

IBPS PO Pre 2023 (23rd September) Shift-Wise Previous Year Paper Mock 04 - Hindi

Q1. Which of the following is the antonym of 'culprit' as highlighted in the given passage?

Read the passage to answer the given questions

Shadow banking (SB) has been an essential and largely disputed issue in finance literature for over a decade. Its macroeconomic implications and institutional-level importance have made it a fascinating area of study. After the Global Financial Crisis of 2007–2008 (GFC), scholars, legislators had SB in their sights. Many scholars have argued that the GFC initially sprouted from the SB sector, and that SB was the main culprit in the crisis. The SB sector's vulnerability was in its financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings, resulting in a breakdown in the credit market that forced SBs to sell long-term holdings at fire-sale prices. However, some studies argue that SBs were not entirely responsible for the sub-prime mortgage crisis during the GFC. Moreover, SBs may be a key to mitigating damages if a liquidity crisis caused by traditional banks arises in the future. As the future of SB and the new financial innovations within the SB sector hangs in the balance, some suggest taming the wild horse. On the other hand, some say that if SB remains unregulated or is regulated differently than the traditional banking sector, it will bring about the next global financial crisis.

The term "shadow bank" was coined by economist Paul McCulley. In McCulley's talk, shadow banking had a distinctly US focus and referred mainly to nonbank financial institutions that engaged in what economists call maturity transformation. Commercial banks engage in maturity transformation when they use deposits, which are normally short term, to fund loans that are longer term. Shadow banks do something similar. They raise short-term funds in the money markets and use those funds to buy assets with longer-term maturities. But because they are not subject to traditional bank regulation, they cannot—as banks can—borrow in an emergency from the Federal Reserve (the US central bank) and do not have traditional depositors whose funds are covered by insurance; they are in the "shadows."

- (a) tyranny
- (b) virtuous
- (c) miscreant
- (d) fugitive
- (e) sinister



Q2. How do some experts view the future of shadow banking in relation to mitigating damages from a liquidity crisis?

Read the passage to answer the given questions

Shadow banking (SB) has been an essential and largely disputed issue in finance literature for over a decade. Its macroeconomic implications and institutional-level importance have made it a fascinating area of study. After the Global Financial Crisis of 2007–2008 (GFC), scholars, legislators had SB in their sights. Many scholars have argued that the GFC initially sprouted from the SB sector, and that SB was the main culprit in the crisis. The SB sector's vulnerability was in its financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings, resulting in a breakdown in the credit market that forced SBs to sell long-term holdings at fire-sale prices. However, some studies argue that SBs were not entirely responsible for the sub-prime mortgage crisis during the GFC. Moreover, SBs may be a key to mitigating damages if a liquidity crisis caused by traditional banks arises in the future. As the future of SB and the new financial innovations within the SB sector hangs in the balance, some suggest taming the wild horse. On the other hand, some say that if SB remains unregulated or is regulated differently than the traditional banking sector, it will bring about the next global financial crisis.

The term “shadow bank” was coined by economist Paul McCulley. In McCulley’s talk, shadow banking had a distinctly US focus and referred mainly to nonbank financial institutions that engaged in what economists call maturity transformation. Commercial banks engage in maturity transformation when they use deposits, which are normally short term, to fund loans that are longer term. Shadow banks do something similar. They raise short-term funds in the money markets and use those funds to buy assets with longer-term maturities. But because they are not subject to traditional bank regulation, they cannot—as banks can—borrow in an emergency from the Federal Reserve (the US central bank) and do not have traditional depositors whose funds are covered by insurance; they are in the “shadows.”

- (a) They believe shadow banking will exacerbate the damages caused by traditional banks.
- (b) They argue that shadow banking will prevent global financial sector from facing liquidity crises.
- (c) They suggest that shadow banking should undergo traditional bank regulation.
- (d) They consider shadow banking to be entirely unrelated to liquidity crises.
- (e) They see shadow banking as a key to mitigating damages if a liquidity crisis arises from traditional banks.

Q3. How did the Global Financial Crisis of 2007–2008 impact shadow banks?

Read the passage to answer the given questions

Shadow banking (SB) has been an essential and largely disputed issue in finance literature for over a decade. Its macroeconomic implications and institutional-level importance have made it a fascinating area of study. After the Global Financial Crisis of 2007–2008 (GFC), scholars, legislators had SB in their sights. Many scholars have argued that the GFC initially sprouted from the SB sector, and that SB was the main culprit in the crisis. The SB sector’s vulnerability was in its financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings, resulting in a breakdown in the credit market that forced SBs to sell long-term holdings at fire-sale prices. However, some studies argue that SBs were not entirely responsible for the sub-prime mortgage crisis during the GFC. Moreover, SBs may be a key to mitigating damages if a liquidity crisis caused by traditional banks arises in the future. As the future of SB and the new financial innovations within the SB sector hangs in the balance, some suggest taming the wild horse. On the other hand, some say that if SB remains unregulated or is regulated differently than the traditional banking sector, it will bring about the next global financial crisis.

The term “shadow bank” was coined by economist Paul McCulley. In McCulley’s talk, shadow banking had a distinctly US focus and referred mainly to nonbank financial institutions that engaged in what economists call maturity transformation. Commercial banks engage in maturity transformation when they use deposits, which are normally short term, to fund loans that are longer term. Shadow banks do something similar. They raise short-term funds in the money markets and use those funds to buy assets with longer-term maturities. But because they are not subject to traditional bank regulation, they cannot—as banks can—borrow in an emergency from the Federal Reserve (the US central bank) and do not have traditional depositors whose funds are covered by insurance; they are in the “shadows.”

- (a) It led to a significant increase in traditional bank regulation for shadow banks.
- (b) It caused shadow banks to avoid long-term investments entirely.
- (c) Shadow banks experienced a liquidity crisis and had to sell assets at dirt low prices.
- (d) Shadow banks shifted their focus from the US market to other regions.
- (e) The crisis did not have any significant impact on shadow banks.

Q4. What has made shadow banking a fascinating area of study in finance literature?

Read the passage to answer the given questions

Shadow banking (SB) has been an essential and largely disputed issue in finance literature for over a decade. Its macroeconomic implications and institutional-level importance have made it a fascinating area of study. After the Global Financial Crisis of 2007–2008 (GFC), scholars, legislators had SB in their sights. Many scholars have argued that the GFC initially sprouted from the SB sector, and that SB was the main culprit in the crisis. The SB sector's vulnerability was in its financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings, resulting in a breakdown in the credit market that forced SBs to sell long-term holdings at fire-sale prices. However, some studies argue that SBs were not entirely responsible for the sub-prime mortgage crisis during the GFC. Moreover, SBs may be a key to mitigating damages if a liquidity crisis caused by traditional banks arises in the future. As the future of SB and the new financial innovations within the SB sector hangs in the balance, some suggest taming the wild horse. On the other hand, some say that if SB remains unregulated or is regulated differently than the traditional banking sector, it will bring about the next global financial crisis.

The term "shadow bank" was coined by economist Paul McCulley. In McCulley's talk, shadow banking had a distinctly US focus and referred mainly to nonbank financial institutions that engaged in what economists call maturity transformation. Commercial banks engage in maturity transformation when they use deposits, which are normally short term, to fund loans that are longer term. Shadow banks do something similar. They raise short-term funds in the money markets and use those funds to buy assets with longer-term maturities. But because they are not subject to traditional bank regulation, they cannot—as banks can—borrow in an emergency from the Federal Reserve (the US central bank) and do not have traditional depositors whose funds are covered by insurance; they are in the "shadows."

- (a) Its engagement in maturity transformation similar to traditional banks
- (b) Its regulation by the Federal Reserve
- (c) Its focus on short-term borrowings and illiquid assets
- (d) Its macroeconomic implications and institutional-level importance
- (e) Its ability to provide insurance coverage to traditional depositors

Q5. What factor contributed to the vulnerability of the shadow banking sector during the Global Financial Crisis of 2007–2008?

Read the passage to answer the given questions

Shadow banking (SB) has been an essential and largely disputed issue in finance literature for over a decade. Its macroeconomic implications and institutional-level importance have made it a fascinating area of study. After the Global Financial Crisis of 2007–2008 (GFC), scholars, legislators had SB in their sights. Many scholars have argued that the GFC initially sprouted from the SB sector, and that SB was the main culprit in the crisis. The SB sector's vulnerability was in its financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings, resulting in a breakdown in the credit market that forced SBs to sell long-term holdings at fire-sale prices. However, some studies argue that SBs were not entirely responsible for the sub-prime mortgage crisis during the GFC. Moreover, SBs may be a key to mitigating damages if a liquidity crisis caused by traditional banks arises in the future. As the future of SB and the new financial innovations within the SB sector hangs in the balance, some suggest taming the wild horse. On the other hand, some say that if SB remains unregulated or is regulated differently than the traditional banking sector, it will bring about the next global financial crisis.

The term “shadow bank” was coined by economist Paul McCulley. In McCulley’s talk, shadow banking had a distinctly US focus and referred mainly to nonbank financial institutions that engaged in what economists call maturity transformation. Commercial banks engage in maturity transformation when they use deposits, which are normally short term, to fund loans that are longer term. Shadow banks do something similar. They raise short-term funds in the money markets and use those funds to buy assets with longer-term maturities. But because they are not subject to traditional bank regulation, they cannot—as banks can—borrow in an emergency from the Federal Reserve (the US central bank) and do not have traditional depositors whose funds are covered by insurance; they are in the “shadows.”

- (a) Financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings
- (b) Imitating regulation of traditional banks
- (c) Lack of engagement in maturity transformation
- (d) Dependence on the Federal Reserve for emergency funding
- (e) Coverage of funds by insurance

Q6. What is the primary activity of shadow banks that economists refer to as "maturity transformation"?

Read the passage to answer the given questions

Shadow banking (SB) has been an essential and largely disputed issue in finance literature for over a decade. Its macroeconomic implications and institutional-level importance have made it a fascinating area of study. After the Global Financial Crisis of 2007–2008 (GFC), scholars, legislators had SB in their sights. Many scholars have argued that the GFC initially sprouted from the SB sector, and that SB was the main culprit in the crisis. The SB sector’s vulnerability was in its financing of risky, long-term, and illiquid assets with short-term borrowings, resulting in a breakdown in the credit market that forced SBs to sell long-term holdings at fire-sale prices. However, some studies argue that SBs were not entirely responsible for the sub-prime mortgage crisis during the GFC. Moreover, SBs may be a key to mitigating damages if a liquidity crisis caused by traditional banks arises in the future. As the future of SB and the new financial innovations within the SB sector hangs in the balance, some suggest taming the wild horse. On the other hand, some say that if SB remains unregulated or is regulated differently than the traditional banking sector, it will bring about the next global financial crisis.

