

SBI Clerk Pre 2025 Memory Based Paper Based on 20th Sep 1st Shift

Directions (1-10): Read the following passage and answer the given questions. Certain words are highlighted to answer some of the questions.

The Grand Oceanic Convention, held in Rio de Janeiro, brought together representatives from 72 countries to confront the alarming rise of ocean pollution. This global gathering highlighted the urgency of safeguarding marine ecosystems and presented facts that called for immediate action. Among the leading voices was Dr. Fernando, a marine biologist from Cairo, who shared the results of his extensive research on the destruction of coral reefs and the loss of biodiversity. He explained that untreated sewage and rising industrial waste have triggered large-scale bleaching of coral reefs, causing the disappearance of several marine species. His study revealed that a healthy coral ecosystem is vital for maintaining the delicate balance of marine life and for sustaining the **deep** connections between oceanic species.

Alongside him, the Japanese scientist Dr. Huslu emphasized the necessity of drastically reducing plastic usage across the world. He presented startling facts showing that microscopic plastics—derived from single-use packaging and industrial debris—are entering the marine food chain, eventually reaching human diets. Dr. Huslu supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials, stressing that this **approach** is essential to protect both marine life and human health. Adding to the discussion, Dr. Eleanor Carter, a marine researcher from Australia, highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents. She explained how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species and have poisoned critical oceanic regions. The research findings presented during the convention were striking. Over eight million metric tons of plastic waste are dumped into the oceans each year. Microscopic plastics have already been detected in more than eighty percent of marine species, and coral reefs across the globe have suffered a forty percent decline in health due to pollutants and rising sea temperatures. These facts underscored the need for a stronger, coordinated approach to ocean conservation.

Delegates stressed the importance of adopting biodegradable alternatives to plastic, enforcing stricter regulations on industrial waste disposal, and promoting renewable energy sources to minimize marine contamination. From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts. The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united approach to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations.

Q1. What was the main focus of Dr. Fernando's research that he presented at the Grand Oceanic Convention?

- (a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity
- (b) The disruption of breeding patterns due to oil spills
- (c) The contamination of seafood with microscopic plastics
- (d) The role of rising sea temperatures in altering ocean currents
- (e) The impact of renewable energy projects on deep ocean ecosystems

Q2. In which city was the Grand Oceanic Convention on ocean pollution organized?

- (a) Cairo, where Dr. Fernando conducted his marine studies
- (b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention
- (c) Mumbai, where the global oath against pollution was announced
- (d) Oslo, which later pledged international cooperation
- (e) Sydney, the base of Dr. Eleanor Carter's research

Q3. What global action did the Japanese scientist Dr. Huslu support to tackle the problem of ocean pollution?

- (a) Enforcing stricter regulations on industrial waste disposal
- (b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics
- (c) Expanding the study of deep ocean ecosystems
- (d) Reducing oil spills through renewable energy projects
- (e) Developing artificial reefs to counter biodiversity loss

Q4. Which fact from the convention highlighted the severity of microscopic plastic pollution?

- (a) Coral reefs have faced a forty percent decline in health worldwide
- (b) Over eight million metric tons of plastic waste enter the oceans every year
- (c) Microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine species
- (d) Oil spills have disrupted the breeding patterns of marine life
- (e) Industrial waste has caused bleaching of coral reefs on a large scale

Q5. What collective commitment did the delegates make from Mumbai to Oslo?

- (a) To reduce oil spills by switching to renewable energy sources
- (b) To launch more research projects on deep-sea mining
- (c) To work together and face the challenge of ocean pollution
- (d) To establish marine breeding zones for endangered species
- (e) To create artificial islands to protect marine biodiversity

Q6. According to the passage, which of the following statements is incorrect?

- (A) Dr. Fernando's research explained how untreated sewage and industrial waste have caused the bleaching of coral reefs and the loss of marine biodiversity.
 (B) The Grand Oceanic Convention was held in Oslo where 72 countries pledged to fight ocean pollution.
 (C) Dr. Huslu supported a global reduction in plastic usage and encouraged the promotion of biodegradable materials.
 (a) Only A
 (b) Both B and C
 (c) Only C
 (d) Only B
 (e) All A, B, C

Q7. According to the passage, which of the following statements is correct?

- (A) Dr. Eleanor Carter highlighted how oil spills and chemical effluents have disrupted the breeding patterns of marine species.
 (B) Dr. Huslu focused on the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures.
 (C) The delegates from Mumbai to Oslo pledged to work collectively to tackle ocean pollution.
 (a) Only A
 (b) Both A and C
 (c) Only B
 (d) Only C
 (e) All A, B, C

Q8. which of the following words is same in meaning to "deep" as used in the passage?

- (a) Profound
 (b) Bottomless
 (c) Distant
 (d) Immense
 (e) Dark

Q9. Choose the most suitable word to fill the blank given in the passage.

- (a) collective
 (b) isolated
 (c) fragmented
 (d) blend
 (e) personal

Q10. which of the following words is same in meaning to "approach" as used in the passage?

- (a) Method
 (b) Arrival
 (c) Pathway
 (d) Entrance
 (e) Contact

Q11. A word has been given in the question and used in the sentences below. Identify the statements where the word has been used in a contextually and grammatically correct manner.

SOW

- (I) The farmer is **sowing** seeds in the field before the rainy season begins.
 (II) He promised to **sow** a button back onto his shirt after lunch.
 (III) She decided to **sow** flowers in her backyard garden for the spring.
 (a) Only (I)
 (b) Only (II)
 (c) Both (I) and (III)
 (d) All of these
 (e) Both (II) and (III)

Directions (12-16): Rearrange the following sentences to form a coherent paragraph.

- (A) Their innovative strategies and consistent upgrades quickly attracted a growing customer base across multiple regions.
 (B) Just a year later, in 1979, they introduced significant improvements that enhanced the product's quality and appeal.
 (C) In 1978, two ambitious co-founders launched a unique product called "Bleed Orange", aiming to create a fresh impact in the market.
 (D) In less than fifty years, their efforts paid off as they achieved an impressive sale of 150 million dollars, marking a remarkable journey of growth and success.
 (E) As the years progressed, their reputation strengthened, and the brand became a trusted name in its category.

Q12. Which of the following statement is the FIRST sentence after the rearrangement?

- (a) A
 (b) B
 (c) C
 (d) D
 (e) E

Q13. Which of the following statement is the SECOND sentence after the rearrangement?

- (a) A
 (b) B
 (c) C
 (d) D
 (e) E

Q14. Which of the following statement is the THIRD sentence after the rearrangement?

- (a) A
 (b) B
 (c) C
 (d) D
 (e) E

Q15. Which of the following statement is the FOURTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Q16. Which of the following statement is the FIFTH sentence after the rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

Directions (17-21): The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.

Q17. He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q18. The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q19. After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q20. Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q21. She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Directions (22-26): In the question below, a part is omitted which is then replaced by a blank. Choose the word from the given options that will fit into the blank most appropriately.

Q22. He _____ to the doctor's clinic last night.

- (a) gone
- (b) going
- (c) goes
- (d) go
- (e) went

Q23. Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

- (a) gravity
- (b) doubt
- (c) grace
- (d) repeat
- (e) cease

Q24. The striker missed the goal but still earned loud _____.

- (a) practice
- (b) applause
- (c) regards
- (d) advice
- (e) punish

Q25. The professor ended the lecture after a long class _____.

- (a) raise
- (b) record
- (c) discuss
- (d) debate
- (e) break

Q26. He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

- (a) previously
- (b) finally
- (c) scarcely
- (d) extremely
- (e) extraneous

Directions (27-30): In the question below few words are given in bold. These words are may not be in their correct position. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should be interchanged.

Q27. After finishing (A) her dishes (B), the maid (C) put the chores (D) neatly in the kitchen (E).

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q28. Before starting (A) his writer (B), the notes (C) book lecture (D) revised his research (E) carefully.

- (a) B-C & D-E
- (b) A-C
- (c) D-E
- (d) B-D & C-E
- (e) No interchange required

Q29. He realized (A) he lost his book (B) at school (C) when the teacher (D) asked him to read (E).

- (a) B-D and A-C
- (b) A-D
- (c) A-E
- (d) A-E & C-D
- (e) No interchange required

Q30. He arrived morning (A) at the heavy (B) because of airport (C) traffic and missed (D) his important late (E) flight.

- (a) A-E
- (b) A-E & B-C
- (c) B-D
- (d) A-C & B-D
- (e) No interchange required

Q31. वस्तु B का क्रय मूल्य, वस्तु A के क्रय मूल्य से 200 रुपये अधिक है। वस्तु A को 20% लाभ पर और वस्तु B को 20% हानि पर बेचा गया। यदि A और B का कुल विक्रय मूल्य 760 रुपये है, तो वस्तु A का क्रय मूल्य (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 200
- (b) 400
- (c) 500
- (d) 300
- (e) 350

Q32. एक बस 5 घंटे में 320 किमी की दूरी तय करती है, और कार की गति बस की गति की 3/8वां है। बस द्वारा 6 घंटे में तय की गई दूरी का कार द्वारा 5 घंटे में तय की गई दूरी से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 16 : 7
- (b) 16 : 5
- (c) 16 : 9
- (d) 5 : 16
- (e) 17 : 5

Q33. योजना A, 8 वर्षों के लिए 5% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज प्रदान करती है और योजना A में निवेश की गई राशि 2000 रुपये है। योजना B, पाँच वर्षों के लिए 10% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज प्रदान करती है और योजना B में निवेश की गई राशि P रुपये है। यदि योजना A और B से प्राप्त ब्याज का अनुपात 16:15 है, तो P ज्ञात कीजिए।

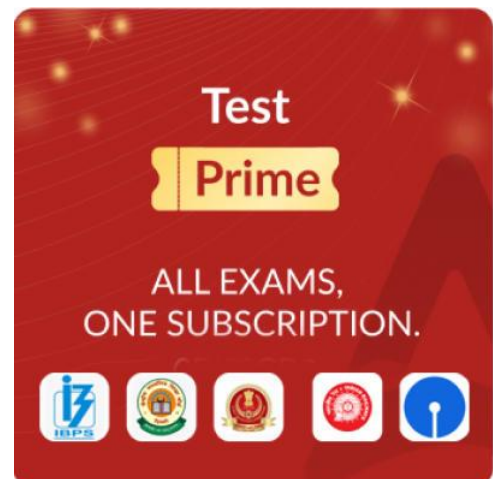
- (a) 1500
- (b) 2500
- (c) 1000
- (d) 3000
- (e) 1200

Q34. तीन पाइप A, B, C अकेले एक टंकी को क्रमशः 5 घंटे, 6 घंटे और 30 घंटे में भर सकते हैं। तीनों पाइपों द्वारा एक साथ टंकी को भरने में लगने वाला समय (घंटों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 3.5
- (b) 1.5
- (c) 4.5
- (d) 3
- (e) 2.5

Q35. एक नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल 90 किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय धारा के अनुकूल समान दूरी तय करने में लिए गए समय से 2.5 घंटे अधिक है। यदि शांत जल में नाव की गति का धारा की गति से अनुपात 5:1 है, तो शांत जल में नाव की गति (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 25
- (c) 15
- (d) 30
- (e) 45



Q36. एक कार्यक्रम के लिए A, B, C, D प्रत्येक ने 400 रुपये का योगदान दिया। यदि E ने सभी चार द्वारा योगदान की गई औसत राशि से 200 रुपये अधिक का योगदान दिया, तो सभी पांचों द्वारा योगदान की गई कुल राशि (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 2000
- (b) 2250
- (c) 3200
- (d) 4000
- (e) 4800

