

## IBPS PO Pre 2023 (30th September) Shift-Wise Previous Year Paper Mock 01 - Hindi

**Q1. For what purpose did NIF has been published by MoSPI?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) To analyze flaws and propose ameliorations required before program implementations.
- (b) To facilitate supervision and assessment of sustainable development goals.
- (c) To encourage various approaches for the efficient management of natural resources.
- (d) To ensure that all people have the same opportunities to get their basic needs fulfilled.
- (e) None of these

**Q2. What is the significance of the contribution of cities to achieve Agenda 2030 for sustainable development goals?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) If cities contribute efficiently at their levels, half of the targets would be achieved earlier.
- (b) Only urban stakeholders determine the targets required to be accomplished under SDGs.
- (c) Without local urban stakeholders' involvement, over half the targets would remain unachievable.
- (d) Local bodies in cities thoroughly reviews the implementation of policies to achieve SDGs.
- (e) None of these

**Q3. Voluntary Local Review can be defined as a.....**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) consent among businesses and the united nations to share development opportunities.
- (b) way to build a coalition of local governments to achieve sustainable development goals.
- (c) roadmap to work on sustainability – from goal setting to measurement and reporting.
- (d) monitoring tool to ensure fair and sustainable transformation for people through local action.
- (e) Both (a) and (d)

**Q4. What is/are the advantage(s) of a country's VNR being consistent with a city VLR?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) Both processes will become user-friendly after the elimination of complexities.
- (b) Cities can identify their primary areas of focus or priority areas for the VLR process.
- (c) Cities can exercise the freedom to present their narrative within a framework of their choosing.
- (d) Both (a) and (c)
- (e) Both (b) and (c)

**Q5. What is the challenge in undertaking an exhaustive VLR that encompasses all the SDGs?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) Because targets and milestones for the SDGs to be achieved by 2030 are not yet clearly defined.
- (b) Because Indian cities lack capacity and resources to undertake a comprehensive VLR for all SDGs.
- (c) As the alignment between VLR and VNR is not obligatory, preparing a comprehensive VLR becomes arduous.
- (d) The lack of reliability and inefficiency make it challenging to address all the SDGs comprehensively.
- (e) None of these

**Q6. Which of the following statements is/are incorrect with reference to the passage? (A) NITI Aayog noted that minimum of 27 States and Union Territories have developed a vision document based on SDGs. (B) Cities have the option to select particular SDGs for a detailed review based on their priority. (C) States and UTs that have created vision documents based on SDGs have already taken action to localize the SDGs. Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people. While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.**



- (a) Both (A) and (B)
- (b) Only (A)
- (c) Both (A) and (C)
- (d) Both (B) and (C)
- (e) All of these

**Q7. Which of the following words is the synonyms for 'relevant'?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) resilience
- (b) prudent
- (c) encompassed
- (d) diligent
- (e) pertinent

**Q8. Which of the following words is an antonym for 'flexibility'?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) germane
- (b) rigidity
- (c) convoluted
- (d) pivotal
- (e) serene

**Q9. . Which of the following words is the synonyms for 'commendable'?**

Read the following passage carefully and answer the questions given below them. India has made commendable efforts towards the adoption, localisation, and achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). India's Ministry of Statistics and Program Implementation (MoSPI) has published a National Indicator Framework (NIF) for the review and monitoring of the SDGs. As noted in a NITI Aayog report, at least 23 States and Union Territories (UTs) have prepared a vision document based on SDGs. Almost all of them have initiated steps to localise the SDGs. However, it has taken a while to get to India's first Voluntary Local Review (VLR) at the city level since the efforts to localise the SDGs began. Cities are the most important stakeholders in Agenda 2030 as at least 65% of the 169 targets could not be achieved without the engagement of local urban stakeholders. A VLR is a tool to demonstrate that local actions are leading the way in equitable and sustainable transformations for people.

While it is desirable to align a city's VLR to the country's Voluntary National Review (VNR), the process allows a great deal of flexibility to the cities to tell their story within a framework of their choice. The cities could choose their priority for the VLR process, articulating it either in terms of a quantitative assessment using various city level indicators relevant to the SDG targets or a narrative that describes the efforts and vision of the city. It may seem like a daunting task for Indian cities with limited capacity, and resources to do a comprehensive VLR covering all SDGs. Therefore, a VLR does not have to be exhaustive in quantifying each of the 286 indicators under India's NIF, which translate the global targets under the 17 SDGs into local indicators at the national level. Cities may choose specific SDGs for a detailed review as per their priority. While doing so, they may adapt and further localise the national indicators under the relevant SDGs to reflect the city level realities.