The term “shadow bank” was coined by economist Paul McCulley. In McCulley’s talk, shadow banking had a distinctly US focus and referred mainly to nonbank financial institutions that engaged in what economists call maturity transformation. Commercial banks engage in maturity transformation when they use deposits, which are normally short term, to fund loans that are longer term. Shadow banks do something similar. They raise short-term funds in the money markets and use those funds to buy assets with longer-term maturities. But because they are not subject to traditional bank regulation, they cannot—as banks can—borrow in an emergency from the Federal Reserve (the US central bank) and do not have traditional depositors whose funds are covered by insurance; they are in the “shadows.”

- (a) Raising short-term funds from money markets
- (b) Borrowing in emergencies from the Federal Reserve
- (c) Engaging in long-term investments with short-term borrowings
- (d) Subjecting themselves to traditional bank regulation
- (e) Insuring traditional depositors' funds

Q7. Despite the challenges, (A)/ I am determined to accomplish (B)/ my all dreams and make a (C)/ positive impact on the world (D).

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q8. Her style of fashion (A)/ is truly most unique (B)/ and stands out (C)/from the crowd (D).

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q9. India aims to become (A)/ a leading biomanufacturing hub (B)/ with plans to increase (C)/ fermentation capacity tenfold (D)

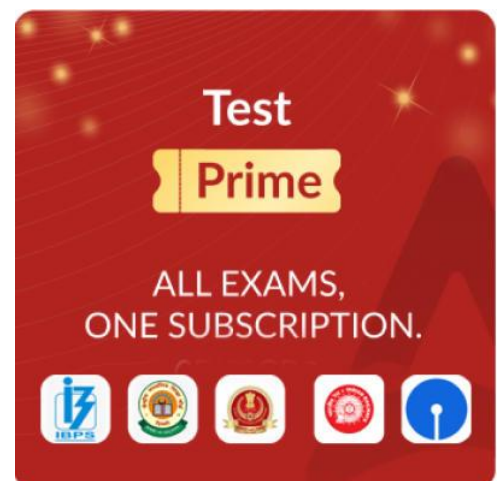
Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q10. Each of the students (A)/ in the class (B)/ have submitted (C)/ their assignments on time (D).

Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error



Q11. The woman who's (A)/ car broke down (B)/ on the highway called (C)/ for roadside assistance (D). Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error', the answer is 'e'. (Ignore errors of punctuation, if any).

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) No error

Q12. Which of the following words will fit in the given blank (A)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) standardizes
- (b) entails
- (c) produces
- (d) terminates
- (e) eliminates

Q13. Which of the following words will fit in the given blank (B)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) tragedy
- (b) jeopardize
- (c) manifestations
- (d) reliance
- (e) yield

Q14. Which of the following words will fit in the given blank (C)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) discrimination
- (b) distinction
- (c) divergence
- (d) augmentation
- (e) significance

Q15. Which of the following words will fit in the given blank (D)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) relying
- (b) wiggling
- (c) thriving
- (d) challenging
- (e) struggling

Q16. Which of the following words will fit in the given blank (E)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) access
- (b) excess
- (c) attempt
- (d) overt
- (e) conflict

Q17. Which of the following words will fit in the given blank (F)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) ploy
- (b) incline
- (c) series
- (d) down
- (e) surge

Q18.. Which of the following words will fit in the given blank (G)?

In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by letters. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word from the options that fits the blank appropriately.

Poverty _____ (A) more than the lack of income and productive resources to ensure sustainable livelihoods. Its _____ (B) include hunger and malnutrition, limited access to education and other basic services, social _____ (C) and exclusion, as well as the lack of participation in decision-making. In 2015, more than 736 million people lived below the international poverty line. Around 10 per cent of the world population (pre-pandemic) was living in extreme poverty and _____ (D) to fulfil the most basic needs like health, education, and _____ (E) to water and sanitation, to name a few. There were 122 women aged 25 to 34 living in poverty for every 100 men of the same age group, and more than 160 million children were at risk of continuing to live in extreme poverty by 2030.

There has been marked progress in reducing poverty over the past decades. According to the most recent estimates, in 2015, 10 per cent of the world's population lived at or below \$1.90 a day. That's _____ (F) from 16 per cent in 2010 and 36 per cent in 1990. This means that ending extreme poverty is _____ (G) our reach.

- (a) chance
- (b) likely
- (c) within
- (d) achieved
- (e) now

Q19. pastors' churches, John finally has (A)/ after spending fifteen years as (B)/ his own house of worship (C)/ an itinerant preacher at other (D)

In the given question, each sentence is divided into four parts, which are may or may not be arranged in the correct order. Choose the order of the arrangement from the options that will provide correct meaning to the sentence. If the sentence is already correctly arranged, choose "No rearrangement needed".

- (a) BACD
- (b) BDAC
- (c) DBCA
- (d) CDAB
- (e) No rearrangement needed

Q20. the proliferation of technology (A)/ over the last 100 years has (B) /happened so quickly and (C)/ caused many societal changes (D).

In the given question, each sentence is divided into four parts, which are may or may not be arranged in the correct order. Choose the order of the arrangement from the options that will provide correct meaning to the sentence. If the sentence is already correctly arranged, choose "No rearrangement needed".

- (a) BCDA
- (b) BADC
- (c) CABD
- (d) CDAB
- (e) No rearrangement needed

Q21. focusing on the betterment (A)/ to private school (B)/ worked two jobs to send him (C)/ of her son's life, the mother (D).

In the given question, each sentence is divided into four parts, which are may or may not be arranged in the correct order. Choose the order of the arrangement from the options that will provide correct meaning to the sentence. If the sentence is already correctly arranged, choose "No rearrangement needed".

- (a) ADCB
- (b) DBCA
- (c) BDAC
- (d) CDAB
- (e) No rearrangement needed

Q22. In order to find the repeat, (A) scientists had to anomaly (B) the experiment (C) over a hundred (D) times.

Each question has four words given in bold which may or may not be arranged in the correct order and need an interchange between them. Choose the interchange required to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) Only (A)-(B)
- (b) Only (C)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q23. Preventive (A) measures must be taken to make sure that current (B) investments (C) do not fail like the future(D) ones.

Each question has four words given in bold which may or may not be arranged in the correct order and need an interchange between them. Choose the interchange required to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) Only (A)-(C)
- (b) Only (B)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q24. The teacher believes (A) the key to changing disobedient (B) children is punishing (C) them rewards for good behavior instead of offering (D) them when they are bad.

Each question has four words given in bold which may or may not be arranged in the correct order and need an interchange between them. Choose the interchange required to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) Only (A)-(B)
- (b) Only (C)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q25. A graph was showing (A) using certain (B) factors of the town's population drawn (C) the number of people within demographic (D) age ranges.

Each question has four words given in bold which may or may not be arranged in the correct order and need an interchange between them. Choose the interchange required to make the sentence grammatically and contextually correct.

- (a) Only (A)-(B)
- (b) Only (C)-(D)
- (c) Only (A)-(C) and (B)-(D)
- (d) Only (A)-(D) and (B)-(C)
- (e) No interchange needed

Q26. The cat breaking (A) on the table and jumped (B) over the expensive vase, knocked (C) it as a result.

In the following questions, three words have been highlighted. These words may or may not be at their correct position. Following each question four possible arrangements are provided. Choose the arrangement that will make the given sentence contextually meaningful and grammatically correct as your answer.

- (a) CAB
- (b) BCA
- (c) CBA
- (d) ACB
- (e) No rearrangement required

Q27. The teacher asked (A) the students to invite (B) their hands to raise (C) more participation. In the following questions, three words have been highlighted. These words may or may not be at their correct position. Following each question four possible arrangements are provided. Choose the arrangement that will make the given sentence contextually meaningful and grammatically correct as your answer.

- (a) ACB
- (b) CBA
- (c) CAB
- (d) BAC
- (e) No rearrangement required

Q28. After hiding (A) of hours (B), the police found the thief searching (C) in the bushes.

In the following questions, three words have been highlighted. These words may or may not be at their correct position. Following each question four possible arrangements are provided. Choose the arrangement that will make the given sentence contextually meaningful and grammatically correct as your answer.

- (a) ACB
- (b) BAC
- (c) BCA
- (d) CAB
- (e) No rearrangement required

Q29. With reading children may often misread words and with writing they may have _____ spelling and _____ to reverse letters.

In each sentence two words are omitted and replaced with blanks. Choose the pair of words from the given options that can fill the blanks in the same order without changing the intended meaning.

- (a) consistent, propensity
- (b) haphazard, antipathy
- (c) transitive, inclination
- (d) narrative, probability
- (e) erratic, tendency

Q30. Years of doing _____ research had made her very _____ in her working methods.

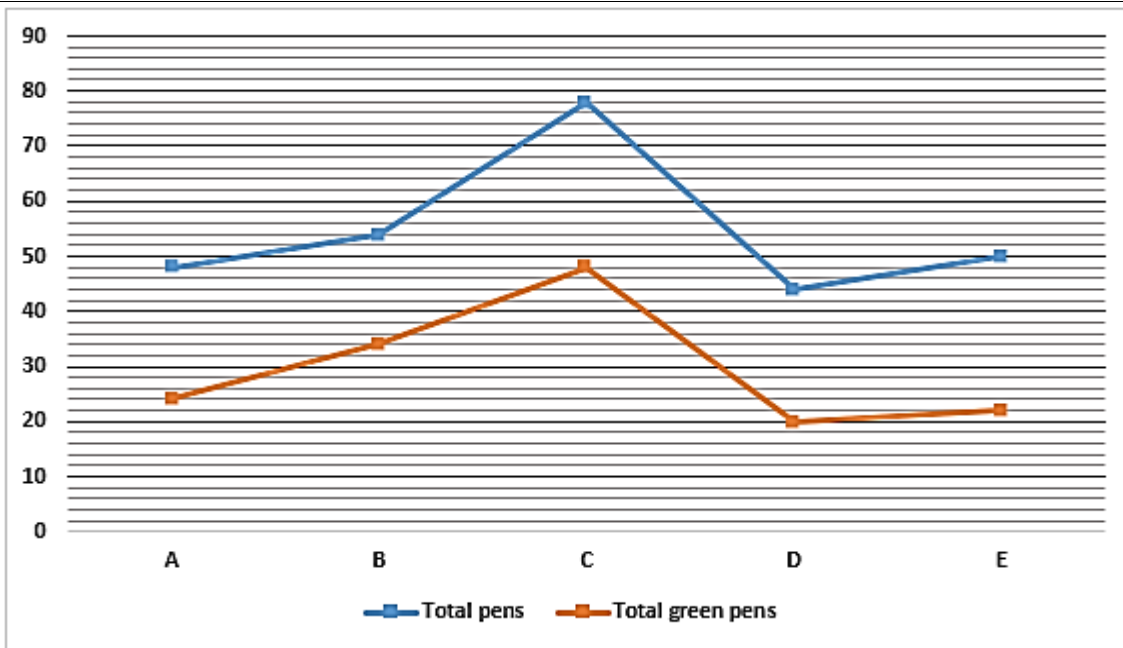
In each sentence two words are omitted and replaced with blanks. Choose the pair of words from the given options that can fill the blanks in the same order without changing the intended meaning.

