थियों को सक्रिय अधिगम अनुभव उपलब्ध कराना
- (B) विद्यार्थियों को आनन्द एवं मजा उपलब्ध कराना
- (C) नित्य शिक्षण कार्यक्रम की एकरसता को बदलना
- (D) शिक्षा की गुणवत्ता के बारे में अभिभावकों को सन्तुष्ट करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

126. Examples of social evils are :

- (A) Child marriage
- (B) Dowry system
- (C) Child labour
- (D) All the above

127. The pond water should be used only after adding alum into it. The children should be awakened about this because :

- (A) To remove colour of water
- (B) To convert hard water into soft water
- (C) To sediment light suspended impurities
- (D) To kill germs in water

128. Smoking results in :

- (A) Increase in the rate of Heart beat
- (B) Increase in Blood Pressure
- (C) Bronchitis
- (D) All the above

129. A lemon sinks in normal water but floats in salty water because :

- (A) Density of salt water is more than normal water.
- (B) Density of lemon increases in salt water.
- (C) Density of normal water is more than salt water.
- (D) Density of lemon decreases in salt water.

126. सामाजिक बुराइयों के उदाहरण हैं :

- (A) बाल विवाह
- (B) दहेज प्रथा
- (C) बाल श्रम
- (D) उपरोक्त सभी

127. तालाब के पानी में फिटकरी डालने के बाद ही उपयोग में लाना चाहिए। बच्चों को इसके सम्बन्ध में जाग्रत करना चाहिए क्योंकि :

- (A) पानी का रंग साफ करने के लिए
- (B) कठोर जल को मृदु जल में परिवर्तित करने के लिए
- (C) हल्की निलंबित अपद्रव्यों को अवसादित करने के लिए
- (D) पानी में मौजूद रोगाणुओं को नष्ट करने के लिए

128. धूम्रपान से होता है :

- (A) हृदय स्पन्दन की दर में वृद्धि
- (B) रक्त चाप में वृद्धि
- (C) ब्रोंकाइटिस
- (D) उपरोक्त सभी

129. एक नींबू सामान्य पानी में डूब जाता है परन्तु लवणयुक्त जल में तैरता है क्योंकि :

- (A) लवणीय जल का घनत्व सामान्य जल से अधिक होता है।
- (B) लवणीय जल में नींबू का घनत्व बढ़ जाता है।
- (C) सामान्य जल का घनत्व लवणयुक्त जल से अधिक होता है।
- (D) नींबू का घनत्व लवणयुक्त जल में कम हो जाता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

130. If you take on a tour of children in the northern part of this state and ask them to select the correct statements about elephant herd. What will be their likely reply ?

- (a) An elephant herd has mainly females and baby elephants upto 14-15 years old.
- (b) An elephant herd comprises members of a particular family.
- (c) An elephant herd may accommodate any number of female elephant and the young ones.
- (d) The oldest female is the leader of the herd.

- (A) (a) and (b)
- (B) (a) and (c)
- (C) (b) and (d)
- (D) (c) and (d)

131. Ask the children to watch that Birds can move their neck very often. Their possible answer for reason of this will be :

- (A) They can fly
- (B) The birds eyes are fixed
- (C) The birds have small eyes
- (D) Their ears are covered with feathers

130. यदि आप बच्चों को इस राज्य के उत्तरी हिस्से में टूर पर ले जाते हैं तथा कहते हैं कि हाथियों के झुण्ड के बारे में सही कथनों को चुनिये। उनका सम्भावित उत्तर क्या होगा ?

- (a) हाथियों के झुण्ड में केवल हथिनियाँ और 14-15 वर्ष के बच्चे ही रहते हैं।
- (b) हाथियों के झुण्ड में किसी एक ही परिवार के सदस्य होते हैं।
- (c) एक झुण्ड में हथिनियों और बच्चों की संख्या कितनी भी हो सकती है।
- (d) झुण्ड की सबसे बुजुर्ग हथिनी ही पूरे झुण्ड की नेता होती है।

- (A) (a) एवं (b)
- (B) (a) एवं (c)
- (C) (b) एवं (d)
- (D) (c) एवं (d)

131. बच्चों को कहें कि वे देखें कि पक्षी अपनी गर्दन व बहुत अधिक हिला सकते हैं, इसके कारण के सम्बन्ध में उनका संभावित उत्तर होगा :

- (A) वे उड़ सकते हैं।
- (B) पक्षियों की आँखों की पुतली स्थिर होती है।
- (C) पक्षियों की आँखें छोटी होती हैं।
- (D) उनके कान पंखों से ढके होते हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

132. If map is in front of you, the East direction is shown :

- (A) At the top of the map
- (B) At the bottom of the map
- (C) Towards your right hand
- (D) Towards your left hand

133. The section on 'Do this and find out' included in different topics in EVS text books aims at :

- (A) Providing direct hands - on experiences
- (B) Improving performance in examination
- (C) Learning definitions of scientific terms
- (D) Keeping the students engaged at home

134. Chief source of energy of all types of ecosystems is :

- (A) Sun
- (B) Green Plants
- (C) Ocean
- (D) Forest

132. यदि एक नक्शा आपके सामने है तब उसमें पूर्व दिशा किधर प्रदर्शित होगी ?