- (a) laudable
- (b) inherent
- (c) cognizant
- (d) inquisitive
- (e) viable

**Q10. In each question four sentences are given in which only one is correct. Choose the statement that is devoid of all grammatical errors. If all are correct, choose, "All are correct" as your answer choice.**

- (a) Many people believe the Internet has make the postal service obsolete.
- (b) It was amiss of you to arrive late to the wedding.
- (c) I have a low amount of residue funds after paying my bills.
- (d) The actor's cameo had him screen for less than two minutes
- (e) All are correct

**Q11. In each question four sentences are given in which only one is correct. Choose the statement that is devoid of all grammatical errors. If all are correct, choose, "All are correct" as your answer choice.**

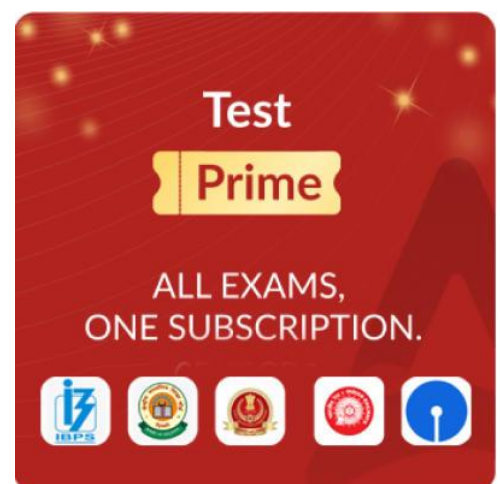
- (a) A brisk jog helped clear my mind.
- (b) After his master threw the stick into the water, the dog ran to fetch the log.
- (c) The stage manager began to direct the actors where to stand on stage.
- (d) Interest in the robotics competition was varied, with many different groups applying for entry.
- (e) All are correct

**Q12. In each question four sentences are given in which only one is correct. Choose the statement that is devoid of all grammatical errors. If all are correct, choose, "All are correct" as your answer choice.**

- (a) During the hectic holiday months, both the local mall or department stores are incredibly busy.
- (b) People can have unrealistic outlooks on relationships because of the romanticism in books and love stories.
- (c) After losing all his money on a bad bet, the investor became resentful for his still successful partner.
- (d) Police arrested the criminal right after he rob the 5th street bank.
- (e) All are correct

**Q13. In each question four sentences are given in which only one is correct. Choose the statement that is devoid of all grammatical errors. If all are correct, choose, "All are correct" as your answer choice.**

- (a) Sometimes, you are to obdurate for your own good!
- (b) The farmer was upset that the bugs continued to wreaked havoc on his crops and destroy the few healthy plants he had left.
- (c) Scratch your eye will not ameliorate the itching.
- (d) The spectacular fireworks display drew thunderous applause from the audience.
- (e) All are correct.



**Q14. In each question four sentences are given in which only one is correct. Choose the statement that is devoid of all grammatical errors. If all are correct, choose, "All are correct" as your answer choice.**

- (a) The boxer was an undisputed champion unless a youngster came along and grabbed his title.
- (b) A memo was sent to all teachers telling them that it is unprofessional to talk on the phone and eating during class.
- (c) The maid spent most of her day ironing clothes and folding laundry for her mistress.
- (d) The government will no sanction drinking and driving because it is unsafe.
- (e) All are correct

**Q15. (I) After a long day of hiking, the tired hikers found a peaceful spot to \_\_\_\_\_ under the stars.**

**(II) During the flight, most passengers tried to catch some \_\_\_\_\_ to fight off jet lag.**

**There are two different sentences with a blank space in each question. Choose the word from the given options which fits into both the blanks appropriately adding a proper and logical meaning to the sentences.**

- (a) insomnia
- (b) perch
- (c) declension
- (d) uprise
- (e) slumber

**Q16. (I) The artist's latest masterpiece was met with critical acclaim, marking a \_\_\_\_\_ in her artistic career.**

**(II) Overcoming her fear of public speaking was a personal \_\_\_\_\_, and she delivered a powerful speech with confidence.**

**There are two different sentences with a blank space in each question. Choose the word from the given options which fits into both the blanks appropriately adding a proper and logical meaning to the sentences.**

- (a) botch
- (b) debacle
- (c) setback
- (d) triumph
- (e) muddle

**Q17. (I) The old man \_\_\_\_\_ with a cane, showing determination to remain independent despite his mobility challenges.**

**(II) The injured horse \_\_\_\_\_ in the paddock, requiring rest and care to recover fully.**

**There are two different sentences with a blank space in each question. Choose the word from the given options which fits into both the blanks appropriately adding a proper and logical meaning to the sentences.**