- (a) collaborative, specific
- (b) meticulous, precise
- (c) particular, articulate
- (d) eccentric, pragmatic
- (e) practical, intuitive

Q31. बैग A और C में मिलाकर कुल पेन और बैग D में कुल हरे पेन के बीच अंतर ज्ञात कीजिए?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ पांच अलग-अलग बैगों (A, B, C, D और E) में पेन (लाल और हरे) की कुल संख्या और इन बैगों में हरे पेन की संख्या को दर्शाता है।

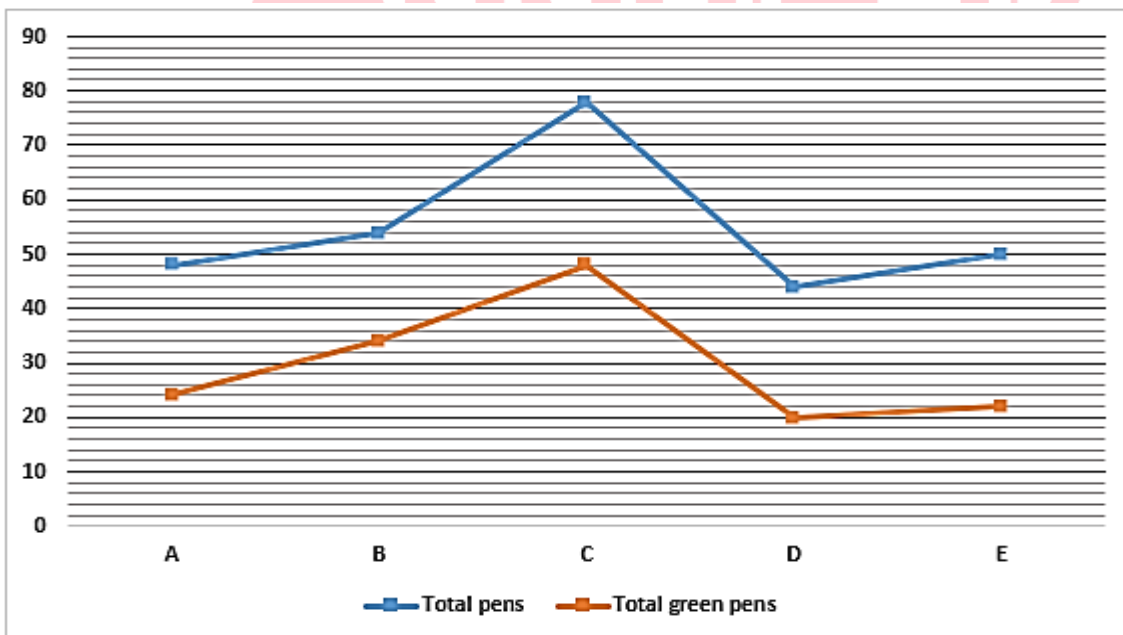
रेखा ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



- (a) 106
- (b) 96
- (c) 84
- (d) 76
- (e) 116

Q32. बैग X में लाल और हरे पेन की कुल संख्या, बैग C में हरे पेन की कुल संख्या का $\frac{5}{4}$ गुना है, और बैग Y में लाल और हरे पेन की कुल संख्या, बैग A में कुल पेन की संख्या से 300% अधिक है। यदि बैग X और Y में लाल पेन की कुल संख्या समान है और बैग Y में हरे पेन की कुल संख्या, बैग X की तुलना में 275% अधिक है, तो बैग Y में कुल लाल पेन की संख्या ज्ञात करें। नीचे दिया गया लाइन ग्राफ पांच अलग-अलग बैगों (A, B, C, D और E) में पेन (लाल और हरे) की कुल संख्या और इन बैगों में हरे पेन की संख्या को दर्शाता है।

रेखा ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

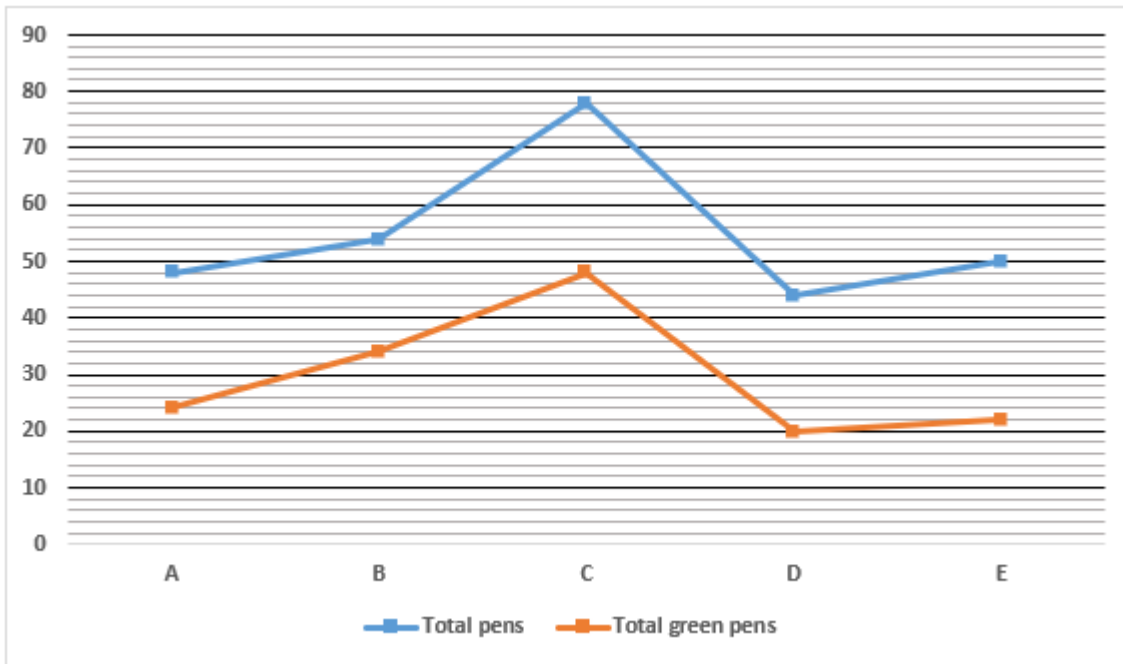


- (a) 14
(b) 12
(c) 16
(d) 18
(e) 10

Q33. बैग E और D में मिलाकर हरे पेनों का बैग A में कुल लाल पेनों से अनुपात ज्ञात कीजिए?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ पांच अलग-अलग बैगों (A, B, C, D और E) में पेन (लाल और हरे) की कुल संख्या और इन बैगों में हरे पेन की संख्या को दर्शाता है।

रेखा ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

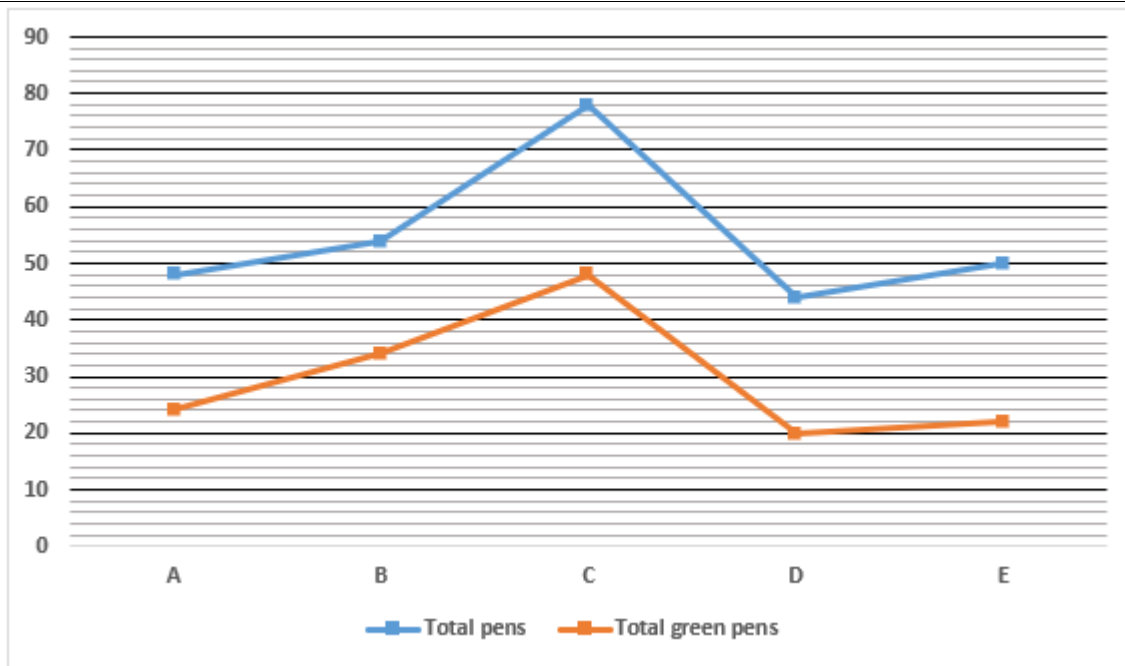


- (a) 7 : 4
(b) 7 : 3
(c) 4 : 3
(d) 7 : 2
(e) 5 : 3

Q34. दुकान F में, पेन (लाल और हरा) की कुल संख्या बैग C में हरे पेन की कुल संख्या की दोगुनी है और बैग F में हरे पेन और लाल पेन का अनुपात 3:5 है, तो बैग F में लाल पेन की संख्या ज्ञात करें ?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ पांच अलग-अलग बैगों (A, B, C, D और E) में पेन (लाल और हरे) की कुल संख्या और इन बैगों में हरे पेन की संख्या को दर्शाता है।