Q37. रविवार को 70 वयस्क और बच्चे एक चिड़ियाघर घूमने गए। प्रत्येक वयस्क के लिए टिकट की कीमत 50 रुपये और प्रत्येक बच्चे के लिए 25 रुपये है। यदि रविवार को चिड़ियाघर द्वारा एकत्रित कुल राशि 2850 रुपये है, तो वयस्कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 42
- (b) 48
- (c) 52
- (d) 44
- (e) 54

Q38. दूध और पानी के 200 लीटर मिश्रण में 40% पानी है। 20 लीटर मिश्रण निकाल दिया जाता है और शेष मिश्रण में x लीटर पानी मिला दिया जाता है। यदि परिणामी मिश्रण में पानी 50% हो जाता है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 36
- (e) 54

Q39. फूल और जया ने क्रमशः 6400 रुपये और 11200 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। X महीने बाद, फूल ने व्यवसाय छोड़ दिया। वर्ष के अंत में, कुल लाभ फूल के निवेश का दोगुना था और फूल का लाभ हिस्सा 3840 रुपये था। X ज्ञात कीजिए।

- (a) 9
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 10

Q40. एक स्कूल में, 35% छात्रों ने एथलेटिक में भाग लिया, 20% ने क्विज़ में भाग लिया और शेष ने कला में भाग लिया। यदि कला में भाग लेने वाले कुल छात्रों की संख्या 378 है, तो एथलेटिक और क्विज़ में भाग लेने वाले छात्रों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 112
- (b) 96
- (c) 126
- (d) 116
- (e) 122

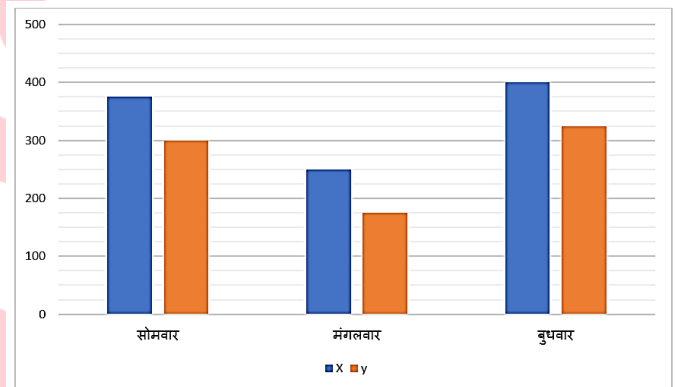
Q41. सारा और फराह की वर्तमान आयु का अनुपात 4:7 है। माराह, सारा से 12 वर्ष बड़ी और फराह से 6 वर्ष छोटी है। चार वर्ष पहले फराह की आयु ज्ञात कीजिए। (वर्षों में)

- (a) 38 वर्ष
- (b) 32 वर्ष
- (c) 24 वर्ष
- (d) 30 वर्ष
- (e) 56 वर्ष

Q42. X और X+50 का अनुपात क्रमशः 5 : 7 है और X+25 और Y+5 का अनुपात क्रमशः 3 : 4 है। X और Y के योग का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 300
- (b) 360
- (c) 240
- (d) 280
- (e) 320

Directions (43-47): नीचे दिया गया डेटा एक सप्ताह के तीन अलग-अलग दिनों अर्थात् सोमवार, मंगलवार और बुधवार को दो टीम X और Y द्वारा बनाए गए रन को दर्शाता है।



Q43. X और Y द्वारा एक साथ सोमवार को बनाए गए रनों तथा X द्वारा बुधवार को बनाए गए रनों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 275
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

Q44. मंगलवार को Y द्वारा बनाए गए रनों का, सोमवार और बुधवार को एक साथ Y द्वारा बनाए गए रनों के 1/5वां भाग से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 2:5
- (b) 7:5
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 3:5

Q45. यदि रविवार को X द्वारा बनाए गए रन, बुधवार को X द्वारा बनाए गए रनों की संख्या से $\frac{2}{5}$ कम हैं, तो रविवार को X द्वारा बनाए गए रन ज्ञात कीजिए।

- (a) 250
- (b) 300
- (c) 175
- (d) 240
- (e) 270

Q46. बुधवार और शनिवार को Y द्वारा बनाए गए रनों का औसत 330 है। ज्ञात कीजिए कि शनिवार को Y द्वारा बनाए गए रन, मंगलवार को X द्वारा बनाए गए रनों से कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं?

- (a) 25%
- (b) 30%
- (c) 15%
- (d) 20%
- (e) 34%

Q47. दिए गए सभी दिनों में Y द्वारा बनाए गए कुल रनों का योग ज्ञात कीजिए।

- (a) 775
- (b) 700
- (c) 875
- (d) 800
- (e) 650

Directions (48-52): नीचे दी गई तालिका जनवरी और फरवरी में चार स्टोर, A, B, C और D द्वारा बेची गई पुस्तकों को दर्शाती है।

स्टोर	जनवरी	फरवरी
A	150	264
B	224	280
C	216	175
D	156	128

Q48. स्टोर A द्वारा जनवरी में बेची गई 30% पुस्तकें और फरवरी में बेची गई 25% पुस्तकें विदेशी भाषा में हैं। स्टोर A द्वारा बेची गई विदेशी भाषा की पुस्तकों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 111
- (b) 113
- (c) 115
- (d) 110
- (e) 150

Q49. स्टोर D केवल फिक्शन और नॉन-फिक्शन पुस्तक बेचता है। जनवरी और फरवरी के महीने में D द्वारा बेची गई फिक्शन और नॉन-फिक्शन पुस्तकों का अनुपात 3:1 है। जनवरी में D द्वारा बेची गई फिक्शन पुस्तकों और A द्वारा बेची गई कुल पुस्तकों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 75
- (b) 63
- (c) 15
- (d) 20
- (e) 49

Q50. फरवरी में B और C द्वारा बेची गई पुस्तकों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 2:5
- (b) 3:1
- (c) 1:5
- (d) 2:1
- (e) 8:5

Q51. फरवरी में A द्वारा बेची गई पुस्तक, जनवरी में B और C द्वारा एक साथ बेची गई कुल पुस्तकों से कितने प्रतिशत कम है?

- (a) 25
- (b) 30
- (c) 40
- (d) 20
- (e) 50

Q52. जनवरी में, स्टोर E ने A की तुलना में 20% अधिक पुस्तकें बेचीं और E द्वारा बेची गई कुल पुस्तकें 500 हैं। फरवरी में E द्वारा बेची गई पुस्तकों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 175
- (d) 200
- (e) 250

Directions (53-56): दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नीचे दिया गया आँकड़ा दो कंपनियों (सुपर ईट और फूड मार्ट) द्वारा तीन अलग-अलग शहरों, A, B और C में डिलीवर किए गए ऑर्डर को दर्शाता है।

फूड मार्ट, शहर A में सुपर ईट की तुलना में 40% अधिक ऑर्डर डिलीवर करता है। शहर B में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर, शहर A में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर से एक अधिक हैं।

शहर C में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर, शहर A की तुलना में दोगुना हैं। B और C में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर का अनुपात 3:4 है। सुपर ईट, कुल 1211 ऑर्डर डिलीवर करता है जबकि फूड मार्ट 1141 ऑर्डर डिलीवर करता है।

Q53. शहर A में दोनों कंपनियों द्वारा डिलीवर किए गए कुल ऑर्डर ज्ञात कीजिए।

- (a) 660
- (b) 630
- (c) 615
- (d) 620
- (e) 649

Q54. B में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर का B में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 92:95
- (b) 193:162
- (c) 91:90
- (d) 21:11
- (e) 81:50

Q55. A और C में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 180
- (b) 320
- (c) 275
- (d) 200
- (e) 250

Q56. शहर E में, सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर, B में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर से 25% अधिक है। E में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर, A में दोनों कंपनियों द्वारा डिलीवर किए गए कुल ऑर्डर का कितना प्रतिशत है?

- (a) 61.25
- (b) 61.36
- (c) 40.11
- (d) 20.11
- (e) 66.66

Directions (57-65): प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर क्या मान आना चाहिए?

Q57. $11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$

- (a) 137
- (b) 130
- (c) 115
- (d) 120
- (e) 149

Q58. $\sqrt{144 + 1340 \div 134 + 1639} = 1463 - ? + 613$

- (a) 460
- (b) 430
- (c) 615
- (d) 415
- (e) 449

Q59. $10 \times 46 - 2346 + ? = 448$

- (a) 2334
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q60. $1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$

- (a) 60
- (b) 62
- (c) 75
- (d) 100
- (e) 50

Q61. $2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$

- (a) 2180
- (b) 2235
- (c) 2275
- (d) 2200
- (e) 2250

Q62. 1715 का $\frac{5}{7}$ का $\frac{3}{4}$ का ? = 735

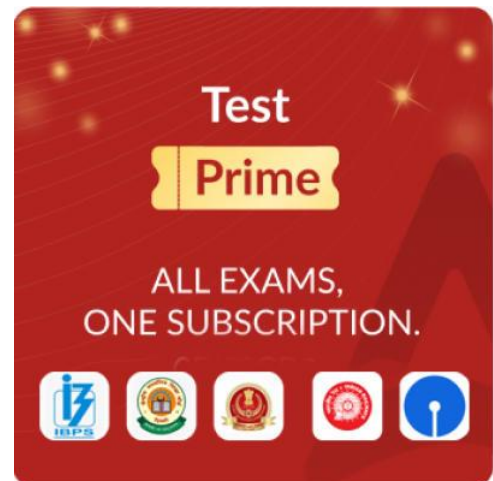
- (a) $\frac{3}{5}$
- (b) $\frac{4}{5}$
- (c) $\frac{2}{5}$
- (d) $\frac{1}{5}$
- (e) $\frac{5}{6}$

Q63. ? का 62.5% = $38^2 - 804$

- (a) 30
- (b) 36
- (c) 32
- (d) 40
- (e) 28

Q64. 125 का 24% + 150 का 48% = ?

- (a) 106
- (b) 108
- (c) 104
- (d) 112
- (e) 102



Q65.

81 का $3\frac{1}{3}$ का $4\frac{2}{7}$ का $2\frac{1}{3} = ?$

- (a) 2900
- (b) 2500
- (c) 2700
- (d) 2300
- (e) 2400

Directions (66-68): इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

Q66. कथन: $A > I > S = E < O \leq P = Q < R = L \geq T$

निष्कर्ष:

I. $S < L$

II. $P > S$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q67. कथन: $J > K \leq L < O = I < R \geq P = Q < T$

निष्कर्ष:

I. $K < R$

II. $O > Q$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q68. कथन: $X \geq V = S < P; V < Q \leq W = R$

निष्कर्ष:

I. $X \geq R$

II. $S < R$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Directions (69-73): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H एक आठ मंजिला इमारत की अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रहते हों। सबसे निचली मंजिल का क्रमांक 1 है, उसके ठीक ऊपर वाली मंजिल का क्रमांक 2 है और सबसे ऊपरी मंजिल का क्रमांक 8 है।

G, A से दो मंजिल ऊपर एक अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर रहता है। A और E की मंजिलों के बीच चार मंजिलें हैं। A के ऊपर जितनी मंजिलें हैं, उतनी ही मंजिलें H के नीचे भी हैं। H और D की मंजिलों के बीच तीन से अधिक मंजिलें हैं। F, B की मंजिल के ऊपर लेकिन C की मंजिल के नीचे रहता है। B, D के ठीक ऊपर नहीं रहता है।

Q69. निम्नलिखित में से कौन छठी मंजिल पर रहता है?