- (a) glided
- (b) unclogged
- (c) liberated
- (d) furthered
- (e) hobbled



**Q18. (I) The hurricane's powerful winds \_\_\_\_\_ the windows and caused extensive damage to buildings.**

**(II) After the betrayal, she felt her trust in people had been \_\_\_\_\_, making it difficult to form new relationships.**

**There are two different sentences with a blank space in each question. Choose the word from the given options which fits into both the blanks appropriately adding a proper and logical meaning to the sentences.**

- (a) erected
- (b) reared
- (c) shattered
- (d) patched
- (e) fathered

**Q19. (I) The reporter interviewed several witnesses and \_\_\_\_\_ firsthand accounts of the event.**

**(II) Through years of experience, the farmer had \_\_\_\_\_ effective techniques for maximizing crop yields.**

**There are two different sentences with a blank space in each question. Choose the word from the given options which fits into both the blanks appropriately adding a proper and logical meaning to the sentences.**

- (a) uprooted
- (b) extirpated
- (c) mowed
- (d) hayed
- (e) gleaned

**Q20. Which of the following sentence should be the THIRD of the rearrangement?**

**Six sentences are given in the questions, which are not arranged in the correct order. Rearrange these sentences to answer the given questions.**

- (A) Researchers suggest that tackling child malnutrition requires a multi-faceted approach.**
- (B) India has achieved remarkable economic growth, and yet, it continues to host the highest number of malnourished children in the world.**
- (C) Thus, the objective of economic development cannot be met without addressing this issue.**
- (D) This leads to irreversible mental and physical damage that is even transmitted to the next generation.**
- (E) These include improving the quantity and quality of dietary intake, levels of sanitation, maternal health, access to social safety net programmes etc.**
- (F) Child malnutrition is classified as 'undernutrition' (inadequate consumption of calories).**

- (a) D
- (b) A
- (c) F
- (d) E
- (e) C

**Q21. Which of the following sentence should be the FOURTH of the rearrangement?**

Six sentences are given in the questions, which are not arranged in the correct order. Rearrange these sentences to answer the given questions.

- (A) Researchers suggest that tackling child malnutrition requires a multi-faceted approach.
- (B) India has achieved remarkable economic growth, and yet, it continues to host the highest number of malnourished children in the world.
- (C) Thus, the objective of economic development cannot be met without addressing this issue.
- (D) This leads to irreversible mental and physical damage that is even transmitted to the next generation.
- (E) These include improving the quantity and quality of dietary intake, levels of sanitation, maternal health, access to social safety net programmes etc.
- (F) Child malnutrition is classified as 'undernutrition' (inadequate consumption of calories).

- (a) B
- (b) D
- (c) F
- (d) E
- (e) C

**Q22. Which of the following sentence should be the FIRST of the rearrangement?**

Six sentences are given in the questions, which are not arranged in the correct order. Rearrange these sentences to answer the given questions.

- (A) Researchers suggest that tackling child malnutrition requires a multi-faceted approach.
- (B) India has achieved remarkable economic growth, and yet, it continues to host the highest number of malnourished children in the world.
- (C) Thus, the objective of economic development cannot be met without addressing this issue.
- (D) This leads to irreversible mental and physical damage that is even transmitted to the next generation.
- (E) These include improving the quantity and quality of dietary intake, levels of sanitation, maternal health, access to social safety net programmes etc.
- (F) Child malnutrition is classified as 'undernutrition' (inadequate consumption of calories).

- (a) B
- (b) D
- (c) F
- (d) E
- (e) C

**Q23. Which of the following sentence should be the LAST of the rearrangement?**

Six sentences are given in the questions, which are not arranged in the correct order. Rearrange these sentences to answer the given questions.

- (A) Researchers suggest that tackling child malnutrition requires a multi-faceted approach.
- (B) India has achieved remarkable economic growth, and yet, it continues to host the highest number of malnourished children in the world.

- (C) Thus, the objective of economic development cannot be met without addressing this issue.  
(D) This leads to irreversible mental and physical damage that is even transmitted to the next generation.  
(E) These include improving the quantity and quality of dietary intake, levels of sanitation, maternal health, access to social safety net programmes etc.  
(F) Child malnutrition is classified as 'undernutrition' (inadequate consumption of calories).
- (a) D  
(b) A  
(c) C  
(d) E  
(e) B

**Q24. Which of the following sentence should be the SECOND of the rearrangement?**

Six sentences are given in the questions, which are not arranged in the correct order. Rearrange these sentences to answer the given questions.