रेखा ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

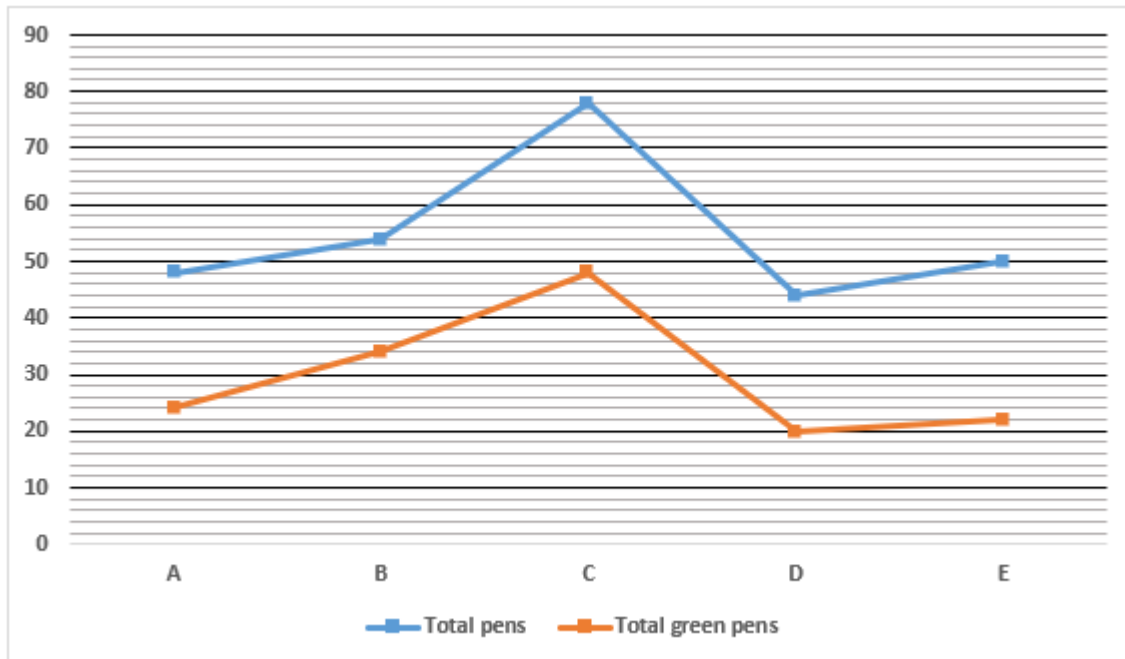


- (a) 20
- (b) 40
- (c) 60
- (d) 80
- (e) 100

Q35. C और E में मिलाकर हरे पेन की कुल संख्या, B और C में मिलाकर कुल पेन (लाल और हरा) से कितने प्रतिशत कम है (लगभग)?

नीचे दिया गया लाइन ग्राफ पांच अलग-अलग बैगों (A, B, C, D और E) में पेन (लाल और हरे) की कुल संख्या और इन बैगों में हरे पेन की संख्या को दर्शाता है।

रेखा ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।



- (a) 68%
- (b) 47%
- (c) 72%
- (d) 96%
- (e) 108%

Q36. एक आयत की परिधि और एक वृत्त की परिधि का योग 168 सेमी है। यदि आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 4:1 है और वृत्त की त्रिज्या आयत की चौड़ाई से 75% अधिक है। आयत और वृत्त के क्षेत्रफल के बीच अंतर ज्ञात करें (सेमी वर्ग में)?

- (a) 296
- (b) 472
- (c) 360
- (d) 552
- (e) 40

Q37. धारा के प्रतिकूल नाव की गति धारा के अनुकूल नाव की गति की $\frac{3}{5}$ है। शांत पानी में नाव की गति धारा की गति से 6 किमी/घंटा अधिक है। तो नाव द्वारा धारा के अनुकूल 25 किमी और धारा के प्रतिकूल 15 किमी की दूरी तय करने में लगा कुल समय ज्ञात कीजिए?

- (a) 4 घंटे
- (b) 6 घंटे
- (c) 7 घंटे
- (d) 5 घंटे
- (e) 3 घंटे

Q38. जब ₹X को 15% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज पर दो वर्षों के लिए निवेश किया जाता है और वही राशि 20% प्रति वर्ष की दर से एक वर्ष के लिए अर्धवार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश की जाती है, तब प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹432 होता है। X का मान ज्ञात करें।

- (a) ₹. 5400
- (b) ₹. 5000
- (c) ₹. 4500
- (d) ₹. 4000
- (e) ₹. 4800

Q39. मार्क और जॉन का औसत वेतन ₹25,000 है, जबकि जॉन और शेन का औसत वेतन ₹30,000 है। अगर सभी 3 का औसत वेतन ₹27,000 है। मैक का वेतन जॉन के वेतन से ₹4,000 अधिक है। अगर सभी 4 सदस्यों के वेतन को शामिल किया जाए, तो नया औसत वेतन ₹X होगा। X + 5500 का मान ज्ञात करें (₹ में)।

- (a) 28500
- (b) 32000
- (c) 33000

- (d) 34000
(e) 40000

Q40. उदय और आमिर ने साझेदारी व्यापार में प्रवेश किया। आमिर ने पूरे वर्ष के लिए ₹1600 का निवेश किया, और उदय ने पहले छह महीने के लिए ₹1200 का निवेश किया और फिर अपनी पूंजी का $\frac{1}{4}$ हिस्सा निकाल लिया और शेष राशि को अगले 'x' महीनों के लिए निवेश किया। यदि उदय और आमिर को लाभ 9 : 16 के अनुपात में मिला, तो 'x' का मान ज्ञात करें।

- (a) 3
(b) 4
(c) 5
(d) 6
(e) 2

Q41. शहर X में कुल जिम, P में कुल जिम का $\frac{3}{4}$ है और शहर X में कुल क्लब, R में कुल जिम से 80% अधिक हैं। शहर X में कुल जिम और क्लब, शहर R में कुल क्लबों का कितना प्रतिशत हैं?

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

तीन शहर P, Q और R हैं, जिनमें कुछ क्लब और जिम हैं। P और R में क्लबों का अनुपात 4 : 3 है और सभी तीनों शहरों में कुल क्लबों की संख्या 255 है। शहर P और Q में कुल जिम की संख्या 320 है और Q में कुल जिम और P में कुल क्लबों का अनुपात 9 : 4 है। शहर P में कुल क्लब और जिम की संख्या 240 है। R में कुल जिम, उसी शहर में कुल क्लबों का $\frac{5}{4}$ हिस्सा है।

- (a) 200%
(b) 300%
(c) 400%
(d) 500%
(e) 600%

Q42. Q में कुल क्लबों और R में कुल जिम के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

तीन शहर P, Q और R हैं, जिनमें कुछ क्लब और जिम हैं। P और R में क्लबों का अनुपात 4 : 3 है और सभी तीनों शहरों में कुल क्लबों की संख्या 255 है। शहर P और Q में कुल जिम की संख्या 320 है और Q में कुल जिम और P में कुल क्लबों का अनुपात 9 : 4 है। शहर P में कुल क्लब और जिम की संख्या 240 है। R में कुल जिम, उसी शहर में कुल क्लबों का $\frac{5}{4}$ हिस्सा है।

- (a) 93
(b) 73
(c) 83
(d) 87
(e) 81

Q43. तीनों शहरों P, Q और R में जिम की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

तीन शहर P, Q और R हैं, जिनमें कुछ क्लब और जिम हैं। P और R में क्लबों का अनुपात 4 : 3 है और सभी तीनों शहरों में कुल क्लबों की संख्या 255 है। शहर P और Q में कुल जिम की संख्या 320 है और Q में कुल जिम और P में कुल क्लबों का अनुपात 9 : 4 है। शहर P में कुल क्लब और जिम की संख्या 240 है। R में कुल जिम, उसी शहर में कुल क्लबों का $\frac{5}{4}$ हिस्सा है।

- (a) 380
- (b) 360
- (c) 390
- (d) 400
- (e) 420

Q44. R में कुल जिमों का P और Q में कुल क्लबों से अनुपात ज्ञात कीजिए। जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

तीन शहर P, Q और R हैं, जिनमें कुछ क्लब और जिम हैं। P और R में क्लबों का अनुपात 4 : 3 है और सभी तीनों शहरों में कुल क्लबों की संख्या 255 है। शहर P और Q में कुल जिम की संख्या 320 है और Q में कुल जिम और P में कुल क्लबों का अनुपात 9 : 4 है। शहर P में कुल क्लब और जिम की संख्या 240 है। R में कुल जिम, उसी शहर में कुल क्लबों का $\frac{5}{4}$ हिस्सा है।

- (a) 16 : 69
- (b) 20 : 69
- (c) 22 : 69
- (d) 22 : 67
- (e) 20 : 67

Q45. A और B की वर्तमान आयु का अनुपात 3:2 है। पांच वर्ष पहले, A की आयु उस समय B की आयु से दोगुनी थी। पाँच वर्ष बाद, A और B की आयु का योग उस समय C की आयु के बराबर है। C की वर्तमान आयु (वर्षों में) ज्ञात कीजिये?

- (a) 35
- (b) 40
- (c) 20
- (d) 25
- (e) 30

Q46. A, B और C एक काम को क्रमशः 20 दिन, 10 दिन और 15 दिन में कर सकते हैं। उन सभी ने एक साथ काम शुरू किया लेकिन 2 दिन बाद B ने काम छोड़ दिया और A ने काम पूरा होने से $\frac{3}{2}$ दिन पहले काम छोड़ दिया। वह समय ज्ञात कीजिये जिसमें कार्य पूरा हो जाता है?

- (a) 7.5 दिन
- (b) 6 दिन
- (c) 8 दिन
- (d) 7 दिन
- (e) 9 दिन

Q47. 180 मीटर लंबी एक ट्रेन 270 मीटर लंबी दूसरी ट्रेन को एक दूसरे की ओर दौड़ते हुए 54/5 सेकंड में पार करती है। यदि पहली ट्रेन और दूसरी ट्रेन की गति का अनुपात 2:3 है, तो दूसरी ट्रेन द्वारा पहली ट्रेन को पार करने में लिया गया समय ज्ञात कीजिए, यदि दोनों एक ही दिशा में चल रही हों?

- (a) 47
- (b) 26
- (c) 54
- (d) 50
- (e) 25

Q48. एक कंटेनर में दूध और पानी का मिश्रण 4:1 के अनुपात में है। यदि मिश्रण में 'x' लीटर दूध मिलाया जाता है, तो अनुपात 5:1 हो जाता है, जबकि 'y' लीटर पानी मिलाया जाता है, तो अनुपात 3:1 हो जाता है। यदि x और y का योग 20 लीटर है, तो मूल मिश्रण की मात्रा ज्ञात कीजिये।

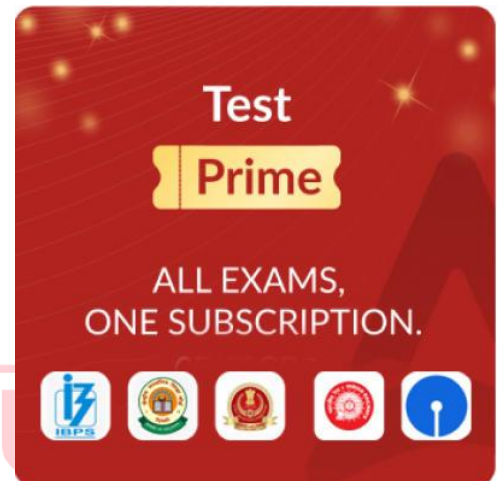
- (a) 30 लीटर
- (b) 90 लीटर
- (c) 45 लीटर
- (d) 60 लीटर
- (e) 75 लीटर

Q49. एक वस्तु का लागत मूल्य 1375 रुपये है और दुकानदार उस वस्तु पर लागत मूल्य से 60% अधिक मूल्य अंकित करता है। यदि दुकानदार द्वारा दी गई छूट x-50% है और दुकानदार ने 20% का लाभ कमाया है, तो दुकानदार द्वारा दी गई छूट ज्ञात कीजिए?