- (a) H
- (b) E
- (c) C
- (d) F
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q70. निम्नलिखित में से किन व्यक्तियों के बीच एक मंजिल का अंतर है?

- (a) C और E
- (b) A और G
- (c) F और D
- (d) H और B
- (e) E और F

Q71. H की मंजिल और F की मंजिल के बीच कितनी मंजिलें हैं?

- (a) पाँच
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) दो
- (e) एक

Q72. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन गलत है/हैं?

- I. H, E की मंजिल से ऊपर वाली मंजिल पर रहता है।
- II. D सबसे निचली मंजिल पर रहता है।
- III. F चौथी मंजिल पर रहता है।

- (a) केवल I
- (b) II और III दोनों
- (c) केवल III
- (d) I और III दोनों
- (e) केवल II

Q73. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित रूप से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो इस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) H
- (b) D
- (c) E
- (d) C
- (e) B

Directions (74-76): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बिंदु F, बिंदु Q के पूर्व में 13 मीटर की दूरी पर है। बिंदु R, बिंदु P के दक्षिण में 5 मीटर की दूरी पर है। बिंदु S, बिंदु R के पश्चिम में 8 मीटर की दूरी पर है। बिंदु J, बिंदु S के दक्षिण में 12 मीटर की दूरी पर है। बिंदु M, बिंदु J के पश्चिम में 2 मीटर की दूरी पर है। बिंदु N, बिंदु Q के दक्षिण में 11 मीटर की दूरी पर है। बिंदु T, बिंदु F के उत्तर में 6 मीटर की दूरी पर और बिंदु P के पर पश्चिम में 10 मीटर की दूरी है।

Q74. बिंदु M के सापेक्ष में बिंदु T किस दिशा में है?

- (a) पूर्व
- (b) उत्तर-पूर्व
- (c) दक्षिण
- (d) उत्तर-पश्चिम
- (e) उत्तर

Q75. बिंदु R और बिंदु M के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

- (a) 12 मीटर
- (b) $\sqrt{245}$ मीटर
- (c) 13 मीटर
- (d) $\sqrt{244}$ मीटर
- (e) 244 मीटर

Q76. यदि बिंदु G, बिंदु M के उत्तर में 4 मीटर की दूरी पर है तो बिंदु G और बिंदु Q के बीच कुल दूरी कितनी है?

- (a) 43 मीटर
- (b) 50 मीटर
- (c) 59 मीटर
- (d) 60 मीटर
- (e) 55 मीटर

Directions (77-81): निम्नलिखित श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:
HIT OPZ EHD SRG MAP

Q77. यदि हम सभी शब्दों को शब्दकोश क्रम में व्यवस्थित करें तो श्रृंखला में दाएं छोर से दूसरा शब्द कौन सा होगा?

- (a) HIT
- (b) OPZ
- (c) EHD
- (d) SRG
- (e) MAP

Q78. यदि प्रत्येक शब्द का पहला अक्षर हटा दिया जाए और उसे "N" से प्रतिस्थापित कर दिया जाए तो कितने सार्थक शब्द बनेंगे?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) कोई नहीं
- (e) चार

Q79. यदि शब्द के भीतर सभी अक्षरों को उल्टे वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कितने शब्द अपरिवर्तित रहेंगे?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) कोई नहीं
- (e) चार

Q80. यदि प्रत्येक शब्द में बाएं छोर से पहले और दूसरे अक्षर को अंग्रेजी वर्णमाला में उनके ठीक उत्तरवर्ती अक्षर से बदल दिया जाए, तो कितने शब्दों में एक से अधिक स्वर होंगे?

- (a) एक
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) कोई नहीं
- (e) चार

Q81. यदि प्रत्येक शब्द के पहले और तीसरे अक्षर को आपस में बदल दिया जाए तो कितने शब्दों के अंत में व्यंजन होगा?

- (a) कोई नहीं
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) चार
- (e) एक

Directions (82-86): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक ही वर्ष के जनवरी, मार्च, जुलाई और सितंबर के महीनों में दो अलग-अलग तारीखों, यानी 7 और 20 को पैदा हुए थे, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में पैदा हुए हों।

D का जन्म उस महीने में हुआ था जिसमें दिनों की संख्या सम है। D और F के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। C का जन्म जुलाई में H से ठीक पहले हुआ था। A का जन्म G से ठीक पहले सम संख्या वाली तारीख को हुआ था। A और G का जन्म समान महीने में नहीं हुआ था। E का जन्म B के बाद हुआ था, लेकिन सितंबर में नहीं हुआ था।

Q82. निम्नलिखित में से किसका जन्म 7 सितम्बर को हुआ था?

- (a) A
- (b) D
- (c) F
- (d) H
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q83. G से पहले पैदा हुए व्यक्तियों की संख्या, ____ के बाद पैदा हुए व्यक्तियों की संख्या के समान है।

- (a) E
- (b) F
- (c) C
- (d) A
- (e) B

Q84. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो अन्य से भिन्न हो।

- (a) B
- (b) D
- (c) A
- (d) G
- (e) E

Q85. E से तीन व्यक्ति पहले किसका जन्म हुआ था?

- (a) B
- (b) F
- (c) G
- (d) D
- (e) A

Q86. A और D के बीच कितने व्यक्ति पैदा हुए थे?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) चार से अधिक

Q87. एक निश्चित कूट भाषा में, "BLOCKS" को "AMNDJT" और "MIGHTY" को "LJFISZ" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। तो "USEFUL" शब्द को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

- (a) TRDGVK
- (b) TRDGVM
- (c) TTDGTM
- (d) TTDHVL
- (e) TQDFVL

Directions (88-90): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद I और II के रूप में क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर निर्णय लीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सर्वज्ञात तथ्यों को नज़रअंदाज़ करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए-

Q88. कथन:

केवल कुछ सेब, मीठे हैं
कुछ मीठे, चीनी हैं
सभी चीनी, चेरी हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ चीनी के सेब होने की संभावना है

II. कुछ मीठे, चेरी नहीं हैं

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q89. कथन:

केवल कुछ प्रतिभाशाली, स्मार्ट हैं
सभी बुद्धिमान, तेज हैं
कुछ स्मार्ट, बुद्धिमान नहीं हैं

निष्कर्ष:

I. कुछ प्रतिभाशाली, स्मार्ट नहीं हैं

II. कोई भी स्मार्ट, बुद्धिमान नहीं है

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q90. कथन:

केवल कुछ खरबूजे, बीज हैं
सभी बीज, पौधे हैं
सभी पौधे, पंखुड़ी हैं

निष्कर्ष:

I. सभी बीज, पंखुड़ी हैं

II. कुछ पौधे, खरबूजे हैं

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Directions (91-95): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H ने एक के बाद (जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) एक उपहार खरीदे। G के बाद चार व्यक्तियों ने उपहार खरीदे। G और C के बीच दो व्यक्तियों ने उपहार खरीदे। A ने C के ठीक बाद उपहार खरीदा। A और E के बीच पाँच व्यक्तियों ने उपहार खरीदे। F ने H से तीन व्यक्ति पहले उपहार खरीदा। D और H के बीच कम से कम एक व्यक्ति ने उपहार खरीदा।

Q91. यदि H, G से संबंधित है और उसी प्रकार F, D से संबंधित है, तो C निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) D
- (b) F
- (c) E
- (d) B
- (e) G

Q92. D और C के ठीक बीच किसने उपहार खरीदा?

- (a) B
- (b) E
- (c) H
- (d) F
- (e) G

Q93. B से तीन व्यक्ति पहले किसने उपहार खरीदा?

- (a) E
- (b) कोई नहीं
- (c) F
- (d) G
- (e) D

Q94. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (a) H ने A के बाद उपहार खरीदा
- (b) A उपहार खरीदने वाला अंतिम व्यक्ति नहीं था
- (c) D और G के बीच दो व्यक्तियों ने उपहार खरीदा
- (d) F उपहार खरीदने वाला पाँचवा व्यक्ति था
- (e) सभी कथन सत्य हैं

Q95. C और E के बीच कितने व्यक्तियों ने उपहार खरीदे?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q96. यदि दिए गए शब्द "IMPACTFUL" में सभी अक्षरों को बाएँ छोर से आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कितने अक्षरों का स्थान अपरिवर्तित रहेगा? यदि किसी भी अक्षर का स्थान अपरिवर्तित नहीं रहता है, तो अपने उत्तर के रूप में X को अंकित कीजिए।

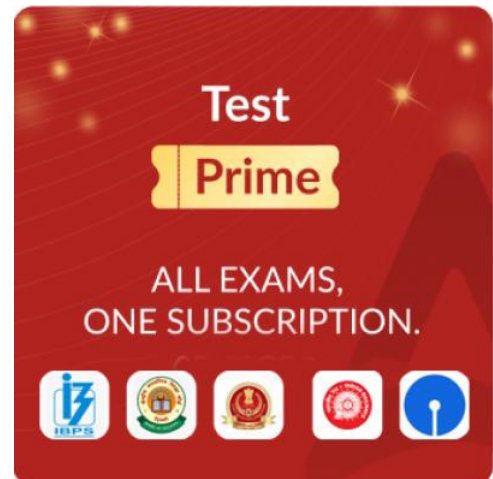
- (a) X
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q97. शब्द "POWERFUL" में, यदि हम बाएँ छोर से तीसरे, चौथे, छठे और आठवें अक्षरों का प्रयोग करके चार अक्षरों का एक सार्थक शब्द बनाते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा अक्षर इस प्रकार बने सार्थक शब्द के बाएँ छोर से तीसरा अक्षर होगा? यदि एक से अधिक ऐसे सार्थक शब्द बनते हैं, तो X को अपने उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। यदि कोई सार्थक शब्द नहीं बनता है, तो Z को अपने उत्तर के रूप में अंकित कीजिए।

- (a) X
- (b) Z
- (c) W
- (d) E
- (e) F

Directions (98-100): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक रेखीय पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। N, P के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। N और G के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। P पंक्ति के अंतिम बाएँ छोर पर बैठा है। G, K के बाएँ तीसरे स्थान पर बैठा है तथा K पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर से दूसरे स्थान पर बैठा है। K और Q के बीच एक व्यक्ति बैठा है। N और Q के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, P और R के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या से एक अधिक है।



Q98. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति R के दायें से सातवें स्थान पर बैठा है?

- (a) G
- (b) Q
- (c) K
- (d) P
- (e) अज्ञात व्यक्ति

Q99. पंक्ति में N का स्थान क्या है?

- (a) पंक्ति के बाएं छोर से नौवाँ
- (b) पंक्ति के दाएं छोर से सातवाँ

- (c) पंक्ति के दाएं छोर से पाँचवाँ
- (d) पंक्ति के बाएं छोर से आठवाँ
- (e) पंक्ति के दाएं छोर से आठवाँ

Q100. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) 12
- (b) 14
- (c) 11
- (d) 13
- (e) 10

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. The correct answer is **(a) The effect of industrial waste on coral reefs and marine biodiversity.**

- **Option (a)** is correct because Dr. Fernando's research focused on how untreated sewage and rising industrial waste have caused large-scale bleaching of coral reefs and the disappearance of several marine species. He highlighted the importance of healthy coral ecosystems for maintaining marine life balance.
- **Option (b)** is incorrect because the disruption of breeding patterns due to oil spills was discussed by Dr. Eleanor Carter, not Dr. Fernando.
- **Option (c)** is incorrect because the contamination of seafood with microscopic plastics was highlighted by Dr. Huslu.
- **Option (d)** is incorrect because there was no mention of rising sea temperatures altering ocean currents. Rising sea temperatures were mentioned only in the context of contributing to coral reef decline, not in altering currents.
- **Option (e)** is incorrect because there is no reference to renewable energy projects impacting deep ocean ecosystems in Dr. Fernando's presentation.