- (A) Researchers suggest that tackling child malnutrition requires a multi-faceted approach.  
(B) India has achieved remarkable economic growth, and yet, it continues to host the highest number of malnourished children in the world.  
(C) Thus, the objective of economic development cannot be met without addressing this issue.  
(D) This leads to irreversible mental and physical damage that is even transmitted to the next generation.  
(E) These include improving the quantity and quality of dietary intake, levels of sanitation, maternal health, access to social safety net programmes etc.  
(F) Child malnutrition is classified as 'undernutrition' (inadequate consumption of calories).
- (a) B  
(b) D  
(c) F  
(d) E  
(e) C

**Q25.. Which of the following should be the correct sequence after rearrangement?**

Six sentences are given in the questions, which are not arranged in the correct order. Rearrange these sentences to answer the given questions.

- (A) Researchers suggest that tackling child malnutrition requires a multi-faceted approach.  
(B) India has achieved remarkable economic growth, and yet, it continues to host the highest number of malnourished children in the world.  
(C) Thus, the objective of economic development cannot be met without addressing this issue.  
(D) This leads to irreversible mental and physical damage that is even transmitted to the next generation.  
(E) These include improving the quantity and quality of dietary intake, levels of sanitation, maternal health, access to social safety net programmes etc.  
(F) Child malnutrition is classified as 'undernutrition' (inadequate consumption of calories).
- (a) FBDAEC  
(b) FADECB  
(c) FDCBAE  
(d) BCDFAE  
(e) BFDCAE

**Q26. research and analyzing data to (A)/ on the project, conducting extensive (B)/ achieve accurate results (C)/ the team worked diligently (D).**

**In the following questions, a grammatically correct and meaningful sentence is given which is divided into four parts namely (A),(B),(C) and (D). You have to arrange the four parts to make a contextually meaningful and grammatically correct sentence. If no such rearrangement is possible mark option 'No rearrangement required' as answer.**

- (a) ACBD
- (b) DBAC
- (c) BDCA
- (d) CADB
- (e) No rearrangement required

**Q27. task of economic policy today (A)/ have permanent access to a healthy (B)/ diet is the most important (C)/ ensuring that Indians (D).**

**In the following questions, a grammatically correct and meaningful sentence is given which is divided into four parts namely (A),(B),(C) and (D). You have to arrange the four parts to make a contextually meaningful and grammatically correct sentence. If no such rearrangement is possible mark option 'No rearrangement required' as answer.**

- (a) DBCA
- (b) DABC
- (c) BACD
- (d) ADCB
- (e) No rearrangement required

**Q28. a platform for experts to (A)/ the conference provided (B)/ and discuss emerging trends (C)/ share their insights (D).**

**In the following questions, a grammatically correct and meaningful sentence is given which is divided into four parts namely (A),(B),(C) and (D). You have to arrange the four parts to make a contextually meaningful and grammatically correct sentence. If no such rearrangement is possible mark option 'No rearrangement required' as answer.**

- (a) BCDA
- (b) CADB
- (c) BADC
- (d) ACBD
- (e) No rearrangement required

**Q29. and facilitated international (A)/ to increased interconnectedness (B)/ globalization has led (C)/ trade and cultural exchange (D).**

**In the following questions, a grammatically correct and meaningful sentence is given which is divided into four parts namely (A),(B),(C) and (D). You have to arrange the four parts to make a contextually meaningful and grammatically correct sentence. If no such rearrangement is possible mark option 'No rearrangement required' as answer.**