- (a) 20%
- (b) 30%
- (c) 25%
- (d) 75%
- (e) 35%

Q50. पार्क A और B में एक साथ जाने वाले पुरुषों की संख्या का पार्क A और B में एक साथ जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए? नीचे दी गई तालिका पांच अलग-अलग पार्कों का दौरा करने वाले लोगों (पुरुष + महिला) की कुल संख्या और इन पांच पार्कों का दौरा करने वाले कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Parks	Total number of people (male + female) visited	Percentage of female out of total people visited
A	250	40%
B	300	55%
C	280	45%
D	340	50%
E	380	60%



- (a) 57 : 52
(b) 57 : 53
(c) 59 : 53
(d) 57 : 58
(e) 57 : 59

Q51. यदि पार्क A में जाने वाले बच्चों की कुल संख्या पार्क D में जाने वाले पुरुषों की कुल संख्या से 40% अधिक है, तो पार्क C में जाने वाले पुरुषों की कुल संख्या और पार्क A में आने वाले बच्चों की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात करें? नीचे दी गई तालिका पांच अलग-अलग पार्कों का दौरा करने वाले लोगों (पुरुष + महिला) की कुल संख्या और इन पांच पार्कों का दौरा करने वाले कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Parks	Total number of people (male + female) visited	Percentage of female out of total people visited
A	250	40%
B	300	55%
C	280	45%
D	340	50%
E	380	60%

- (a) 84
(b) 74
(c) 94
(d) 64
(e) 88

Q52. पार्क A और D में मिलाकर जाने वाले पुरुषों की औसत संख्या और पार्क E में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए? नीचे दी गई तालिका पांच अलग-अलग पार्कों का दौरा करने वाले लोगों (पुरुष + महिला) की कुल संख्या और इन पांच पार्कों का दौरा करने वाले कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Parks	Total number of people (male + female) visited	Percentage of female out of total people visited
A	250	40%
B	300	55%
C	280	45%
D	340	50%
E	380	60%

- (a) 72
(b) 98
(c) 88
(d) 68
(e) 78

Q53. ज्ञात कीजिए कि पार्क E में आने वाली महिलाओं की कुल संख्या, पार्क A में आने वाले पुरुषों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है? नीचे दी गई तालिका पांच अलग-अलग पार्कों का दौरा करने वाले लोगों (पुरुष + महिला) की कुल संख्या और इन पांच पार्कों का दौरा करने वाले कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Parks	Total number of people (male + female) visited	Percentage of female out of total people visited
A	250	40%
B	300	55%
C	280	45%
D	340	50%
E	380	60%

- (a) 158%
(b) 52%
(c) 88%
(d) 112%
(e) 152%

Q54. ज्ञात कीजिए कि पार्क B और D में मिलाकर जाने वाले पुरुषों की कुल संख्या, पार्क D और E में मिलाकर जाने वाली महिलाओं की संख्या से कितनी अधिक या कम है? नीचे दी गई तालिका पांच अलग-अलग पार्कों का दौरा करने वाले लोगों (पुरुष + महिला) की कुल संख्या और इन पांच पार्कों का दौरा करने वाले कुल लोगों में से महिलाओं का प्रतिशत दर्शाती है। निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Parks	Total number of people (male + female) visited	Percentage of female out of total people visited
A	250	40%
B	300	55%
C	280	45%
D	340	50%
E	380	60%

- (a) 71
(b) 101
(c) 81
(d) 93
(e) 83

Q55.

I. $x^2 + x - 12 = 0$

II. $y^2 - 9y + 14 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल करें और उत्तर दें:

- (a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Q56.

I. $6x^2 + 5x + 1 = 0$

II. $4y^2 - 15y = 4$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल करें और उत्तर दें:

(a) यदि $x > y$

(b) यदि $x \geq y$

(c) यदि $x < y$

(d) यदि $x \leq y$

(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Q57.

I. $3x^2 + x - 2 = 0$

II. $12y^2 + 7y + 1 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:

(a) यदि $x > y$

(b) यदि $x \geq y$

(c) यदि $x < y$

(d) यदि $x \leq y$

(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Q58.

I. $x^2 + 13x + 42 = 0$

II. $y^2 + 8y + 12 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल करें और उत्तर दें:

(a) यदि $x > y$

(b) यदि $x \geq y$

(c) यदि $x < y$

(d) यदि $x \leq y$

(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Q59.

I. $3x^2 - 13x + 14 = 0$

II. $2y^2 - 17y + 33 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल करें और उत्तर दें:

(a) यदि $x > y$

(b) यदि $x \geq y$

(c) यदि $x < y$

(d) यदि $x \leq y$

(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Q60. $50.111 \times 4.98 + 399.92$ का 39.88% $= ?^2 - 31.05$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आना चाहिए?

- (a) 25
- (b) 21
- (c) 14
- (d) 5
- (e) 42

Q61. $\frac{19.945\% \text{ of } 1019.98 - 19.89}{23.11 \times 2.01} = ? \div (80.12\% \text{ of } 550.12)$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आना चाहिए?

- (a) 1760
- (b) 1620
- (c) 1840
- (d) 1980
- (e) 2090

Q62. $1924.98 + 2455.02 - \frac{7}{11} \text{ of } 154.256 - ? = \sqrt[3]{3374.87}$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आना चाहिए?

- (a) 4267
- (b) 4560
- (c) 4128
- (d) 4869
- (e) 4646

Q63. $14.022^2 + 9.02^3 = ? \times 24.88 + 200.12$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आना चाहिए?

- (a) 17
- (b) 29
- (c) 21
- (d) 46
- (e) 4

Q64. $39.87\% \text{ of } 459.98 - 9.99\% \text{ of } 199.98 = \frac{?}{2}$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आना चाहिए?

- (a) 304
- (b) 328
- (c) 378
- (d) 245
- (e) 198

Q65. $22.01 \times 14.97 - \frac{4}{11} \text{ of } 142.98 + 11.11 = ?^2$

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर अनुमानित मान क्या आना चाहिए?

- (a) 17
- (b) 12
- (c) 22
- (d) 4
- (e) 27

Q66. निम्नलिखित में से किसने ऑस्ट्रेलिया के लिए फ्लाइट बुक की है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

छह व्यक्तियों - P, Q, R, S, T, और U ने छह अलग-अलग देशों - भारत, पाकिस्तान, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, ब्राजील और जापान - के लिए सप्ताह के एक ही हफ्ते में सोमवार से शनिवार तक एक के बाद एक छह अलग-अलग दिनों पर फ्लाइट्स बुक की हैं। ऑस्ट्रेलिया की फ्लाइट गुरुवार से पहले बुक की गई है। T की फ्लाइट उस व्यक्ति से पहले बुक की गई है जिसने अपनी फ्लाइट पाकिस्तान के लिए बुक की है। ब्राजील की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से चार दिन पहले बुक की गई है। S की फ्लाइट भारत की फ्लाइट के तुरंत बाद बुक की गई है। P की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से ठीक पहले बुक की गई है। P की फ्लाइट से पहले बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या, कनाडा की फ्लाइट के बाद बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या से एक कम है। भारत की फ्लाइट बुधवार को बुक नहीं की गई है। S की फ्लाइट और Q की फ्लाइट के बीच दो फ्लाइट्स बुक की गई हैं। R की फ्लाइट ऑस्ट्रेलिया के लिए बुक की गई फ्लाइट से पहले बुक की गई है। T ने ब्राजील की फ्लाइट बुक नहीं की और U ने हफ्ते के आखिरी दिन फ्लाइट बुक नहीं की।

- (a) P
- (b) जिसने मंगलवार को फ्लाइट बुक की थी।
- (c) S
- (d) जिसने बुधवार की फ्लाइट बुक की थी।
- (e) जिसने सोमवार की फ्लाइट बुक की थी

Q67. निम्नलिखित में से S ने किस दिन क्रमशः किस देश के लिए फ्लाइट बुक की?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

छह व्यक्तियों - P, Q, R, S, T, और U ने छह अलग-अलग देशों - भारत, पाकिस्तान, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, ब्राजील और जापान - के लिए सप्ताह के एक ही हफ्ते में सोमवार से शनिवार तक एक के बाद एक छह अलग-अलग दिनों पर फ्लाइट्स बुक की हैं। ऑस्ट्रेलिया की फ्लाइट गुरुवार से पहले बुक की गई है। T की फ्लाइट उस व्यक्ति से पहले बुक की गई है जिसने अपनी फ्लाइट पाकिस्तान के लिए बुक की है। ब्राजील की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से चार दिन पहले बुक की गई है। S की फ्लाइट भारत की फ्लाइट के तुरंत बाद बुक की गई है। P की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से ठीक पहले बुक की गई है। P की फ्लाइट से पहले बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या, कनाडा की फ्लाइट के बाद बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या से एक कम है। भारत की फ्लाइट बुधवार को बुक नहीं की गई है। S की फ्लाइट और Q की फ्लाइट के बीच दो फ्लाइट्स बुक की गई हैं। R की फ्लाइट ऑस्ट्रेलिया के लिए बुक की गई फ्लाइट से पहले बुक की गई है। T ने ब्राजील की फ्लाइट बुक नहीं की और U ने हफ्ते के आखिरी दिन फ्लाइट बुक नहीं की।

- (a) सोमवार, जापान
- (b) शनिवार, भारत
- (c) शनिवार, जापान
- (d) शुक्रवार, जापान
- (e) शुक्रवार, भारत

Q68. यदि T, U से संबंधित है और उसी प्रकार Q, S से संबंधित है तो R निम्नलिखित में से किस व्यक्ति से संबंधित है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

छह व्यक्तियों - P, Q, R, S, T, और U ने छह अलग-अलग देशों - भारत, पाकिस्तान, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, ब्राजील और जापान - के लिए सप्ताह के एक ही हफ्ते में सोमवार से शनिवार तक एक के बाद एक छह अलग-अलग दिनों पर फ्लाइट्स बुक की हैं। ऑस्ट्रेलिया की फ्लाइट गुरुवार से पहले बुक की गई है। T की फ्लाइट उस व्यक्ति से पहले बुक की गई है जिसने अपनी फ्लाइट पाकिस्तान के लिए बुक की है। ब्राजील की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से चार दिन पहले बुक की गई है। S की फ्लाइट भारत की फ्लाइट के तुरंत बाद बुक की गई है। P की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से ठीक पहले बुक की गई है। P की फ्लाइट से पहले बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या, कनाडा की फ्लाइट के बाद बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या से एक कम है। भारत की फ्लाइट बुधवार को बुक नहीं की गई है। S की फ्लाइट और Q की फ्लाइट के बीच दो फ्लाइट्स बुक की गई हैं। R की फ्लाइट ऑस्ट्रेलिया के लिए बुक की गई फ्लाइट से पहले बुक की गई है। T ने ब्राजील की फ्लाइट बुक नहीं की और U ने हफ्ते के आखिरी दिन फ्लाइट बुक नहीं की।