S2. Ans.(b)

Sol. The correct answer is **(b) Rio de Janeiro, where 72 countries gathered for the convention.**

- **Option (b)** is correct because the passage clearly states that the Grand Oceanic Convention was held in Rio de Janeiro, bringing together representatives from 72 countries.
- **Option (a)** is incorrect because Cairo is mentioned only as the place where Dr. Fernando works as a marine biologist, not where the convention was organized.
- **Option (c)** is incorrect because Mumbai is only mentioned as one of the places from where leaders took the oath; it was not the host city.

- **Option (d)** is incorrect because Oslo is similarly mentioned as a participant location for the global pledge, not as the venue for the convention.
- **Option (e)** is incorrect because Sydney is not mentioned at all in the passage; Dr. Eleanor Carter is described as a marine researcher from Australia, but no specific city is given.

S3. Ans.(b)

Sol. The correct answer is **(b) Promoting biodegradable alternatives to single-use plastics.**

- **Option (b)** is correct because Dr. Huslu highlighted that microscopic plastics from single-use packaging and industrial debris are entering the marine food chain. He supported the global call for eliminating single-use plastics and replacing them with biodegradable materials to protect both marine life and human health.
- **Option (a)** is incorrect because enforcing stricter regulations on industrial waste disposal was a general recommendation from the delegates, not specifically advocated by Dr. Huslu.
- **Option (c)** is incorrect because there is no mention of expanding the study of deep ocean ecosystems in Dr. Huslu's discussion.
- **Option (d)** is incorrect because reducing oil spills through renewable energy projects was not suggested by Dr. Huslu; oil spills were discussed by Dr. Eleanor Carter.
- **Option (e)** is incorrect because developing artificial reefs to counter biodiversity loss was not a point raised by Dr. Huslu or any other speaker in the passage.

S4. Ans.(c)

Sol. The correct answer is **(c) Microscopic plastics have been found in more than eighty percent of marine species.**

- **Option (c)** is correct because this directly shows the impact of microscopic plastic pollution—these tiny particles have entered the marine food chain and affected a vast majority of marine species, underscoring the seriousness of the problem.
- **Option (a)** is incorrect because the forty percent decline in coral reef health relates to pollutants and rising sea temperatures, not specifically to microscopic plastics.
- **Option (b)** is incorrect because while eight million metric tons of plastic waste entering the oceans each year is alarming, it refers to total plastic waste, not specifically the microscopic plastic pollution highlighted in the question.
- **Option (d)** is incorrect because oil spills disrupting breeding patterns refers to chemical pollutants, not microscopic plastics.
- **Option (e)** is incorrect because industrial waste causing coral reef bleaching concerns chemical pollution, not microscopic plastic pollution.

S5. Ans.(c)

Sol. The correct answer is **(c) To work together and face the challenge of ocean pollution.**

- **Option (c)** is correct because the passage clearly states that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of protecting the deep blue seas through united and persistent efforts. This reflects their collective commitment to combat ocean pollution.
- **Option (a)** is incorrect because although renewable energy sources were mentioned as a way to minimize marine contamination, the specific oath from Mumbai to Oslo focused on working together, not just reducing oil spills.
- **Option (b)** is incorrect because there is no mention of launching research projects on deep-sea mining.
- **Option (d)** is incorrect because establishing marine breeding zones for endangered species was not part of the delegates' collective pledge.
- **Option (e)** is incorrect because creating artificial islands to protect marine biodiversity was never discussed in the passage.

S6. Ans.(d)

Sol. The correct answer is **(d) Only B.**

- **Statement A** is **correct** because Dr. Fernando's research clearly explained that untreated sewage and rising industrial waste have triggered large-scale bleaching of coral reefs, leading to the loss of several marine species.
- **Statement B** is **incorrect** because the Grand Oceanic Convention was held in **Rio de Janeiro**, not Oslo. Oslo is only mentioned as a place where leaders took the oath, not as the host city.

- **Statement C** is **correct** because Dr. Huslu indeed supported a global reduction in plastic usage and encouraged the replacement of single-use plastics with biodegradable materials to protect marine life and human health.

Therefore, the only incorrect statement is **B**.

S7. Ans.(b)

Sol. The correct answer is **(b) Both A and C.**

- **Statement A** is **correct** because the passage states that Dr. Eleanor Carter highlighted the deep impact of oil spills and chemical effluents, explaining how such pollutants have disrupted the breeding patterns of many marine species.
- **Statement B** is **incorrect** because the impact of coral bleaching due to rising sea temperatures and industrial waste was presented by **Dr. Fernando**, not Dr. Huslu. Dr. Huslu focused on microscopic plastic pollution and the need to replace single-use plastics with biodegradable materials.
- **Statement C** is **correct** because the passage mentions that from Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face the challenge of ocean pollution together through united and persistent efforts.

Therefore, the statements that are correct are **A and C**.

S8. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) Profound.**

In the passage, the word "**deep**" in the phrase "*the deep impact of oil spills and chemical effluents*" refers to something **serious, intense, or significant**, which is best expressed by "**profound**."

Word Meanings with Examples

1. Profound

- **English meaning:** Very great or intense; having deep insight or understanding.
- **Hindi meaning:** गहन, गूढ़ (Gahan, Gūdh)
- **Example (English):** The scientist made a **profound** statement about the future of marine life.

2. Bottomless

- **English meaning:** Without a bottom; seeming to have no end or limit.
- **Hindi meaning:** अथाह, असीम (Athah, Aseem)
- **Example (English):** The lake looked **bottomless** in the moonlight.

3. Distant

- **English meaning:** Far away in space or time; not close.
- **Hindi meaning:** दूरस्थ, दूर का (Doorasth, Door ka)
- **Example (English):** The mountain peak seemed **distant** from the valley.

4. Immense

- **English meaning:** Extremely large or great.
- **Hindi meaning:** विशाल, अपार (Vishal, Apar)
- **Example (English):** The ocean has an **immense** variety of marine species.

5. Dark

- **English meaning:** With little or no light; gloomy.
- **Hindi meaning:** अंधकारमय, गहरा (Andhakaarmay, Gahra)
- **Example (English):** The cave was **dark** and silent.

S9. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) collective**.

In the passage, the sentence is:

"From Mumbai to Oslo, world leaders took a solemn oath to face this challenge together and to protect the deep blue seas through _____ and persistent efforts."

Here, the context is about **world leaders working together**. The blank must therefore be filled with a word that indicates **unity and joint action**, which fits perfectly with **"collective."**

Option Analysis

- **(a) collective – Correct.**
 - **English meaning:** Done by people acting as a group; shared by all.
 - **Hindi meaning:** सामूहिक, संयुक्त (Saamoochik, Sanyukt)
 - **Example (English):** The team made a **collective** decision to reduce plastic waste.
- **(b) isolated – Incorrect.**
 - **English meaning:** Separate; far away from others.
 - **Hindi meaning:** अलग-थलग, एकांत (Alag-Thalag, Ekaant)
 - **Example (English):** The village is in an **isolated** valley.
 - **Reason:** The passage speaks of unity, not separation.
- **(c) fragmented – Incorrect.**
 - **English meaning:** Broken into pieces; divided.
 - **Hindi meaning:** खंडित, टुकड़ों में बँटा (Khandit, Tukdon mein Banta)
 - **Example (English):** The argument left the group **fragmented**.
 - **Reason:** This is the opposite of what the passage conveys.
- **(d) blend – Incorrect.**
 - **English meaning:** A mixture or combination.
 - **Hindi meaning:** मिश्रण, मेल (Mishran, Mel)
 - **Example (English):** The painting is a **blend** of modern and classical styles.
 - **Reason:** Although positive, it does not convey the sense of joint effort or unity of action.
- **(e) personal – Incorrect.**
 - **English meaning:** Belonging to an individual.
 - **Hindi meaning:** व्यक्तिगत (Vyaktigat)
 - **Example (English):** He shared his **personal** opinion about ocean conservation.
 - **Reason:** Opposite of the group-based action described in the passage.

S10. Ans.(a)

Sol. The correct answer is **(a) Method**.

In the passage, the word **"approach"** appears in the sentence:

*"The convention concluded with a pledge for innovative research and global educational campaigns, signalling a united **approach** to preserve the world's oceans and safeguard their resources for future generations."*

Here, **"approach"** refers to a **way of doing something or a method/strategy**, not a physical arrival or path.

Word Meanings with Examples

1. Method – Correct

- **English meaning:** A particular way or process of doing something.
- **Hindi meaning:** तरीका, विधि (Tareeka, Vidhi)
- **Example (English):** The scientists developed a new **method** to clean ocean water.

2. Arrival – Incorrect

- **English meaning:** The act of coming to a place.
- **Hindi meaning:** आगमन (Aagman)
- **Example (English):** We celebrated the **arrival** of the research team.
- **Reason:** Refers to reaching a location, not a plan or strategy.

3. Pathway – Incorrect

- **English meaning:** A route or track to travel.
- **Hindi meaning:** मार्ग, रास्ता (Maarg, Raasta)
- **Example (English):** The **pathway** through the forest leads to the beach.
- **Reason:** Indicates a physical route, not a strategy.

4. Entrance – Incorrect

- **English meaning:** A door, gate, or opening by which one enters.
- **Hindi meaning:** प्रवेश द्वार (Pravesh Dwaar)
- **Example (English):** The **entrance** to the marine research center was decorated with banners.
- **Reason:** Refers to a physical opening, not a way of doing something.

5. Contact – Incorrect

- **English meaning:** Communication or connection with someone.
- **Hindi meaning:** संपर्क (Sampark)
- **Example (English):** The team stayed in **contact** during the expedition.
- **Reason:** Refers to communication or connection, not a strategy or plan.

S11. Ans.(c)

Sol. Let's carefully analyze the word **SOW**.

Meaning of SOW

- **English:** To plant seeds in the ground for growing crops or plants.
- **Hindi:** बोना (बीज डालना)।
- **Example:** Farmers sow wheat in winter to harvest in spring.

Sentence check

(I) The farmer is sowing seeds in the field before the rainy season begins.

- Correct: This is the literal meaning of “sow.”
- Correct.

(II) He promised to sow a button back onto his shirt after lunch.

- Wrong: For buttons, we use “sew” (सिलना), not “sow” (बीज बोना).
- Incorrect.

(III) She decided to sow flowers in her backyard garden for the spring.

- Correct: “Sow flowers” = plant flower seeds.
- Correct.

Correct Answer: (c) Both (I) and (III)

S12. Ans.(c)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S13. Ans.(b)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S14. Ans.(a)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S15. Ans.(e)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S16. Ans.(d)

Sol. C B A E D – Correct: Presents the events in a logical chronological order—starting with the product launch, followed by improvements, customer growth, reputation building, and finally, remarkable success.