- (a) BACD  
(b) CBAD  
(c) DCAB  
(d) ABDC  
(e) No rearrangement required

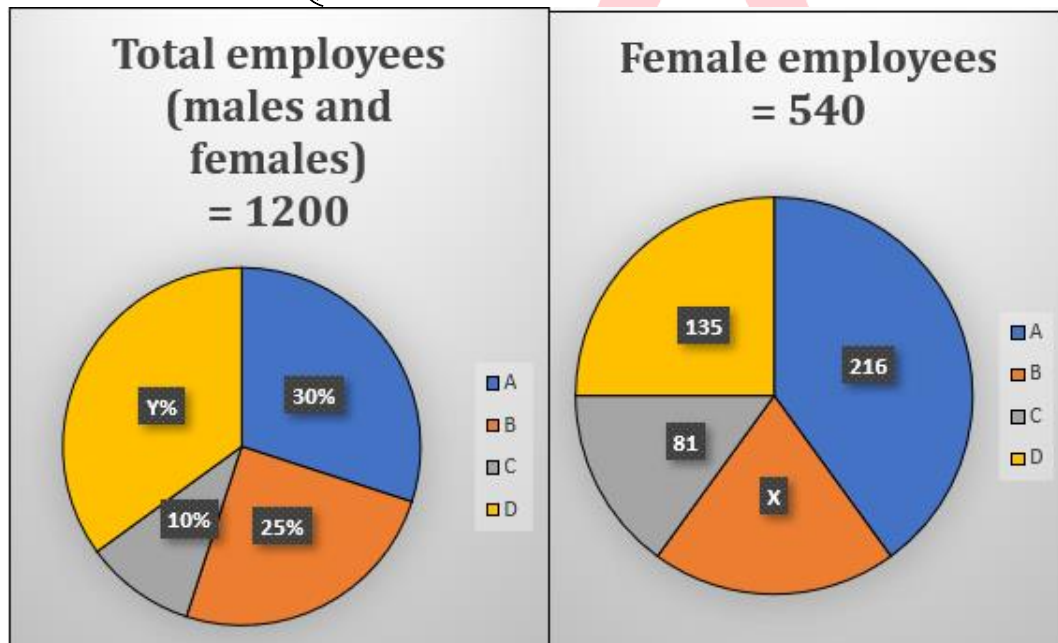
**Q30. health and well-being (A)/ obesity is a medical condition (B)/ effects on a person's (C)/ which can have detrimental (D).**

**In the following questions, a grammatically correct and meaningful sentence is given which is divided into four parts namely (A),(B),(C) and (D). You have to arrange the four parts to make a contextually meaningful and grammatically correct sentence. If no such rearrangement is possible mark option 'No rearrangement required' as answer.**

- (a) BACD  
(b) CDBA  
(c) DCAB  
(d) BDCA  
(e) No rearrangement required

**Q31. A और B में मिलाकर कुल पुरुष कर्मचारियों की संख्या का D में कुल महिला कर्मचारियों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।**

**निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट (I) कर्मचारियों (पुरुष और महिला) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (II) चार अलग-अलग कंपनियों में महिला कर्मचारियों का संख्या वितरण दर्शाता है।**