- (a) वह जिसने Q की फ्लाइट के तुरंत बाद फ्लाइट बुक की थी।
- (b) जिसने जापान जाने के लिए फ्लाइट बुक की थी।
- (c) T
- (d) जिसने भारत आने के लिए फ्लाइट बुक की थी।
- (e) Q

Q69. कनाडा के लिए फ्लाइट बुक होने के बाद कितने व्यक्तियों की फ्लाइट हैं?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

छह व्यक्तियों - P, Q, R, S, T, और U ने छह अलग-अलग देशों - भारत, पाकिस्तान, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, ब्राजील और जापान - के लिए सप्ताह के एक ही हफ्ते में सोमवार से शनिवार तक एक के बाद एक छह अलग-अलग दिनों पर फ्लाइट्स बुक की हैं। ऑस्ट्रेलिया की फ्लाइट गुरुवार से पहले बुक की गई है। T की फ्लाइट उस व्यक्ति से पहले बुक की गई है जिसने अपनी फ्लाइट पाकिस्तान के लिए बुक की है। ब्राजील की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से चार दिन पहले बुक की गई है। S की फ्लाइट भारत की फ्लाइट के तुरंत बाद बुक की गई है। P की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से ठीक पहले बुक की गई है। P की फ्लाइट से पहले बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या, कनाडा की फ्लाइट के बाद बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या से एक कम है। भारत की फ्लाइट बुधवार को बुक नहीं की गई है। S की फ्लाइट और Q की फ्लाइट के बीच दो फ्लाइट्स बुक की गई हैं। R की फ्लाइट ऑस्ट्रेलिया के लिए बुक की गई फ्लाइट से पहले बुक की गई है। T ने ब्राजील की फ्लाइट बुक नहीं की और U ने हफ्ते के आखिरी दिन फ्लाइट बुक नहीं की।

- (a) तीन
- (b) दो
- (c) चार
- (d) या तो चार या पांच
- (e) पाँच

Q70. R की फ्लाइट और P की फ्लाइट के बीच कितने व्यक्तियों ने अपनी उड़ानें बुक की हैं?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

छह व्यक्तियों - P, Q, R, S, T, और U ने छह अलग-अलग देशों - भारत, पाकिस्तान, ऑस्ट्रेलिया, कनाडा, ब्राजील और जापान - के लिए सप्ताह के एक ही हफ्ते में सोमवार से शनिवार तक एक के बाद एक छह अलग-अलग दिनों पर फ्लाइट्स बुक की हैं।

ऑस्ट्रेलिया की फ्लाइट गुरुवार से पहले बुक की गई है। T की फ्लाइट उस व्यक्ति से पहले बुक की गई है जिसने अपनी फ्लाइट पाकिस्तान के लिए बुक की है। ब्राजील की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से चार दिन पहले बुक की गई है। S की फ्लाइट भारत की फ्लाइट के तुरंत बाद बुक की गई है। P की फ्लाइट जापान की फ्लाइट से ठीक पहले बुक की गई है। P की फ्लाइट से पहले बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या, कनाडा की फ्लाइट के बाद बुक की गई फ्लाइट्स की संख्या से एक कम है। भारत की फ्लाइट बुधवार को बुक नहीं की गई है। S की फ्लाइट और Q की फ्लाइट के बीच दो फ्लाइट्स बुक की गई हैं। R की फ्लाइट ऑस्ट्रेलिया के लिए बुक की गई फ्लाइट से पहले बुक की गई है। T ने ब्राजील की फ्लाइट बुक नहीं की और U ने हफ्ते के आखिरी दिन फ्लाइट बुक नहीं की।

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) चार

Q71. कूट "cd" को किसके लिए कूटबद्ध किया गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Man is reading book" को "pq mn uv xy" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Canvas painting is interesting activity" को "fg ij pq ab kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Book activity lecture toy" को "cd fg uv de" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Reading is interesting lecture" को "de pq kl mn" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

- (a) lecture
- (b) activity
- (c) book
- (d) इनमें से कोई नहीं
- (e) toy

Q72. दी गई कूट भाषा में शब्द युग्मों "interesting lecture" के लिए कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Man is reading book" को "pq mn uv xy" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Canvas painting is interesting activity" को "fg ij pq ab kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Book activity lecture toy" को "cd fg uv de" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Reading is interesting lecture" को "de pq kl mn" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

- (a) ij de
- (b) pq cg
- (c) kl de
- (d) cg de
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q73. दी गई कूट भाषा में "man" शब्द का कूट क्या है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Man is reading book" को "pq mn uv xy" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Canvas painting is interesting activity" को "fg ij pq ab kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Book activity lecture toy" को "cd fg uv de" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Reading is interesting lecture" को "de pq kl mn" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

(a) mn

(b) pq

(c) xy

(d) cd

(e) इनमें से कोई नहीं

Q74. किस शब्द युग्म के लिए कूट "uv fg" को कूटबद्ध किया गया है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Man is reading book" को "pq mn uv xy" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Canvas painting is interesting activity" को "fg ij pq ab kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Book activity lecture toy" को "cd fg uv de" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Reading is interesting lecture" को "de pq kl mn" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

(a) lecture book

(b) toy book

(c) painting book

(d) canvas toy

(e) book activity

Q75. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

एक निश्चित कूट भाषा में:

"Man is reading book" को "pq mn uv xy" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Canvas painting is interesting activity" को "fg ij pq ab kl" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Book activity lecture toy" को "cd fg uv de" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

"Reading is interesting lecture" को "de pq kl mn" के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

(a) Reading - pq

(b) Is - mn

(c) activity- ab

(d) book-uv

(e) दोनों (c) और (d)

Q76. बॉक्स Z से पाँच बॉक्स नीचे निम्नलिखित में से कौन-सा बॉक्स रखा गया है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

नौ बॉक्स - R, S, T, U, V, W, X, Y और Z एक के बाद एक स्टैक में रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स Z, बॉक्स Y के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स Y, बॉक्स W के आसन्न नहीं है। बॉक्स S और बॉक्स U के बीच पाँच बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स X को बॉक्स S से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स X के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स T के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से तीन कम है। बॉक्स X और बॉक्स V के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स W को बॉक्स V से चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स W और बॉक्स V के ठीक बीच में बॉक्स R को रखा गया है।

- (a) बॉक्स X
- (b) बॉक्स V
- (c) बॉक्स W
- (d) बॉक्स Y
- (e) बॉक्स R

Q77. यदि सभी बॉक्स को सबसे नीचे से सबसे ऊपर तक वर्णमाला क्रम में आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो निम्नलिखित में से किस बॉक्स का स्थान अपरिवर्तित रहता है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

नौ बॉक्स - R, S, T, U, V, W, X, Y और Z एक के बाद एक स्टैक में रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स Z, बॉक्स Y के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स Y, बॉक्स W के आसन्न नहीं है। बॉक्स S और बॉक्स U के बीच पाँच बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स X को बॉक्स S से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स X के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स T के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से तीन कम है। बॉक्स X और बॉक्स V के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स W को बॉक्स V से चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स W और बॉक्स V के ठीक बीच में बॉक्स R को रखा गया है।

- (a) बॉक्स T
- (b) बॉक्स X
- (c) बॉक्स V
- (d) बॉक्स W
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q78. बॉक्स X के ऊपर कितने बॉक्स रखे गए हैं?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

नौ बॉक्स - R, S, T, U, V, W, X, Y और Z एक के बाद एक स्टैक में रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स Z, बॉक्स Y के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स Y, बॉक्स W के आसन्न नहीं है। बॉक्स S और बॉक्स U के बीच पाँच बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स X को बॉक्स S से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स X के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स T के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से तीन कम है। बॉक्स X और बॉक्स V के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स W को बॉक्स V से चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स W और बॉक्स V के ठीक बीच में बॉक्स R को रखा गया है।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) पाँच

Q79. बॉक्स R किस स्थान पर रखा गया है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

नौ बॉक्स - R, S, T, U, V, W, X, Y और Z एक के बाद एक स्टैक में रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स Z, बॉक्स Y के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स Y, बॉक्स W के आसन्न नहीं है। बॉक्स S और बॉक्स U के बीच पाँच बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स X को बॉक्स S से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स X के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स T के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से तीन कम है। बॉक्स X और बॉक्स V के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स W को बॉक्स V से चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स W और बॉक्स V के ठीक बीच में बॉक्स R को रखा गया है।

- (a) सबसे ऊपर से चौथा
- (b) सबसे नीचे से तीसरा
- (c) सबसे नीचे से चौथा
- (d) सबसे नीचे से दूसरा
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q80. बॉक्स Y और बॉक्स T के बीच कितने बॉक्स रखे गए हैं? नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

नौ बॉक्स - R, S, T, U, V, W, X, Y और Z एक के बाद एक स्टैक में रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों। बॉक्स Z, बॉक्स Y के ऊपर रखा गया है तथा बॉक्स Y, बॉक्स W के आसन्न नहीं है। बॉक्स S और बॉक्स U के बीच पाँच बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स X को बॉक्स S से दो बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स X के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या, बॉक्स T के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या से तीन कम है। बॉक्स X और बॉक्स V के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं। बॉक्स W को बॉक्स V से चार बॉक्स ऊपर रखा गया है। बॉक्स W और बॉक्स V के ठीक बीच में बॉक्स R को रखा गया है।

- (a) बॉक्स Z और बॉक्स Y के बीच जितने बॉक्स रखे गए हैं
- (b) बॉक्स V और बॉक्स X के बीच जितने बॉक्स रखे गए हैं
- (c) बॉक्स R और बॉक्स S के बीच जितने बॉक्स रखे गए हैं
- (d) बॉक्स U और बॉक्स V के बीच जितने बॉक्स रखे गए हैं
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q81. कथन :

कुछ 5, 9 नहीं हैं।

केवल कुछ 7 ही 9 है।

कुछ 5 1 हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी 9 के 5 होने की संभावना है।

II. कुछ 1, 7 हैं।

नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निश्चित रूप से दिए गए कथनों का अनुसरण करता है, सामान्यतः ज्ञात तथ्यों पर ध्यान न देते हुए। उत्तर दीजिए:

- (a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- (e) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

Q82. कथन:

केवल कुछ टोरंटो वैकूवर हैं।

प्रत्येक वैकूवर कैलगरी है।

कोई कैलगरी मॉन्ट्रियल नहीं है।

निष्कर्ष:

I. कोई टोरंटो कैलगरी नहीं है।

II. कुछ वैकूवर मॉन्ट्रियल हो सकते हैं। नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निश्चित रूप से दिए गए कथनों का अनुसरण करता है, सामान्यतः ज्ञात तथ्यों पर ध्यान न देते हुए। उत्तर दीजिए:

(a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

(e) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

Q83. कथन:

केवल मैट कैट हैं।

कोई मैट रैट नहीं है।

कुछ रैट बैट हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ कैट बैट हो सकती हैं।

II. कोई कैट रैट नहीं है। नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निश्चित रूप से दिए गए कथनों का अनुसरण करता है, सामान्यतः ज्ञात तथ्यों पर ध्यान न देते हुए। उत्तर दीजिए:

(a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है

(c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है

(d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

(e) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

Q84. कथन:

कुछ सनफ्लॉवर मेरीगोल्ड हैं।

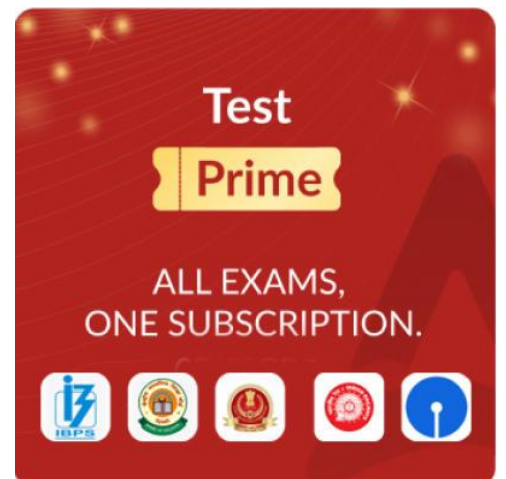
केवल हिबिस्कस पिंक रोज़ हैं।

कुछ मैरीगोल्ड हिबिस्कस हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी हिबिस्कस सनफ्लॉवर हो सकते हैं।

II. कुछ पिंक रोज़ मेरीगोल्ड हैं।



नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निश्चित रूप से दिए गए कथनों का अनुसरण करता है, सामान्यतः ज्ञात तथ्यों पर ध्यान न देते हुए। उत्तर दीजिए

- (a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (c) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
- (e) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

Q85. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति D के दायें से चौथे स्थान पर बैठे व्यक्ति के विपरीत बैठा है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

चौदह लोग दो पंक्तियों में बैठे हैं, जहां A, C, E, G, I, K और M पंक्ति-1 में बैठते हैं और उत्तर की ओर मुख करते हैं, और B, D, F, H, J, L और O पंक्ति-2 में बैठते हैं और दक्षिण की ओर मुख करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। दोनों पंक्तियों के सभी लोग एक-दूसरे की ओर मुख किए हुए हैं।

F, उस व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठता है जो E की ओर मुख करता है। D, F का निकटतम पड़ोसी नहीं है और न ही उस व्यक्ति का जो A की ओर मुख करता है। D, A की ओर मुख नहीं करता है। E और K के बीच दो लोग बैठे हैं। K, A से चार स्थान दूर बैठता है। M और E के बीच तीन लोग बैठे हैं। F और O के बीच तीन से अधिक लोग बैठे हैं। O की ओर मुख करने वाला व्यक्ति G के दांयी ओर से तीसरे स्थान पर बैठता है। J, O से तीन स्थान दूर बैठता है। D और H के बीच एक व्यक्ति बैठता है, H जो E की ओर मुख नहीं करता है। L, H से दो स्थान दूर बैठता है और I की ओर मुख करता है।

- (a) M
- (b) K
- (c) C
- (d) G
- (e) I

Q86. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति C के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

चौदह लोग दो पंक्तियों में बैठे हैं, जहां A, C, E, G, I, K और M पंक्ति-1 में बैठते हैं और उत्तर की ओर मुख करते हैं, और B, D, F, H, J, L और O पंक्ति-2 में बैठते हैं और दक्षिण की ओर मुख करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। दोनों पंक्तियों के सभी लोग एक-दूसरे की ओर मुख किए हुए हैं।

F, उस व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठता है जो E की ओर मुख करता है। D, F का निकटतम पड़ोसी नहीं है और न ही उस व्यक्ति का जो A की ओर मुख करता है। D, A की ओर मुख नहीं करता है। E और K के बीच दो लोग बैठे हैं। K, A से चार स्थान दूर बैठता है। M और E के बीच तीन लोग बैठे हैं। F और O के बीच तीन से अधिक लोग बैठे हैं। O की ओर मुख करने वाला व्यक्ति G के दांयी ओर से तीसरे स्थान पर बैठता है। J, O से तीन स्थान दूर बैठता है। D और H के बीच एक व्यक्ति बैठता है, H जो E की ओर मुख नहीं करता है। L, H से दो स्थान दूर बैठता है और I की ओर मुख करता है।

- (a) वह व्यक्ति जिसका मुख B की ओर है.
- (b) वह व्यक्ति जिसका मुख O की ओर है.
- (c) G
- (d) वह व्यक्ति जो F के सम्मुख है.
- (e) K

Q87. निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन सा जोड़ा पंक्ति 2 में निकटतम पड़ोसी है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

चौदह लोग दो पंक्तियों में बैठे हैं, जहां A, C, E, G, I, K और M पंक्ति-1 में बैठते हैं और उत्तर की ओर मुख करते हैं, और B, D, F, H, J, L और O पंक्ति-2 में बैठते हैं और दक्षिण की ओर मुख करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। दोनों पंक्तियों के सभी लोग एक-दूसरे की ओर मुख किए हुए हैं।

F, उस व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठता है जो E की ओर मुख करता है। D, F का निकटतम पड़ोसी नहीं है और न ही उस व्यक्ति का जो A की ओर मुख करता है। D, A की ओर मुख नहीं करता है। E और K के बीच दो लोग बैठे हैं। K, A से चार स्थान दूर बैठता है। M और E के बीच तीन लोग बैठे हैं। F और O के बीच तीन से अधिक लोग बैठे हैं। O की ओर मुख करने वाला व्यक्ति G के दांयी ओर से तीसरे स्थान पर बैठता है। J, O से तीन स्थान दूर बैठता है। D और H के बीच एक व्यक्ति बैठता है, H जो E की ओर मुख नहीं करता है। L, H से दो स्थान दूर बैठता है और I की ओर मुख करता है।

- (a) B, H
- (b) J, L
- (c) F, D
- (d) L, H
- (e) B, D

Q88. H के सन्दर्भ में A के विपरीत बैठे व्यक्तियों की स्थिति क्या है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

चौदह लोग दो पंक्तियों में बैठे हैं, जहां A, C, E, G, I, K और M पंक्ति-1 में बैठते हैं और उत्तर की ओर मुख करते हैं, और B, D, F, H, J, L और O पंक्ति-2 में बैठते हैं और दक्षिण की ओर मुख करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। दोनों पंक्तियों के सभी लोग एक-दूसरे की ओर मुख किए हुए हैं।

F, उस व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठता है जो E की ओर मुख करता है। D, F का निकटतम पड़ोसी नहीं है और न ही उस व्यक्ति का जो A की ओर मुख करता है। D, A की ओर मुख नहीं करता है। E और K के बीच दो लोग बैठे हैं। K, A से चार स्थान दूर बैठता है। M और E के बीच तीन लोग बैठे हैं। F और O के बीच तीन से अधिक लोग बैठे हैं। O की ओर मुख करने वाला व्यक्ति G के दांयी ओर से तीसरे स्थान पर बैठता है। J, O से तीन स्थान दूर बैठता है। D और H के बीच एक व्यक्ति बैठता है, H जो E की ओर मुख नहीं करता है। L, H से दो स्थान दूर बैठता है और I की ओर मुख करता है।

- (a) बाईं ओर तीसरा
- (b) बायीं ओर चौथा
- (c) दाईं ओर तीसरा
- (d) दाईं ओर चौथा
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q89. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है? नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें:

चौदह लोग दो पंक्तियों में बैठे हैं, जहां A, C, E, G, I, K और M पंक्ति-1 में बैठते हैं और उत्तर की ओर मुख करते हैं, और B, D, F, H, J, L और O पंक्ति-2 में बैठते हैं और दक्षिण की ओर मुख करते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। दोनों पंक्तियों के सभी लोग एक-दूसरे की ओर मुख किए हुए हैं।

F, उस व्यक्ति के दाईं ओर चौथे स्थान पर बैठता है जो E की ओर मुख करता है। D, F का निकटतम पड़ोसी नहीं है और न ही उस व्यक्ति का जो A की ओर मुख करता है। D, A की ओर मुख नहीं करता है। E और K के बीच दो लोग बैठे हैं। K, A से चार स्थान दूर बैठता है। M और E के बीच तीन लोग बैठे हैं। F और O के बीच तीन से अधिक लोग बैठे हैं। O की ओर मुख करने वाला व्यक्ति G के दांयी ओर से तीसरे स्थान पर बैठता है। J, O से तीन स्थान दूर बैठता है। D और H के बीच एक व्यक्ति बैठता है, H जो E की ओर मुख नहीं करता है। L, H से दो स्थान दूर बैठता है और I की ओर मुख करता है।

- (a) L
- (b) F
- (c) I
- (d) O
- (e) A

Q90. शब्द "EXAMINATION" में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने उनके बीच अंग्रेजी वर्णमाला में हैं (आगे और पीछे दोनों दिशाओं में)?

- (a) एक
- (b) चार
- (c) तीन
- (d) दो
- (e) चार से अधिक

Q91. R की पत्नी का Q से क्या संबंध है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्तियों के परिवार में - Q, R, S, T, U, V, W और X हैं। तीन पीढ़ियों वाले परिवार में कोई भी एकल माता-पिता नहीं है। V, U की पुत्री है और T की सहोदर है जो परिवार की महिला सदस्य है। W, Q की पुत्री है और Q, V का ब्रदर-इन-लॉ है। S, R का दामाद है और R, X का भाई है। S, Q से विवाहित नहीं है।

- (a) माता
- (b) पुत्री
- (c) सास
- (d) बहू
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q92. यदि X, Y का पति है, तो Y, R से किस प्रकार संबंधित है?