- (A) नक्शे के सबसे ऊपरी भाग में
- (B) नक्शे के सबसे अधारीय भाग में
- (C) आपके दाहिने हाथ की ओर
- (D) आपके बाएँ हाथ की ओर

133. पर्यावरण अध्ययन (ई.वी.एस.) की पाठ्य पुस्तकों में विभिन्न प्रकरणों में "करके देखो और पता लगाओ" खण्ड को शामिल करने का उद्देश्य है :

- (A) प्रत्यक्ष हस्तपरक अनुभव उपलब्ध कराना
- (B) परीक्षा में निष्पादन को सुधारना
- (C) वैज्ञानिक शब्दावली की परिभाषाएँ सीखना
- (D) घर में विद्यार्थियों को व्यस्त रखना

134. सभी प्रकार के पारिस्थितिक तंत्रों के लिए ऊर्जा का प्रमुख स्रोत होता है :

- (A) सूर्य
- (B) हरे पौधे
- (C) महासागर
- (D) वन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

135. Lightning occur in the sky when two clouds :

- (A) Exchange the electric charge
- (B) Collide with each other
- (C) Overlap each other
- (D) All the above

136. The use of poems and stories telling to explain concepts in an EVS class helps to :

- (A) Channelize the energies of the students in the right direction
- (B) Take care of the language and cultural diversity among learners
- (C) Promote the ability to imagine and explore the nature of the world at the local and global level
- (D) Make the lesson enjoyable and interesting

137. National Curriculum Framework-2005 strongly recommends that teaching of EVS at primary stage should primarily aim at :

- (A) Acquiring skills to carry out experiment independently
- (B) Linking classroom learning to life outside the school
- (C) Memorizing basic principles of the subject
- (D) Developing understanding of basic concept of the subject

135. आकाश में तड़ित की घटना होती है जब दो बादल :

- (A) विद्युत आवेश का आदान प्रदान करते हैं।
- (B) एक दूसरे से टक्कर करते हैं।
- (C) एक दूसरे पर अतिव्यापन करते हैं।
- (D) उपरोक्त सभी।

136. पर्यावरण अध्ययन (ई.वी.एस.) की कक्षा में कविता एवं कहानियों के उपयोग से किसमें मदद मिलती है ?

- (A) विद्यार्थियों की ऊर्जा को सही दिशा में लाने में
- (B) विद्यार्थियों के मध्य भाषा एवं सांस्कृतिक विविधता के प्रति सावधानी रखने में
- (C) स्थानीय एवं वैश्विक स्तर पर विश्व की प्रकृति की कल्पना एवं उसके दोहन की क्षमता को बढ़ाने में
- (D) अध्याय को मजेदार एवं रोचक बनाने में

137. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण (ई.वी.एस.) का प्रमुख उद्देश्य होना चाहिए :

- (A) स्वतंत्र रूप से प्रयोग करने की कुशलता अर्जित करना
- (B) कक्षीय अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना
- (C) विषय के आधारभूत सिद्धान्तों को स्मरण करना
- (D) विषय की आधारभूत संकल्पनाओं की समझ विकसित करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

138. Which one of the following teaching strategies will be most effective for maximum involvement of students in teaching the concept of food chain ?

- (A) Ask students to explore possible food chains operating in different habitats.
- (B) Ask students to collect related information from internet.
- (C) Ask students to copy all examples of different food chains written on the blackboard.
- (D) Make play cards of organisms to arrange them to depict different food chains.

139. Vitamins are the substances :

- (A) Required in small quantities to prevent deficiency diseases.
- (B) Required as medicines to make us healthy.
- (C) That increase our metabolic rate leading to loss of weight.
- (D) That build muscles to keep us strong.

138. निम्न में से कौन सी शिक्षण योजना खाद्य शृंखला को पढ़ाने में विद्यार्थियों की अधिकतम भागीदारी के लिए सबसे प्रभावी होगी ?