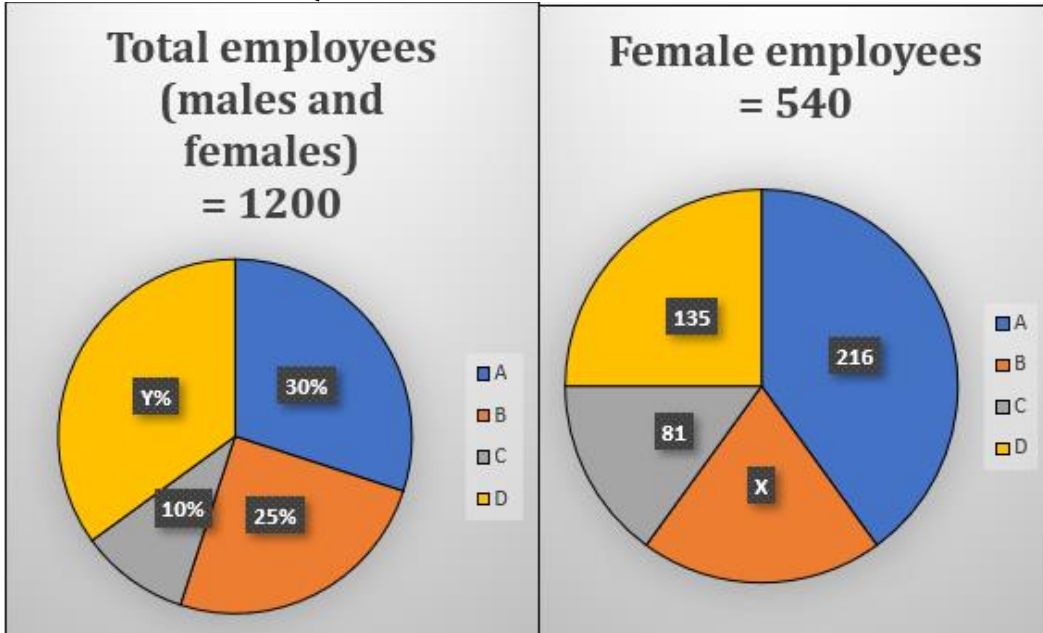


- (a) 111:46  
(b) 112:45  
(c) 110:47  
(d) 113:49  
(e) 115:43

**Q32. C में पुरुष कर्मचारियों की कुल संख्या, B में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है? (लगभग)**



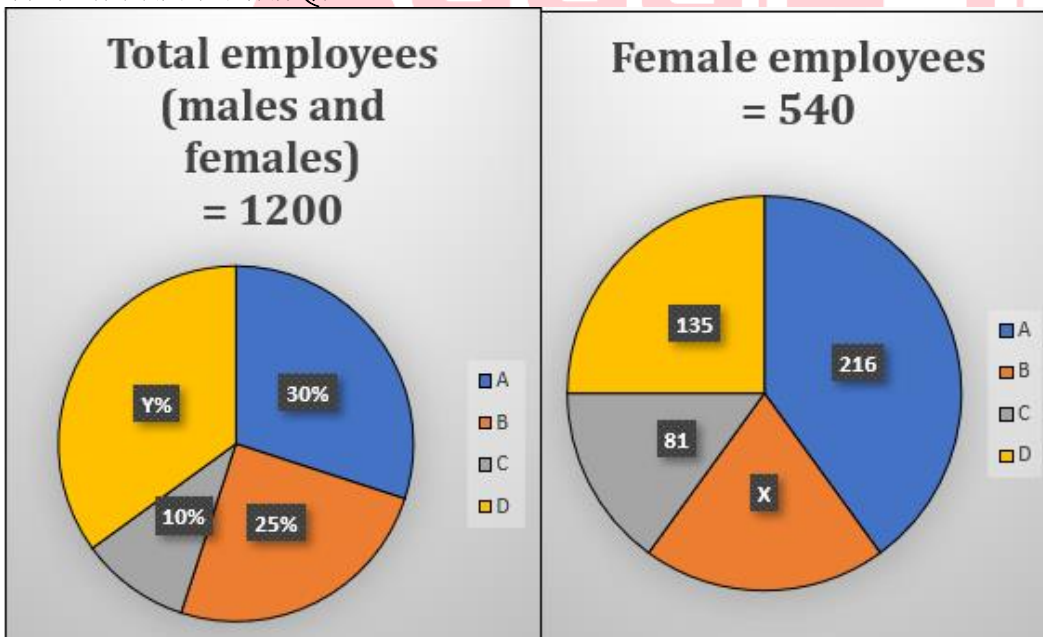
निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट (I) कर्मचारियों (पुरुष और महिला) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (II) चार अलग-अलग कंपनियों में महिला कर्मचारियों का संख्या वितरण दर्शाता है।



- (a) 64%
- (b) 69%
- (c) 45%
- (d) 41%
- (e) 57%

Q33. E में पुरुष कर्मचारियों की कुल संख्या  $2X$  है और E में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या, D की तुलना में  $(Y+5)\%$  अधिक है। A और E में कुल कर्मचारियों (पुरुष और महिला) के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

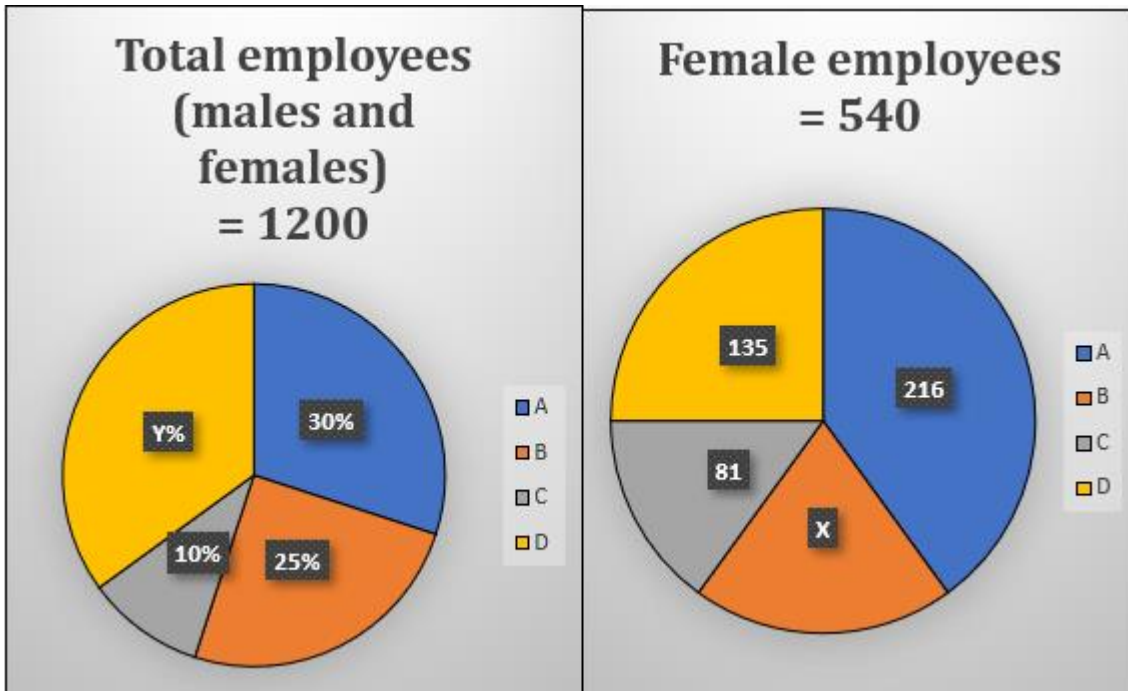
निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट (I) कर्मचारियों (पुरुष और महिला) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (II) चार अलग-अलग कंपनियों में महिला कर्मचारियों का संख्या वितरण दर्शाता है।