Any other sequence would break the natural flow of time or cause inconsistency in the narrative

Step-by-Step Reasoning

- **(C):** Introduces the timeline and the beginning of the story in **1978**, where two co-founders launched a unique product “Bleed Orange”. This sets the background.
- **(B):** Follows naturally as it continues the timeline to **1979**, mentioning the improvements that enhanced the product’s quality and appeal. This is the next immediate development.
- **(A):** After the product improvements, it makes sense that innovative strategies and upgrades attracted a growing customer base. This shows the effect of the earlier improvements.
- **(E):** With growing customers and a strong market presence, their reputation strengthened and the brand became a trusted name. This describes the long-term outcome of their efforts.
- **(D):** Finally, it concludes the narrative by stating the ultimate achievement—an impressive sale of 150 million dollars in less than fifty years, marking their success.

S17. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

He agreed (A)/ to repair the broken handle (B)/ before the (C)/ guests was supposed to arrive. (D)

Step 1: Spot the error

Look at part **(D)**: “**guests was supposed to arrive.**”

- Subject = “**guests**” (plural).
- Verb = “**was**” (singular).
- Rule: Subject and verb must agree in **number** (singular subject → singular verb; plural subject → plural verb).
- Correct form: “**guests were supposed to arrive.**”

So the error is in **(D)**.

Step 2: Grammar rule

Subject-Verb Agreement Rule:

A verb must agree with its subject in number and person.

- Singular subject → singular verb (e.g., *The boy was running*).
- Plural subject → plural verb (e.g., *The boys were running*).

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *He agreed to repair the broken handle*
- Subordinate time clause: *before the guests were supposed to arrive.*

Step 4: Corrected sentence

He agreed to repair the broken handle before the guests were supposed to arrive.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *The teachers was preparing for the meeting.*

Correct: *The teachers were preparing for the meeting.*

Correct Answer: (d) D

S18. Ans.(d)

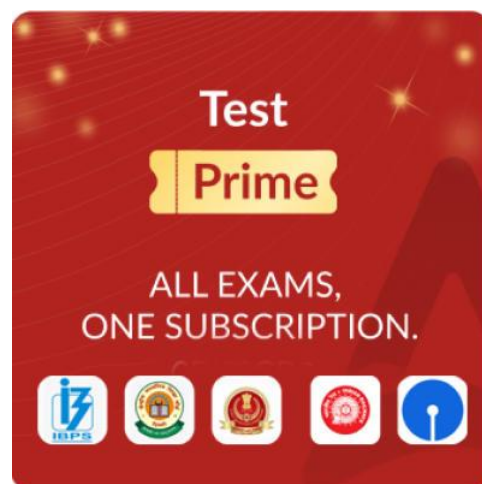
Sol. Sentence given:

The dog chased the ball (A)/ into the street, (B)/ but it rolled too far (C)/ to being caught. (D)

Step 1: Spot the error

Look at **(D)**: “**to being caught.**”

- Rule: After “**too + adjective/adverb + to**”, the verb must be in its **base form (infinitive)**, not a gerund (-ing form).
- Correct form: “**too far to be caught.**”



Step 2: Grammar rule

Infinitive Rule after "too ... to":

- Structure: *too + adjective/adverb + to + base verb*
- Example: *The box is too heavy to lift. (not to lifting)*

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *The dog chased the ball into the street*
- Contrast clause: *but it rolled too far to be caught.*

Step 4: Corrected sentence

The dog chased the ball into the street, but it rolled too far to be caught.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She was too tired to going out.*

Correct: *She was too tired to go out.*

Correct Answer: (d) D

S19. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

After completing (A)/ the application, (B)/ you must submitting it (C)/ and pay the fees at the counter. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): "**you must submitting it.**"

- Rule: After a **modal verb** (must, can, should, will, may, etc.), the main verb always takes its **base form** (without -ing, -ed, or "to").
- So instead of "**must submitting**," it should be "**must submit.**"

Step 2: Grammar rule

Modal Verb + Base Verb Rule

- Structure: *Subject + modal verb + base verb + object*
- Example: *You must complete the form. (not must completing or must completed)*

Step 3: Sentence structure

- Subordinate clause: *After completing the application*
- Main clause: *you must submit it and pay the fees at the counter.*

Step 4: Corrected sentence

After completing the application, you must submit it and pay the fees at the counter.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *She can singing very well.*

Correct: *She can sing very well.*

Correct Answer: (c) C

S20. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

Neither the manager (A)/ nor the assistants was (B)/ informed about (C)/ the meeting this morning. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (B): "**nor the assistants was.**"

- Rule: With "**neither ... nor**", the verb agrees with the subject **closest to it** (the one immediately before the verb).
- Here, the closest subject is "**assistants**" (plural).
- Therefore, the verb should also be plural: "**were,**" not "was."

Step 2: Grammar rule

Subject-Verb Agreement with "Neither ... nor"

- The verb must agree in number with the subject nearest to it.
- Example:
 - *Neither the teacher nor the students are ready.* (verb agrees with "students")
 - *Neither the students nor the teacher is ready.* (verb agrees with "teacher")

Step 3: Sentence structure

- Main subject phrase: *Neither the manager nor the assistants*
- Verb phrase: *were informed about the meeting this morning.*

Step 4: Corrected sentence

Neither the manager nor the assistants were informed about the meeting this morning.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *Neither the boys nor the teacher are responsible.*

Correct: *Neither the boys nor the teacher is responsible.*

Correct Answer: (b) B

S21. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

She was surprised (A)/ that the package had arrived (B)/ so quick despite (C)/ the delay in shipping. (D)

Step 1: Spot the error

Look at (C): "**so quick despite ...**"

- Rule: "**Quick**" is an adjective. But here it modifies the verb "**arrived.**"
- When modifying a verb, we need an **adverb** → "**quickly.**"
- Correct form: *"...had arrived so quickly despite ..."*

Step 2: Grammar rule

Adjective vs. Adverb Rule

- Adjectives describe nouns/pronouns.
- Adverbs describe verbs, adjectives, or other adverbs.
- Example:
 - Adjective: *She is quick.*
 - Adverb: *She runs quickly.*

Step 3: Sentence structure

- Main clause: *She was surprised*
- Subordinate clause: *that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.*

Step 4: Corrected sentence

She was surprised that the package had arrived so quickly despite the delay in shipping.

Step 5: Example for clarity

Incorrect: *He solved the problem real fast.*

Correct: *He solved the problem really fast.*

Correct Answer: (c) C

S22. Ans.(e)

Sol. Sentence given:

He _____ to the doctor's clinic last night.

Step 1: Look at the time marker

- The phrase "last night" indicates **past tense**.
- So, the verb must also be in **simple past tense**.

Step 2: Check the options

(a) gone

- Past participle. Needs an auxiliary verb (*has gone, had gone*).
- Incorrect.

(b) going

- Present participle/gerund. Doesn't fit here.
- Incorrect.

(c) goes

- Simple present. Wrong tense for "last night."
- Incorrect.

(d) go

- Base form. Would require "did" (*did go*).
- Incorrect.

(e) went

- Simple past tense. Matches "last night."
- Correct.

Step 3: Correct sentence

He went to the doctor's clinic last night.

Correct Answer: (e) went

S23. Ans.(c)

Sol. Sentence given:

Madhu Suban handled the tough question with ease and _____.

Step 1: Clue from context

- Phrase "with ease and ..." suggests another **positive quality** or manner of handling.
- The second word should logically complement "ease."

Step 2: Check options

(a) gravity

- Meaning: seriousness, solemnity (गंभीरता).
- Example: *She spoke with gravity about the issue.*
- Does not fit well with "ease" — they contradict each other.
- Incorrect.

(b) doubt

- Meaning: uncertainty (संदेह).
- Example: *He answered with doubt in his mind.*
- Negative tone, doesn't match "ease."
- Incorrect.

(c) grace

- Meaning: elegance, smoothness, poise (कृपा, शालीनता).
- Example: *She accepted the award with grace.*
- Perfectly complements "ease."
- Correct.

(d) repeat

- Meaning: do again (दोहराना).
- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

(e) cease

- Meaning: stop, bring to an end (रोकना).
- Doesn't fit the sentence.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

Madhu Suban handled the tough question with ease and grace.

Correct Answer: (c) grace

S24. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

The striker missed the goal but still earned loud _____.

Step 1: Context clue

- Even though the striker **missed**, the reaction was **positive** ("earned loud ...").
- So the missing word should express **praise or appreciation**.

Step 2: Check options

(a) practice

- Meaning: training, rehearsal (अभ्यास).
- Doesn't fit with "earned loud ..."
- Incorrect.

(b) applause

- Meaning: clapping, public praise (तालियाँ, सराहना).
- Example: *The actor's performance earned loud applause.*
- Perfect fit.

(c) regards

- Meaning: respect, greetings (सम्मान, शुभकामनाएँ).
- Not used with "loud."
- Incorrect.

(d) advice

- Meaning: suggestion, guidance (सलाह).
- Doesn't fit.
- Incorrect.

(e) punish

- Meaning: penalty, discipline (सज़ा).
- Grammatically off.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The striker missed the goal but still earned loud applause.

Correct Answer: (b) applause

S25. Ans.(d)

Sol. Sentence given:

The professor ended the lecture after a long class _____.

Step 1: Context clue

- The sentence describes what happened **during the long class** before the professor ended it.
- So, the missing word must describe an **activity of the class**.

Step 2: Check options

(a) raise

- Meaning: lift up, increase (बढ़ाना, उठाना).
- Doesn't fit grammatically after "long class."
- Incorrect.

(b) record

- Meaning: to register, to capture data (रिकॉर्ड करना).
- "long class record" is awkward and meaningless.
- Incorrect.

(c) discuss

- Root form; grammatically wrong because it should be noun form *discussion*.
- Incorrect.

(d) debate

- Meaning: formal discussion, argument (वाद-विवाद).
- Example: *The students had a debate on climate change.*
- Fits perfectly: "after a long class debate."
- Correct.

(e) break

- Meaning: pause, rest (विराम).
- But "after a long class break" is illogical — class cannot be both "long" and a "break."
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

The professor ended the lecture after a long class debate.

Correct Answer: (d) debate

S26. Ans.(b)

Sol. Sentence given:

He _____ sold his Ferrari car after months of consideration.

Step 1: Context clue

- The phrase "after months of consideration" shows that the decision took a **long time**, and eventually, he made it.
- So the missing word should convey a sense of **eventual action or conclusion**.

Step 2: Check options

(a) previously

- Meaning: earlier, before now (पहले).
- Doesn't match the context of *after months of consideration*.
- Incorrect.

(b) finally

- Meaning: at last, after a long wait (आखिरकार).
- Example: *She finally completed her project after weeks of effort.*
- Perfect fit.

(c) scarcely

- Meaning: hardly, barely (मुश्किल से, शायद ही).
- Doesn't fit logically with "sold his Ferrari."
- Incorrect.

(d) extremely

- Meaning: to a very great degree (बेहद).
- Doesn't work with "sold" here.
- Incorrect.

(e) extraneous

- Meaning: irrelevant, unrelated (अप्रासंगिक).
- Grammatically and contextually wrong.
- Incorrect.

Step 3: Correct sentence

He finally sold his Ferrari car after months of consideration.

Correct Answer: (b) finally

S27. Ans.(c)

Sol. Step 1: Check meaning and grammar

- "After finishing her dishes" → sounds odd, because **maids usually finish chores, not dishes**.
- "the maid put the chores neatly in the kitchen" → also odd, since **chores cannot be put** in the kitchen.

So the problem is with **dishes (B)** and **chores (D)**.

Step 2: Try swapping B and D

- "After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen."
- This makes complete grammatical and contextual sense.

Step 3: Verify others

No other words (A, C, E) need changes.

Correct Sentence

After finishing her chores, the maid put the dishes neatly in the kitchen.