- (A) विभिन्न आवासों में चलने वाली संभावित खाद्य शृंखलाओं की खोज करने के लिए विद्यार्थियों को कहना।
- (B) विद्यार्थियों को इंटरनेट से संबंधित जानकारी एकत्रित करने के लिए कहना।
- (C) ब्लैक-बोर्ड पर लिखी विभिन्न खाद्य शृंखलाओं के लिए सभी उदाहरणों को देखकर लिखने के लिए विद्यार्थियों से कहना।
- (D) जीवों के प्ले कार्ड बनाना और विद्यार्थियों के समूह को विभिन्न खाद्य-शृंखलाओं को सोचते हुए उन्हें व्यवस्थित करने के लिए कहना।

139. विटामिन ऐसे पदार्थ हैं :

- (A) जो न्यूनता रोगों से बचाने के लिए अल्प मात्रा में आवश्यक हैं।
- (B) जो हमें स्वस्थ रखने के लिए आवश्यक औषधि हैं।
- (C) जो उपापचयी दर को बढ़ाते हैं जिसके कारण भार में कमी आती है।
- (D) जो कि पेशियाँ बनाकर हमें ताकतवर बनाये रखता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

140. Maximum number of food chains are found in which of the following type of ecosystem ?

- (A) Forest ecosystem
- (B) Pond ecosystem
- (C) Desert ecosystem
- (D) Grassland ecosystem

141. Which of the following does not come under child labour ?

- (A) Children working in factories
- (B) Children working in grocery shops
- (C) Children working in Hotels
- (D) Children working in their Agriculture fields

142. Which of the following activities are responsible for the disappearance of forests ?

- (a) Mining
- (b) Dam construction
- (c) Collection of leaves and herbs to sell them in the market
- (d) Weaving baskets from bamboo
- (e) Making leaf plates from fallen leaves
- (A) Only (a)
- (B) (a) and (b) only
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) (a), (b), (c), (d) and (e)

140. निम्नलिखित में से किस पारिस्थितिक तंत्र में सबसे अधिक खाद्य श्रृंखलाएँ पाई जाती हैं ?

- (A) वन का पारिस्थितिक तंत्र
- (B) तालाब का पारिस्थितिक तंत्र
- (C) मरुस्थल का पारिस्थितिक तंत्र
- (D) घास के मैदान का पारिस्थितिक तंत्र

141. निम्नलिखित में से क्या बालश्रम में नहीं आता ?

- (A) बच्चों का फैक्ट्री में काम करना
- (B) बच्चों का राशन की दुकान में काम करना
- (C) बच्चों का होटल में काम करना
- (D) बच्चों का अपने कृषि खेतों में काम करना

142. निम्न में से कौन से क्रियाकलाप वनों के विनाश के लिए उत्तरदायी होते हैं ?

- (a) खनन
- (b) बाँधों का निर्माण
- (c) पत्तियों एवं शाकों का संग्रहण कर बाज़ार में बेचना
- (d) बाँस से टोकरी बुनना
- (e) गिरी हुई पत्तियों से पत्तल बनाना
- (A) केवल (a)
- (B) केवल (a) एवं (b)
- (C) (a), (b) एवं (c)
- (D) (a), (b), (c), (d) एवं (e)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

143. A fish dies when it is put in an aquarium filled with previously boiled water but cooled to room temperature. This happens because the water in the aquarium is :

- (A) Depleted in minerals
- (B) Depleted in oxygen
- (C) Unfit for drinking by fish
- (D) Unfit for swimming by fish

144. Following instructions are given in a poster :

- (a) Do not let water collect around you.
- (b) Keep water pots, coolers and tanks clean.
- (c) Spray oil if water has collected at some place.
- (d) Use nets in houses to protect yourself.

The aim of poster is to create awareness about the spread of :

- (A) Dengue and Eye flue
- (B) Typhoid and Cholera
- (C) Dengue and Japani encephalitis
- (D) Smallpox and Malaria

143. जब एक मछली को पहले से उबले, लेकिन कमरे के तापमान पर ठंडे किए गए पानी से भरे एक्वेरियम में डाला जाता है, तो वह मर जाती है, क्योंकि एक्वेरियम का पानी :

- (A) खनिज रहित है।
- (B) ऑक्सीजन रहित है
- (C) मछली द्वारा पीने योग्य नहीं है।
- (D) मछली के तैरने योग्य नहीं है।

144. एक पोस्टर में निम्न निर्देश लिखे हैं :

- (a) अपने आस पास पानी को जमा न होने दें।
- (b) पानी के बर्तनों, कूलरों और टंकियों को साफ रखें।
- (c) यदि किसी स्थान पर पानी इकट्ठा हो जाता है तो तेल का छिड़काव करें।
- (d) स्वयं के बचाव हेतु घरों में जाली का प्रयोग करें।

निम्न में किस रोग के फैलाव से संबंधित जागरूकता को पोस्टर के माध्यम से बताया जा रहा है?