- (a) 60  
(b) 40  
(c) 55  
(d) 50  
(e) 45

Q34. D में 20% महिला कर्मचारी स्नातक हैं और बाकी गैर-स्नातक हैं। D में गैर-स्नातक पुरुष कर्मचारियों की संख्या, गैर-स्नातक महिला कर्मचारियों की संख्या से 25% अधिक है। स्नातक पुरुष कर्मचारियों और गैर-स्नातक महिला कर्मचारियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

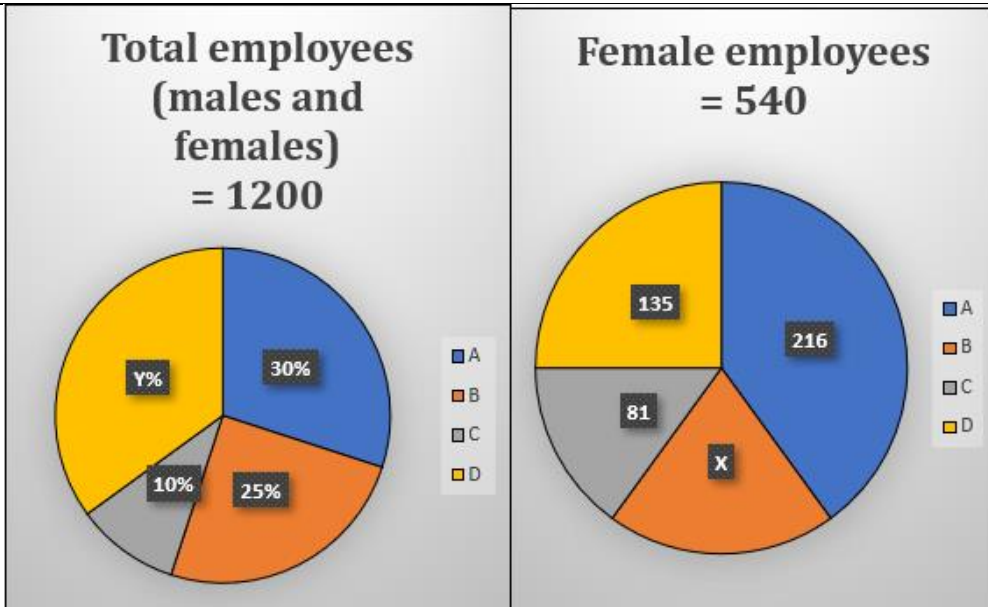
निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट (I) कर्मचारियों (पुरुष और महिला) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (II) चार अलग-अलग कंपनियों में महिला कर्मचारियों का संख्या वितरण दर्शाता है।



- (a) 128  
(b) 132  
(c) 134  
(d) 129  
(e) 130

Q35. B में महिला कर्मचारियों की कुल संख्या, C और D में कर्मचारियों (पुरुष और महिला) की कुल संख्या के बीच अंतर का कितना प्रतिशत है?

निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट (I) कर्मचारियों (पुरुष और महिला) की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है और पाई चार्ट (II) चार अलग-अलग कंपनियों में महिला कर्मचारियों का संख्या वितरण दर्शाता है।



- (a) 31%  
(b) 36%  
(c) 34%  
(d) 33%  
(e) 39%

**Q36. A, B और C द्वारा निर्मित कुल उत्पादों (कपास और रेशम) का औसत ज्ञात कीजिए।**

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जानकारी तीन कंपनियों (A, B, और C) के बारे में है जो दो अलग-अलग उत्पादों अर्थात् कपास और रेशम का निर्माण करती है। A द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का B द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों से अनुपात 3: 5 है। C द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, B द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों से 20% अधिक हैं। B द्वारा निर्मित कुल उत्पाद (कपास और रेशम) 300 हैं और B द्वारा निर्मित कपास के उत्पाद, रेशम के उत्पादों से 30 अधिक हैं। A द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, C द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों के बराबर हैं। सभी तीनों कंपनियों द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का औसत 115 हैं।