Correct Answer: (c) B-D

1. Finishing (A)

- **English meaning:** Completing something, bringing it to an end.
- **Hindi meaning:** समाप्त करना, पूरा करना।
- **Example:** *She is finishing her homework before dinner.*

2. Dishes (B)

- **English meaning:** Plates, bowls, and utensils used for serving and eating food.
- **Hindi meaning:** बर्तन (थाली, कटोरी आदि)।
- **Example:** *The waiter brought the dishes to the table.*

3. Maid (C)

- **English meaning:** A female domestic worker who helps with household tasks.
- **Hindi meaning:** नौकरानी, घरेलू सहायक।
- **Example:** *The maid cleaned the living room every morning.*

4. Chores (D)

- **English meaning:** Routine tasks, especially household duties like cleaning, cooking, or washing.
- **Hindi meaning:** घरेलू काम, दैनिक कार्य।
- **Example:** *Children should help their parents with household chores.*

5. Kitchen (E)

- **English meaning:** A room where food is cooked and meals are prepared.
- **Hindi meaning:** रसोईघर।
- **Example:** *She was busy cooking in the kitchen.*

S28. Ans.(d)

Sol. Step 1: Read as-is

- "his writer" → incorrect, it should be "his lecture".
- "the notes book lecture" → awkward, should be "the lecture notes book" or simply "the lecture notes."
- "revised his research carefully" → makes sense, so **research** is in the right place.

Step 2: Identify swaps

- **B (writer) ↔ D (lecture):**
- → "his lecture" (correct) instead of "his writer."
- **C (notes) ↔ E (research):**
- → "the research book" would be odd, but "the notes book" makes sense (as in "notebook").
- Actually better reading: "the lecture notes". So **C and E must be swapped**.

So required swaps are **B-D and C-E**.

Step 3: Reconstruct sentence after swaps

"Before starting his lecture, the research book writer revised his notes carefully."

This is grammatically and contextually correct.

Step 4: Meanings of highlighted words

1. Starting (A)

- English: Beginning something.
- Hindi: शुरू करना।
- Example: *He is starting his new job tomorrow.*

2. Writer (B)

- English: A person who writes books, articles, or other texts.
- Hindi: लेखक।
- Example: *The writer finished his latest novel.*

3. Notes (C)

- English: Brief records of information for study.
- Hindi: नोट्स, लिखे हुए बिंदु।
- Example: *She studied her lecture notes before the exam.*

4. Lecture (D)

- English: A talk given to teach or inform, usually in a class.
- Hindi: व्याख्यान।
- Example: *The professor delivered a lecture on climate change.*

5. Research (E)

- English: Careful study to discover new facts.
- Hindi: शोध।
- Example: *His research on renewable energy won an award.*

Correct Answer: (d) B-D & C-E

S29. Ans.(e)

Sol. Step 1: Check sentence flow as it is

- "He realized ..." → correct, main verb.
- "he lost his book ..." → makes sense.
- "at school ..." → correct placement of location.
- "when the teacher asked him to read." → logical and grammatically correct.

So the sentence is already smooth, clear, and correct.

Step 2: Check if swaps are necessary

- No awkward phrases (e.g., *book school* or *teacher book*) appear.
- No verbs are misplaced.
- Hence, **no interchanges are needed**.

Step 3: Meanings of highlighted words

1. Realized (A)

- English: Became aware of something.
- Hindi: समझना, एहसास करना।
- Example: *He realized his mistake quickly.*

2. Book (B)

- English: A collection of written or printed pages.
- Hindi: किताब।
- Example: *I borrowed a book from the library.*

3. School (C)

- English: An institution for educating students.
- Hindi: विद्यालय।
- Example: *The children are playing at school.*

4. Teacher (D)

- English: A person who instructs students.
- Hindi: शिक्षक।
- Example: *The teacher explained the lesson.*

5. Read (E)

- English: To look at written words and understand them.
- Hindi: पढ़ना।
- Example: *He likes to read novels in his free time.*

Correct Answer: (e) No interchange required

S30. Ans.(b)

Sol. Step 1: Read as-is

- "He arrived morning ..." → awkward, should be "He arrived late ..."
- "...at the heavy because of airport traffic ..." → incorrect, should be "...at the airport because of heavy traffic ..."
- "...missed his important late flight ..." → correct, makes sense.

So clearly **morning (A)** and **late (E)** are misplaced, and **heavy (B)** and **airport (C)** are misplaced.

Step 2: Make the swaps

- Swap **A ↔ E**: "He arrived late ..." and "...missed his important morning flight ..."
- Swap **B ↔ C**: "...at the airport because of heavy traffic ..."

Step 3: Reconstruct the corrected sentence

"He arrived late at the airport because of heavy traffic and missed his important morning flight."

Now it is grammatically correct and meaningful.

Step 4: Meanings of highlighted words

1. Morning (A)

- English: Early part of the day.
- Hindi: सुबह।
- Example: *She goes jogging every morning.*

2. Heavy (B)

- English: Of great weight, also used for "dense" or "intense."
- Hindi: भारी।
- Example: *The city faced heavy traffic yesterday.*

3. Missed (D)

- English: Failed to catch, reach, or experience.
- Hindi: चूकना।
- Example: *He missed the train by five minutes.*

4. Late (E)

- English: After the expected time.
- Hindi: देर से।
- Example: *He arrived late to the meeting.*

Correct Answer: (b) A-E & B-C

S31. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

वस्तु B का क्रय मूल्य A से 200 रुपये अधिक है।

वस्तु A को 20% लाभ पर बेचा गया।

वस्तु B को 20% हानि पर बेची गई।

दोनों का कुल विक्रय मूल्य = 760 रुपये

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

माना A का क्रय मूल्य = x , अतः B का क्रय मूल्य = $x + 200$

A का विक्रय मूल्य = $x + x$ का 20% = $1.2x$

B का विक्रय मूल्य = $(x + 200) - (x + 200)$ का 20% = $0.8(x + 200)$

कुल विक्रय मूल्य = $1.2x + 0.8(x + 200) = 760$

स्पष्टीकरण:

कुल विक्रय मूल्य समीकरण लिखें:

$$1.2x + 0.8(x + 200) = 760$$

$$1.2x + 0.8x + 160 = 760$$

$$2x + 160 = 760$$

$$2x = 760 - 160 = 600$$

$$x = 600/2 = 300$$

अतः, वस्तु A का क्रय मूल्य = 300 रुपये

S32. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

बस ने 5 घंटे में 320 किमी की दूरी तय की

कार की गति बस की गति की $3/8$ है

अनुपात ज्ञात कीजिए: (6 घंटे में बस द्वारा तय की गई दूरी) / (5 घंटे में कार द्वारा तय की गई दूरी)

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

गति = दूरी/समय

तय की गई दूरी = गति \times समय

स्पष्टीकरण:

बस की गति = $320/5 = 64$ किमी/घंटा

बस द्वारा 6 घंटे में तय की गई दूरी = $64 \times 6 = 384$ किमी

कार की गति = $3/8 \times 64 = 24$ किमी/घंटा

5 घंटे में कार द्वारा तय की गई दूरी = $24 \times 5 = 120$ किमी

अभीष्ट अनुपात = $384/120 = 32/10 = 16 : 5$

S33. Ans.(a)

Sol. दी गई जानकारी:

योजना A: साधारण ब्याज, 5% प्रति वर्ष, 8 वर्ष, राशि = 2000 रुपये

योजना B: साधारण ब्याज, 10% प्रति वर्ष, 5 वर्ष, राशि = P रुपये

ब्याज का अनुपात A:B = 16:15

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

साधारण ब्याज = $P \times R \times T / 100$

स्पष्टीकरण:

योजना A से ब्याज = $2000 \times 5 \times 8/100 = ₹. 800$

योजना B से ब्याज = $P \times 10 \times 5/100 = (P \times 50) / 100 = (P / 2)$

दिया गया, $800 / (P / 2) = 16 / 15$

So, $800 / (P / 2) = 16 / 15$

क्रॉस-गुणा: $800 \times 15 = 16 \times (P / 2)$

$$12000 = 8P$$

$$P = 12000 / 8 = 1500$$

S34. Ans.(e)

Sol. दी गई जानकारी:

पाइप A टंकी को 5 घंटे में भरता है

पाइप B टंकी को 6 घंटे में भरता है

पाइप C टंकी को 30 घंटे में भरता है

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

सभी पाइपों की कार्य दर = व्यक्तिगत दरों का योग

कुल समय = $1 / (\text{कुल कार्य दर})$

पाइपों के लिए: प्रति घंटा दर = $1 / \text{संबंधित समय}$

स्पष्टीकरण:

पाइप A की दर = $1/5$

पाइप B की दर = $1/6$

पाइप C की दर = $1/30$

संयुक्त दर = $1/5 + 1/6 + 1/30 = (6+5+1)/30 = 12/30 = 2/5$ टैंक प्रति घंटा

टैंक भरने में लगा समय = $1 / (2/5) = 5/2 = 2.5$ घंटे

S35. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

धारा के प्रतिकूल 90 किमी की दूरी तय करने में धारा के अनुकूल समान दूरी तय करने में लगने वाले समय से 2.5 घंटे अधिक लगते हैं।

शांत जल में नाव की गति का धारा से अनुपात = 5:1

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

धारा के प्रतिकूल गति = $(u - v)$, धारा के अनुकूल गति = $(u + v)$

समय = दूरी / गति

समय के अंतर के लिए: $(\text{दूरी})/(u-v) - (\text{दूरी})/(u+v) = \text{समय का अंतर}$

स्पष्टीकरण:

मान लीजिए शांत जल में नाव की गति = $5x$, धारा की गति = x

धारा के प्रतिकूल गति = $5x - x = 4x$, धारा के अनुकूल गति = $5x + x = 6x$

इसलिए:

$$(90/4x) - (90/6x) = 2.5$$

$$\text{ल.स.प. लीजिए: } (90 \times (6x-4x)) / (4x \times 6x) = 2.5$$

$$\Rightarrow (90 \times 2x) / (24x^2) = 2.5$$

$$\Rightarrow (180x) / (24x^2) = 2.5$$

$$\Rightarrow 180 / (24x) = 2.5$$

$$\Rightarrow 180 = 60x$$

$$\Rightarrow x = 3$$

अतः, शांत जल की गति = $5x = 15$ किमी/घंटा

S36. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

A, B, C, D प्रत्येक ने 400 रुपये का योगदान दिया।

E ने पाँचों द्वारा दिए गए औसत योगदान से 200 रुपये अधिक का योगदान दिया।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

$$\text{औसत योगदान} = (\text{पाँचों द्वारा कुल योगदान})/5$$

$$E \text{ का योगदान} = \text{औसत योगदान} + 200$$

$$\text{कुल योगदान} = \text{प्रत्येक व्यक्ति के योगदान का योग}$$

स्पष्टीकरण:

$$\text{मान लीजिए पाँचों द्वारा कुल योगदान} = T$$

चूँकि A, B, C, D प्रत्येक ने 400 रुपये का योगदान दिया,

$$\text{इन चारों का कुल योग} = 4 \times 400 = 1600 \text{ रुपये}$$

$$\text{औसत योगदान} = T/5$$

E ने औसत से 200 रुपये अधिक का योगदान दिया, इसलिए,

$$E = (T/5) + 200$$

कुल योगदान,

$$T = A, B, C, D, E \text{ के योगदानों का योग}$$

$$T = 1600 + E$$

$$T = 1600 + (T/5) + 200$$

दोनों तरफ 5 से गुणा करके,

$$5T = 5 \times 1600 + T + 5 \times 200$$

$$5T = 8000 + T + 1000$$

$$5T - T = 9000$$

$$4T = 9000$$

$$T = 9000/4 = 2250 \text{ रुपये}$$

S37. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

$$\text{कुल आगंतुक} = 70 \text{ (वयस्क + बच्चे)}$$

वयस्क के लिए टिकट की कीमत = 50 रुपये

बच्चों के लिए टिकट की कीमत = 25 रुपये

कुल एकत्रित राशि = 2850 रुपये

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

मान लीजिए वयस्कों की संख्या = x , तो बच्चों की संख्या = $70 - x$

$$\text{एकत्रित कुल राशि} = (\text{वयस्कों की संख्या} \times 50 \text{ रुपये}) + (\text{बच्चों की संख्या} \times 25 \text{ रुपये})$$