- (A) डेंगू एवं आई फ्लू
- (B) टायफाइड एवं हैजा
- (C) डेंगू एवं जापानी मस्तिष्क ज्वर
- (D) चेचक एवं मलेरिया

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

145. Which is the richest source of Vitamin A ?

- (A) Guava
- (B) Carrot
- (C) Lemon
- (D) Apple

146. Aphim, Morphin, Heroin, Methodine are the examples of :

- (A) Sedative and tranquilizer
- (B) Opiate narcotics
- (C) Stimulants
- (D) Hallucinogens

147. The group in which words are intimately related :

- (A) Iron, Haemoglobin, Anaemia, Emblica
- (B) Mosquito, Malaria, Anaemia, Iron
- (C) Iron, Malaria, Anaemia, blood
- (D) Malaria, Anaemia, Mosquito, blood

145. विटामिन 'A' किसमें सबसे अधिक होता है ?

- (A) अमरूद
- (B) गाजर
- (C) नींबू
- (D) सेब

146. अफीम, माफीन, हेरोइन, मेथोडीन आदि किसके उदाहरण हैं ?

- (A) संदमक एवं ट्रैन्क्विलाइजर
- (B) ओपिएट नारकोटिक्स
- (C) उद्दीपक
- (D) हैल्यूसिनोजेन्स

147. वह शब्द समूह जिसमें शब्द घनिष्ठ रूप से संबंधित हैं :

- (A) लौह, हीमोग्लोबिन, एनीमिया, आंवला
- (B) मच्छर, मलेरिया, एनीमिया, लौह
- (C) लौह, मलेरिया, एनीमिया, रक्त
- (D) मलेरिया, एनीमिया, मच्छर, रक्त

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

148. A teacher has to educate children about ground water pollution by fertilizers. Which of the following he will name ?

- (A) Ammoniacal Fertilizer
- (B) Nitrate Fertilizer
- (C) Potassic Fertilizer
- (D) Compost Fertilizer

148. एक शिक्षक को उर्वरक द्वारा भू-जल के प्रदूषण की शिक्षा बच्चों को देनी है। वह निम्न में से किसका नाम बताएगा ?

- (A) अमोनियाकल उर्वरक
- (B) नाइट्रेट उर्वरक
- (C) पोटैसिक उर्वरक
- (D) कम्पोस्ट उर्वरक

149. Which of the following is not an objective of teaching social studies at primary level ?

- (A) To understand his family
- (B) To understand society
- (C) To understand that a child is a part of society
- (D) To keep record of crimes in the society

149. प्राथमिक स्तर में निम्नलिखित में क्या सामाजिक अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है ?

- (A) अपने परिवार को समझना
- (B) समाज को समझना
- (C) यह समझना कि बच्चा समाज का हिस्सा है
- (D) समाज में हो रहे अपराधों का लेखा रखना

150. Moon changes its shape everyday due to :

- (A) Movement around the sun
- (B) Movement around the earth
- (C) Movement from left to right in space
- (D) Movement from east to west in sky

150. चन्द्रमा प्रतिदिन अपना आकार किसके कारण बदलता रहता है ?

- (A) सूर्य के चारों ओर परिक्रमा
- (B) पृथ्वी के चारों ओर परिक्रमा
- (C) अंतरिक्ष में बाएँ से दाईं ओर गति
- (D) आकाश में पूर्व से पश्चिम की ओर गति

- o o o -

- o o o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SEAL

SET - C

उत्तर अंकित करने का समय : 2.30 घंटे

Time for marking answers : 2.30 Hours

अधिकतम अंक : 150

Maximum Marks : 150

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में निम्न भाग होंगे :

1. प्रथम भाग : बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र : 1-30
2. द्वितीय भाग : हिन्दी : 31-60
3. तृतीय भाग : अंग्रेजी : 61-90
4. चतुर्थ भाग : गणित : 91-120
5. पंचम भाग : पर्यावरण : 121-150

प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR (उत्तर-पत्रक) पर अंकित कीजिए।

3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।

4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।

5. OMR उत्तर-पत्रक का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें, जिससे वह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question-Booklet consists Parts namely :

1. First Part : Child Development & Pedagogy : 1-30
2. Second Part : Hindi : 31-60
3. Third Part : English : 61-90
4. Fourth Part : Mathematics : 91-120
5. Fifth Part : Environmental : 121-150

Each question carries 1 mark. All questions are compulsory.

2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.

3. No negative marking will be done.

4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.

5. While using Answer-sheet care should be taken so that the Answer-sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

Set - C

40

6210/TE-FET/GLE-M

SEAL