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्तियों के परिवार में - Q, R, S, T, U, V, W और X हैं। तीन पीढ़ियों वाले परिवार में कोई भी एकल माता-पिता नहीं है। V, U की पुत्री है और T की सहोदर है जो परिवार की महिला सदस्य है। W, Q की पुत्री है और Q, V का ब्रदर-इन-लॉ है। S, R का दामाद है और R, X का भाई है। S, Q से विवाहित नहीं है।

- (a) माता
- (b) भतीजी/भांजी
- (c) पुत्री
- (d) सिस्टर-इन-लॉ
- (e) दादी/नानी

Q93. यदि X परिवार का पुरुष सदस्य है, तो परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं? निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्तियों के परिवार में - Q, R, S, T, U, V, W और X हैं। तीन पीढ़ियों वाले परिवार में कोई भी एकल माता-पिता नहीं है। V, U की पुत्री है और T की सहोदर है जो परिवार की महिला सदस्य है। W, Q की पुत्री है और Q, V का ब्रदर-इन-लॉ है। S, R का दामाद है और R, X का भाई है। S, Q से विवाहित नहीं है।

- (a) पाँच
- (b) दो
- (c) चार
- (d) तीन
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q94. दिए गए शब्द "THINKING" में स्वरों को उनके पूर्ववर्ती अक्षर में बदल दिया जाता है और व्यंजन को उनके अगले अक्षर में बदल दिया जाता है, तो कितने अक्षर दो से अधिक बार दोहराए जा रहे हैं?

- (a) कोई नहीं
- (b) चार
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) एक

Q95. कितने व्यक्तियों को N से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

आठ लोग - M, N, O, P, Q, R, S और T एक कंपनी में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद - अध्यक्ष (President), उपाध्यक्ष (Vice President), महाप्रबंधक (General Manager), वरिष्ठ प्रबंधक (Senior Manager), प्रबंधक (Manager), सहायक प्रबंधक (Assistant Manager), टीम लीडर (Team Leader) और कार्यकारी संचालन (Executive Operations) हैं। पदानुक्रम के अनुसार अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ पद है और कार्यकारी संचालन सबसे कनिष्ठ पद है।

S को सहायक प्रबंधक से या तो दो व्यक्ति कनिष्ठ या दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। T और O के बीच चार व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। O और N के बीच तीन से कम व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। T को S से दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। Q को S से तीन व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। N से वरिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या, P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या से दो कम है। N और R के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं।

- (a) पाँच
- (b) या तो पाँच या चार
- (c) चार
- (d) तीन
- (e) दो

Q96. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति को टीम लीडर के रूप में पदांकित किया गया है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

आठ लोग - M, N, O, P, Q, R, S और T एक कंपनी में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद - अध्यक्ष (President), उपाध्यक्ष (Vice President), महाप्रबंधक (General Manager), वरिष्ठ प्रबंधक (Senior Manager), प्रबंधक (Manager), सहायक प्रबंधक (Assistant Manager), टीम लीडर (Team Leader) और कार्यकारी संचालन (Executive Operations) हैं। पदानुक्रम के अनुसार अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ पद है और कार्यकारी संचालन सबसे कनिष्ठ पद है।

S को सहायक प्रबंधक से या तो दो व्यक्ति कनिष्ठ या दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। T और O के बीच चार व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। O और N के बीच तीन से कम व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। T को S से दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। Q को S से तीन व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। N से वरिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या, P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या से दो कम है। N और R के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं।

- (a) M
- (b) S
- (c) R
- (d) T
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q97. M से वरिष्ठ पदांकित व्यक्तियों की संख्या, _____ से कनिष्ठ पदांकित व्यक्तियों की संख्या से चार कम है।

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

आठ लोग - M, N, O, P, Q, R, S और T एक कंपनी में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद - अध्यक्ष (President), उपाध्यक्ष (Vice President), महाप्रबंधक (General Manager), वरिष्ठ प्रबंधक (Senior Manager), प्रबंधक (Manager), सहायक प्रबंधक (Assistant Manager), टीम लीडर (Team Leader) और कार्यकारी संचालन (Executive Operations) हैं। पदानुक्रम के अनुसार अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ पद है और कार्यकारी संचालन सबसे कनिष्ठ पद है।

S को सहायक प्रबंधक से या तो दो व्यक्ति कनिष्ठ या दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। T और O के बीच चार व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। O और N के बीच तीन से कम व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। T को S से दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। Q को S से तीन व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। N से वरिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या, P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या से दो कम है। N और R के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं।

- (a) R
- (b) Q
- (c) T
- (d) P
- (e) S

Q98. P और S के बीच कितने व्यक्ति पदांकित हैं?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

आठ लोग - M, N, O, P, Q, R, S और T एक कंपनी में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद - अध्यक्ष (President), उपाध्यक्ष (Vice President), महाप्रबंधक (General Manager), वरिष्ठ प्रबंधक (Senior Manager), प्रबंधक (Manager), सहायक प्रबंधक (Assistant Manager), टीम लीडर (Team Leader) और कार्यकारी संचालन (Executive Operations) हैं। पदानुक्रम के अनुसार अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ पद है और कार्यकारी संचालन सबसे कनिष्ठ पद है।

S को सहायक प्रबंधक से या तो दो व्यक्ति कनिष्ठ या दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। T और O के बीच चार व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। O और N के बीच तीन से कम व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। T को S से दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। Q को S से तीन व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। N से वरिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या, P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या से दो कम है। N और R के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं।

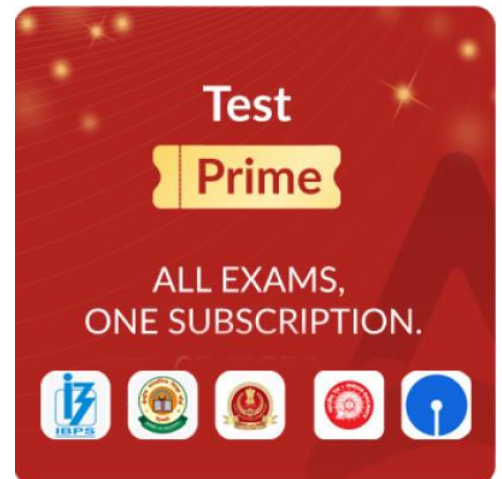
- (a) पाँच
- (b) एक
- (c) चार
- (d) तीन
- (e) दो

Q99. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है/हैं? नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

आठ लोग - M, N, O, P, Q, R, S और T एक कंपनी में काम कर रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में कर रहे हों। उनके पद - अध्यक्ष (President), उपाध्यक्ष (Vice President), महाप्रबंधक (General Manager), वरिष्ठ प्रबंधक (Senior Manager), प्रबंधक (Manager), सहायक प्रबंधक (Assistant Manager), टीम लीडर (Team Leader) और कार्यकारी संचालन (Executive Operations) हैं। पदानुक्रम के अनुसार अध्यक्ष सबसे वरिष्ठ पद है और कार्यकारी संचालन सबसे कनिष्ठ पद है।

S को सहायक प्रबंधक से या तो दो व्यक्ति कनिष्ठ या दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। T और O के बीच चार व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। O और N के बीच तीन से कम व्यक्ति पदांकित किए गए हैं। T को S से दो व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। Q को S से तीन व्यक्ति वरिष्ठ के रूप में पदांकित किया गया है। N से वरिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या, P से कनिष्ठ के रूप में पदांकित किए गए व्यक्तियों की संख्या से दो कम है। N और R के बीच दो व्यक्ति पदांकित किए गए हैं।

- (a) वरिष्ठ प्रबंधक - P
- (b) महाप्रबंधक- N
- (c) उपाध्यक्ष -M
- (d) प्रबंधक- Q
- (e) दोनों (c) और (d)



Q100. यदि शब्द "ROSEMARY" के 2nd, 5th, 6th और 8th अक्षरों का उपयोग करके केवल एक अर्थपूर्ण शब्द बनाया जा सकता है, जिसमें प्रत्येक अक्षर का केवल एक बार उपयोग किया गया हो, तो अर्थपूर्ण शब्द के बाएं छोर से चौथा अक्षर क्या होगा? यदि कोई अर्थपूर्ण शब्द नहीं बनाया जा सकता है, तो उत्तर "Y" होगा और यदि एक से अधिक अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं, तो उत्तर "Z" होगा।

- (a) O
- (b) Y
- (c) Z
- (d) A
- (e) M

Solutions

S1. Ans.(b)	S26. Ans.(b)	S51. Ans.(a)	S76. Ans.(b)
S2. Ans.(e)	S27. Ans.(a)	S52. Ans.(d)	S77. Ans.(d)
S3. Ans.(c)	S28. Ans.(c)	S53. Ans.(e)	S78. Ans.(d)
S4. Ans.(d)	S29. Ans.(e)	S54. Ans.(d)	S79. Ans.(c)
S5. Ans.(a)	S30. Ans.(b)	S55. Ans.(e)	S80. Ans.(d)
S6. Ans.(c)	S31. Ans.(a)	S56. Ans.(c)	S81. Ans.(b)
S7. Ans.(c)	S32. Ans.(b)	S57. Ans.(e)	S82. Ans.(e)
S8. Ans.(b)	S33. Ans.(a)	S58. Ans.(d)	S83. Ans.(a)
S9. Ans.(e)	S34. Ans.(c)	S59. Ans.(c)	S84. Ans.(e)
S10. Ans.(c)	S35. Ans.(b)	S60. Ans.(b)	S85. Ans.(e)
S11. Ans.(a)	S36. Ans.(c)	S61. Ans.(a)	S86. Ans.(d)
S12. Ans.(b)	S37. Ans.(d)	S62. Ans.(a)	S87. Ans.(e)
S13. Ans.(c)	S38. Ans.(e)	S63. Ans.(b)	S88. Ans.(b)
S14. Ans.(a)	S39. Ans.(d)	S64. Ans.(b)	S89. Ans.(b)
S15. Ans.(e)	S40. Ans.(b)	S65. Ans.(a)	S90. Ans.(d)
S16. Ans.(a)	S41. Ans.(d)	S66. Ans.(d)	S91. Ans.(c)
S17. Ans.(d)	S42. Ans.(c)	S67. Ans.(c)	S92. Ans.(d)
S18. Ans.(c)	S43. Ans.(a)	S68. Ans.(d)	S93. Ans.(c)
S19. Ans.(b)	S44. Ans.(b)	S69. Ans.(e)	S94. Ans.(e)
S20. Ans.(e)	S45. Ans.(e)	S70. Ans.(c)	S95. Ans.(c)
S21. Ans.(a)	S46. Ans.(a)	S71. Ans.(e)	S96. Ans.(c)
S22. Ans.(a)	S47. Ans.(c)	S72. Ans.(c)	S97. Ans.(d)
S23. Ans.(b)	S48. Ans.(e)	S73. Ans.(c)	S98. Ans.(c)
S24. Ans.(b)	S49. Ans.(c)	S74. Ans.(e)	S99. Ans.(e)
S25. Ans.(c)	S50. Ans.(b)	S75. Ans.(d)	S100. Ans.(b)