स्पष्टीकरण:

$$\text{एकत्रित कुल राशि} = 50x + 25(70 - x) = 2850$$

$$50x + 1750 - 25x = 2850$$

$$25x = 2850 - 1750 = 1100$$

$$x = 1100 / 25 = 44$$

S38. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

कुल मिश्रण = 200 लीटर, इसमें 40% पानी है।

20 लीटर मिश्रण निकाला गया।

x लीटर पानी मिलाया गया।

अंतिम मिश्रण में 50% पानी है।

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

प्रारम्भ में पानी की मात्रा = 200 लीटर का 40%

निकाले गए मिश्रण में पानी और दूध समान अनुपात में लिया जाता है।

शेष पानी + मिलाया गया पानी = अंतिम मिश्रण मात्रा का 50%

$$\text{अंतिम मिश्रण मात्रा} = 200 - 20 + x \text{ लीटर}$$

स्पष्टीकरण:

$$\text{प्रारंभिक पानी} = 200 \text{ का } 40\% = 80 \text{ लीटर}$$

$$20 \text{ लीटर मिश्रण से निकाला गया पानी} = 20 \text{ का } 40\% = 8 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकालने के बाद बचा पानी} = 80 - 8 = 72 \text{ लीटर}$$

$$x \text{ लीटर पानी डालने के बाद, पानी की मात्रा} = 72 + x \text{ लीटर}$$

$$\text{अंतिम मिश्रण आयतन} = 200 - 20 + x = 180 + x \text{ लीटर}$$

दिया गया है कि अंतिम मिश्रण में 50% पानी है, इसलिए:

$$72 + x = (180 + x) \text{ का } 50\%$$

$$\Rightarrow 72 + x = (180 + x)/2$$

$$\Rightarrow 2(72 + x) = 180 + x$$

$$\Rightarrow 144 + 2x = 180 + x$$

$$\Rightarrow 2x - x = 180 - 144$$

$$\Rightarrow x = 36 \text{ लीटर}$$

S39. Ans.(a)

Sol. दी गई जानकारी:

फूल का निवेश = 6400 रुपये

जया का निवेश = 11200 रुपये

फूल ने X महीने बाद व्यवसाय छोड़ दिया

1 वर्ष के अंत में कुल लाभ = 12800 रुपये (फूल के निवेश का दोगुना)

फूल का लाभ में हिस्सा = 3840 रुपये

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

लाभ का हिस्सा (निवेश \times समय अवधि) के अनुपात में है

$$\text{फूल का हिस्सा} = (\text{फूल का निवेश} \times X \text{ महीने})$$

$$\text{जया का हिस्सा} = (\text{जया का निवेश} \times 12 \text{ महीने})$$

कुल लाभ को (फूल का निवेश $\times X$) : (जया का निवेश $\times 12$) के अनुपात में विभाजित किया गया है

$$\text{फूल का लाभ हिस्सा} = \text{कुल लाभ} \times (\text{फूल का हिस्सा अनुपात} / \text{कुल अनुपात})$$

स्पष्टीकरण:

मान लीजिए फूल का निवेश समय X महीने है

फूल का हिस्सा अनुपात = $6400 \times X$

जया का हिस्सा अनुपात = $11200 \times 12 = 134400$

कुल अनुपात = $6400X + 134400$

फूल का लाभ हिस्सा = $(6400X / (6400X + 134400)) \times 12800 = 3840$

सरलीकरण:

$6400X / (6400X + 134400) = 3840 / 12800 = 0.3$

क्रॉस गुणा:

$6400X = 0.3 \times (6400X + 134400)$

$6400X = 1920X + 40320$

$6400X - 1920X = 40320$

$4480X = 40320$

$X = 40320 / 4480 = 9$ महीने

S40. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

35% छात्रों ने एथलेटिक्स में भाग लिया।

20% छात्रों ने क्रिकेट में भाग लिया।

शेष छात्रों ने कला में भाग लिया।

कला में कुल छात्र = 378

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

माना कुल छात्र T हैं।

कला में छात्र = $(100 - 35 - 20)\% = T$ का 45%

T का 45% = 378

एथलेटिक्स और क्रिकेट में छात्रों के बीच अंतर = T का $(35\% - 20\%)$

स्पष्टीकरण:

कुल छात्रों का 45% = 378

तो, कुल छात्र $T = 378 \times 100 / 45 = 840$

एथलेटिक्स में छात्रों की संख्या = 840 का 35% = $0.35 \times 840 = 294$

क्रिकेट में छात्रों की संख्या = 840 का 20% = $0.20 \times 840 = 168$

अंतर = $294 - 168 = 126$

S41. Ans.(a)

Sol. दी गई जानकारी:

सारा और फराह की वर्तमान आयु का अनुपात = $4 : 7$

माराह, सारा से 12 वर्ष बड़ी है

माराह फराह से 6 वर्ष छोटी है

फराह की 4 वर्ष पहले की आयु ज्ञात करनी है

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

माना सारा की वर्तमान आयु = $4x$

माना फराह की वर्तमान आयु = $7x$

मारा की आयु = सारा की आयु + 12

माराह की आयु = फराह की आयु - 6

स्पष्टीकरण:

उपरोक्त से,

माराह की आयु = सारा की आयु + 12 = $4x + 12$

माराह की आयु = फराह की आयु - 6 = $7x - 6$

तो, $4x + 12 = 7x - 6$

x के लिए हल करें:

$12 + 6 = 7x - 4x$

$18 = 3x$

$x = 6$

फराह की वर्तमान आयु:

$7x = 7 \times 6 = 42$ वर्ष

4 वर्ष पहले फराह की आयु:

$42 - 4 = 38$ वर्ष

S42. Ans.(e)

Sol. दी गई जानकारी:

X और $X+50$ का अनुपात = $5 : 7$

$X+25$ और $Y+5$ का अनुपात = $3 : 4$

X और Y का योग ज्ञात करना है

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दो समीकरण बनाने के लिए अनुपात समीकरणों का उपयोग करें:

$X / (X + 50) = 5 / 7$

$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

X और Y के मान प्राप्त करने के लिए इन समीकरणों को एक साथ हल करें।

स्पष्टीकरण:

1 से:

$7X = 5(X + 50)$

$7X = 5X + 250$

$7X - 5X = 250$

$2X = 250$

$X = 125$

2 से:

$(X + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

$X = 125$ रखने पर:

$(125 + 25) / (Y + 5) = 3 / 4$

$150 / (Y + 5) = 3 / 4$

क्रॉस गुणा:

$4 \times 150 = 3(Y + 5)$

$600 = 3Y + 15$

$3Y = 600 - 15 = 585$

$Y = 585 / 3 = 195$

योग = $X + Y = 125 + 195 = 320$

S43. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट उत्तर = $375 + 300 - 400 = 675 - 400 = 275$

S44. Ans.(b)

Sol.

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 175 : \frac{1}{5} (300 + 325) = 175:125 = 7:5$$

S45. Ans.(d)

Sol.

$$\text{रविवार को X द्वारा बनाए गए रन} = \frac{3}{5} \times 400 = 240$$

S46. Ans.(e)

Sol.

$$\text{बुधवार और शनिवार को Y द्वारा बनाए गए कुल रन} = 330 \times 2 = 660$$

$$\text{शनिवार को Y द्वारा बनाए गए रन} = 660 - 325 = 335$$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{335-250}{250} \times 100 = 34\%$$

S47. Ans.(d)

$$\text{Sol. अभीष्ट उत्तर} = 300 + 175 + 325 = 800$$

S48. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{30}{100} \times 150 + \frac{25}{100} \times 264 = 45 + 66 = 111$$

S49. Ans.(b)

Sol.

$$D \text{ द्वारा बेची गई फिक्शन पुस्तक} = \frac{3}{4} \times (156 + 128) = 213$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 213 - 150 = 63$$

S50. Ans.(e)

$$\text{Sol. अभीष्ट अनुपात} = 280:175 = 40:25 = 8:5$$

S51. Ans.(c)

Sol.

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{(224+216)-264}{224+216} \times 100 = 40\%$$

S52. Ans.(b)

$$\text{Sol. जनवरी में E द्वारा बेची गई पुस्तकें} = 150 \text{ का } 120\% = 180$$

$$\text{फरवरी में E द्वारा बेची गई पुस्तकें} = 500 - 180 = 320$$

S53. Ans.(a)

$$\text{Sol. माना A में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर } 100x \text{ हैं तो, A में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर} = 100x \text{ का } 140\% = 140x$$

$$\text{शहर B में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर} = 1 + 140x$$

$$\text{शहर C में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर} = 200x$$

फूड मार्ट द्वारा B और C में डिलीवर किए गए ऑर्डर क्रमशः $3y$ और $4y$ हैं।

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	$100x$	$140x$
B	$140x + 1$	$3y$
C	$200x$	$4y$

$$140x + 7y = 1141$$

$$100x + 140x + 1 + 200x = 1211$$

$$440x = 1211 - 1 = 1210$$

$$2.75 = x$$

उपरोक्त समीकरण में x का मान रखने पर

$$140x + 7y = 1141$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	275	385
B	386	324
C	550	432

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 275 + 385 = 660$$

S54. Ans.(b)

Sol. माना A में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर $100x$ हैं तो, A में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर $= 100x$ का $140\% = 140x$

$$\text{शहर B में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर} = 1 + 140x$$

$$\text{शहर C में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर} = 200x$$

फूड मार्ट द्वारा B और C में डिलीवर किए गए ऑर्डर क्रमशः $3y$ और $4y$ हैं।

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	$100x$	$140x$
B	$140x + 1$	$3y$
C	$200x$	$4y$

$$140x + 7y = 1141$$

$$100x + 140x + 1 + 200x = 1211$$

$$440x = 1211 - 1 = 1210$$

$$2.75 = x$$

उपरोक्त समीकरण में x का मान रखने पर

$$140x + 7y = 1141$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	275	385
B	386	324
C	550	432

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 386 : 324 = 193:162$$

S55. Ans.(c)

Sol. माना A में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर $100x$ हैं तो, A में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर = $100x$ का $140\% = 140x$
 शहर B में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर = $1 + 140x$
 शहर C में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर = $200x$
 फूड मार्ट द्वारा B और C में डिलीवर किए गए ऑर्डर क्रमशः $3y$ और $4y$ है।

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	$100x$	$140x$
B	$140x + 1$	$3y$
C	$200x$	$4y$

$$140x + 7y = 1141$$

$$100x + 140x + 1 + 200x = 1211$$

$$440x = 1211 - 1 = 1210$$

$$2.75 = x$$

उपरोक्त समीकरण में x का मान रखने पर

$$140x + 7y = 1141$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	275	385
B	386	324
C	550	432

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 550 - 275 = 275$$

S56. Ans.(b)

Sol. माना A में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर $100x$ हैं तो, A में फूड मार्ट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर = $100x$ का $140\% = 140x$
 शहर B में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर = $1 + 140x$
 शहर C में सुपर ईट द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर = $200x$
 फूड मार्ट द्वारा B और C में डिलीवर किए गए ऑर्डर क्रमशः $3y$ और $4y$ है।

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	$100x$	$140x$
B	$140x + 1$	$3y$
C	$200x$	$4y$

$$140x + 7y = 1141$$

$$100x + 140x + 1 + 200x = 1211$$

$$440x = 1211 - 1 = 1210$$

$$2.75 = x$$

उपरोक्त समीकरण में x का मान रखने पर

$$140x + 7y = 1141$$

$$7y = 756$$

$$108 = y$$

	सुपर ईट	फूड मार्ट
A	275	385
B	386	324
C	550	432

सुपर ईट द्वारा E में डिलीवर किए गए ऑर्डर = 324 का $125\% = 405$

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = \frac{405}{660} \times 100 = 61.36\%$$

S57. Ans.(a)

$$\text{Sol. } 11^2 + 338 \div 26 = ? - 3$$

$$121 + 13 = ? - 3$$

$$137 = ?$$

S58. Ans.(d)

$$\text{Sol. } \sqrt{144 + 1340 \div 134 + 1639} = 1463 - ? + 613$$

$$12 + 10 + 1639 = 2076 - ?$$

$$1661 = 2076 - ?$$

$$415 = ?$$

S59. Ans.(a)

$$\text{Sol. } 10 \times 46 - 2346 + ? = 448$$

$$460 - 2346 + ? = 448$$

$$? = 2334$$

S60. Ans.(b)

$$\text{Sol. } 1133 \div 11 + 1450 \div 10 = 310 - ?$$

$$103 + 145 = 310 - ?$$

$$62 = ?$$

S61. Ans.(b)

$$\text{Sol. } 2100 \div 21 + 12 + 2123 = ?$$

$$100 + 12 + 2123 = ?$$

$$2235 = ?$$

S62. Ans.(b)






Sol.

$$? \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times 1715 = 735$$

$$? = \frac{735 \times 4 \times 7}{1715 \times 3 \times 5} = \frac{4}{5}$$

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

S63. Ans.(c)

Sol.

$$\frac{62.5}{100} \times ?^2 = 640$$

$$?^2 = 1024$$

$$? = 32$$

S64. Ans.(e)

Sol.

$$? = \frac{24}{100} \times 125 + \frac{48}{100} \times 150$$

$$? = \frac{10200}{100}$$

$$? = 102$$

S65. Ans.(c)

Sol.

$$? = \frac{7}{3} \times \frac{30}{7} \times \frac{10}{3} \times 81$$

$$? = 2700$$

S66. Ans.(d)

Sol. I. S < L (सत्य)

II. P > S (सत्य)

S67. Ans.(a)

Sol. I. K < R (सत्य)

II. O > Q (असत्य)

S68. Ans.(b)

Sol. I. X ≥ R (असत्य)

II. S < R (सत्य)

S69. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

S70. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

S71. Ans.(d)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

S72. Ans.(b)

Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

S73. Ans.(d)

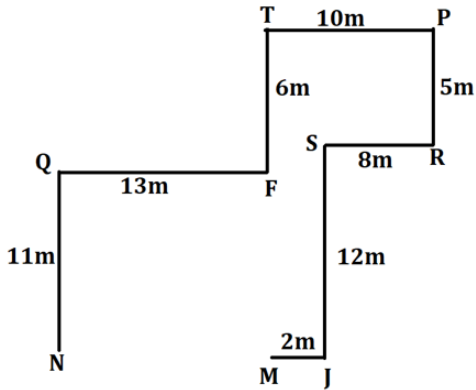
Sol. अंतिम व्यवस्था यहाँ है:

मंजिलें	व्यक्ति
8	H
7	C
6	E
5	F
4	B
3	G
2	D
1	A

C को छोड़कर, अन्य सभी व्यक्ति सम संख्या वाली मंजिल पर रहते हैं।

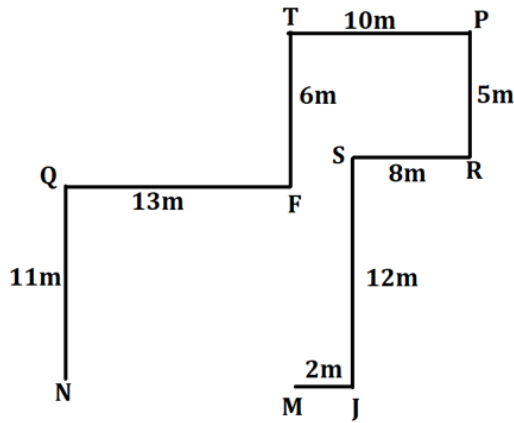
S74. Ans.(e)

Sol.



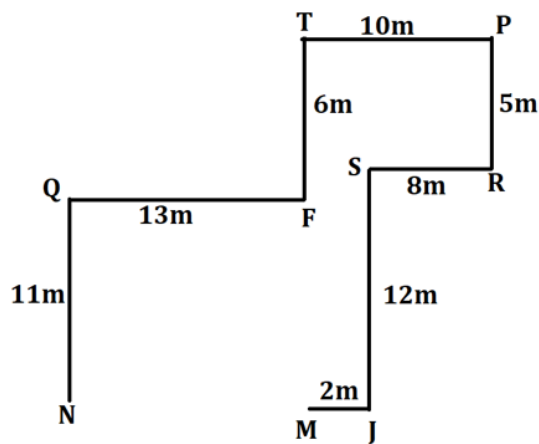
S75. Ans.(d)

Sol.



S76. Ans.(d)

Sol.



S77. Ans.(b)

Sol. शब्दकोष क्रम में व्यवस्थित करने पर: EHD HIT MAP **OPZ** SRG

S78. Ans.(c)

Sol. प्रत्येक शब्द का पहला अक्षर हटा दिया गया है और उसके स्थान पर "N" लिखा गया है: **NIT** NPZ NHD NRG **NAP**

S79. Ans.(a)

Sol. पहले: HIT OPZ EHD SRG MAP

उल्टे वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने के बाद: **TIH** ZPO HED **SRG** PMA

SRG अपरिवर्तित रहता है

S80. Ans.(d)

Sol. पहले: HIT OPZ EHD SRG MAP

बाद में: **IJT** PQZ FID TSG NBP

None

S81. Ans.(b)

Sol. पहले: HIT OPZ EHD SRG MAP

बाद में: **TIH** ZPO DHE **GRS** PAM

तीन शब्द व्यंजन से समाप्त होंगे।

S82. Ans.(d)

Sol.

महीने	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	7	B
	20	A
मार्च	7	G
	20	E
जुलाई	7	F
	20	C
सितम्बर	7	H
	20	D

S83. Ans.(c)

Sol.

महीने	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	7	B
	20	A
मार्च	7	G
	20	E
जुलाई	7	F
	20	C
सितम्बर	7	H
	20	D

S84. Ans.(b)

Sol.

महीने	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	7	B
	20	A
मार्च	7	G
	20	E
जुलाई	7	F
	20	C
सितम्बर	7	H
	20	D

D को छोड़कर, सभी का जन्म विषम दिनों वाले महीने में हुआ था।

S85. Ans.(a)

Sol.

महीने	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	7	B
	20	A
मार्च	7	G
	20	E
जुलाई	7	F
	20	C
सितम्बर	7	H
	20	D

S86. Ans.(e)

Sol.

महीने	तारीख	व्यक्ति
जनवरी	7	B
	20	A
मार्च	7	G
	20	E
जुलाई	7	F
	20	C
सितम्बर	7	H
	20	D

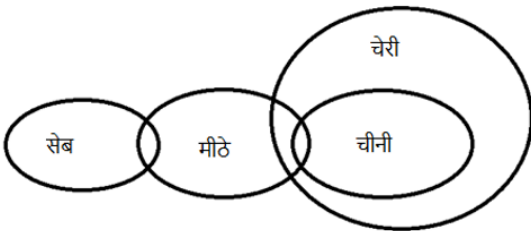
S87. Ans.(c)

Sol. यहाँ तर्क यह है:

-1 +1 -1 +1 -1 +1
U S E F U L
| | | | |
T T D G T M

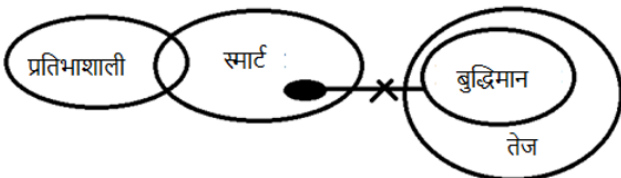
S88. Ans.(a)

Sol.



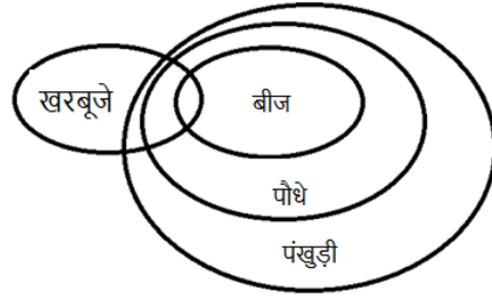
S89. Ans.(a)

Sol.



S90. Ans.(e)

Sol.



S91. Ans.(d)

Sol.

व्यक्ति
D
E
F
G
B
H
C
A

S92. Ans.(e)

Sol.

व्यक्ति
D
E
F
G
B
H
C
A

S93. Ans.(a)

Sol.

व्यक्ति
D
E
F
G
B
H
C
A

S94. Ans.(c)

Sol.

व्यक्ति
D
E
F
G
B
H
C
A

S95. Ans.(e)

Sol.

व्यक्ति
D
E
F
G
B
H
C
A

S96. Ans.(a)

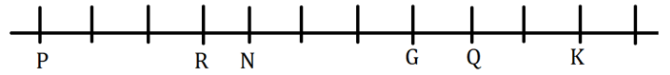
Sol. IMPACTFUL – ACFILMPTU

S97. Ans.(d)

Sol. सार्थक शब्द: FLEW

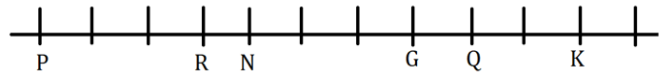
S98. Ans.(c)

Sol.



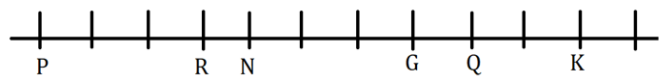
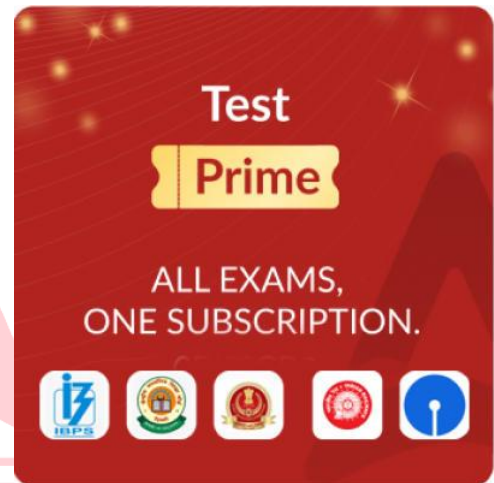
S99. Ans.(e)

Sol.



S100. Ans.(a)

Sol.

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.