- (a) 241  
(b) 259  
(c) 245  
(d) 249  
(e) 255

**Q37. C द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों का B द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों से अनुपात ज्ञात कीजिए।**

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जानकारी तीन कंपनियों (A, B, और C) के बारे में है जो दो अलग-अलग उत्पादों अर्थात् कपास और रेशम का निर्माण करती है। A द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का B द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों से अनुपात 3: 5 है। C द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, B द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों से 20% अधिक हैं। B द्वारा निर्मित कुल उत्पाद (कपास और रेशम) 300 हैं और B द्वारा निर्मित कपास के उत्पाद, रेशम के उत्पादों से 30 अधिक हैं। A द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, C द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों के बराबर हैं। सभी तीनों कंपनियों द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का औसत 115 हैं।

- (a) 4:5  
(b) 5:6  
(c) 6:5  
(d) 5:4  
(e) 4:7

Q38. A द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, A द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का कितना प्रतिशत है? (लगभग)

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जानकारी तीन कंपनियों (A, B, और C) के बारे में है जो दो अलग-अलग उत्पादों अर्थात् कपास और रेशम का निर्माण करती है। A द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का B द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों से अनुपात 3: 5 है। C द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, B द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों से 20% अधिक हैं। B द्वारा निर्मित कुल उत्पाद (कपास और रेशम) 300 हैं और B द्वारा निर्मित कपास के उत्पाद, रेशम के उत्पादों से 30 अधिक हैं। A द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, C द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों के बराबर हैं। सभी तीनों कंपनियों द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का औसत 115 हैं।

- (a) 128%
- (b) 1195
- (c) 125%
- (d) 134%
- (e) 122%

Q39. C द्वारा निर्मित कपास के उत्पाद, B द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों से कितने अधिक या कम हैं?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जानकारी तीन कंपनियों (A, B, और C) के बारे में है जो दो अलग-अलग उत्पादों अर्थात् कपास और रेशम का निर्माण करती है। A द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का B द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों से अनुपात 3: 5 है। C द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, B द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों से 20% अधिक हैं। B द्वारा निर्मित कुल उत्पाद (कपास और रेशम) 300 हैं और B द्वारा निर्मित कपास के उत्पाद, रेशम के उत्पादों से 30 अधिक हैं। A द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, C द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों के बराबर हैं। सभी तीनों कंपनियों द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का औसत 115 हैं।

- (a) 35
- (b) 32
- (c) 34
- (d) 36
- (e) 39

Q40. तीनों कंपनियों द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों का योग ज्ञात कीजिए।

निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जानकारी तीन कंपनियों (A, B, और C) के बारे में है जो दो अलग-अलग उत्पादों अर्थात् कपास और रेशम का निर्माण करती है। A द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का B द्वारा निर्मित रेशम के उत्पादों से अनुपात 3: 5 है। C द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, B द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों से 20% अधिक हैं। B द्वारा निर्मित कुल उत्पाद (कपास और रेशम) 300 हैं और B द्वारा निर्मित कपास के उत्पाद, रेशम के उत्पादों से 30 अधिक हैं। A द्वारा निर्मित रेशम के उत्पाद, C द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों के बराबर हैं। सभी तीनों कंपनियों द्वारा निर्मित कपास के उत्पादों का औसत 115 हैं।

- (a) 418
- (b) 432
- (c) 428
- (d) 423
- (e) 438

**Q41. 91, 109, 140, 186, 250, ?**

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 349
- (b) 337
- (c) 340
- (d) 321
- (e) 325

**Q42. 204, 215, 230, 254, 294, ?**

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 362
- (b) 359
- (c) 345
- (d) 378
- (e) 399

**Q43. ?, 110, 220, 660, 2640, 13200**

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 55
- (b) 90
- (c) 45
- (d) 220
- (e) 110

**Q44. 83, 208, -8, 335, -177, ?**

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 552
- (b) -552
- (c) 456
- (d) -456
- (e) 299

**Q45. 24, ?, 99, 199, 399, 799**

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 48
- (b) 49
- (c) 12
- (d) 36
- (e) 50



**Test Prime**

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION.



Q46. A, C और D में महिलाओं की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

निम्न तालिका को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका चार अलग-अलग गाँवों में कुल पुरुषों की संख्या और महिलाओं के प्रतिशत को दर्शाती है। तालिका इन गाँवों में कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) में से उन कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) को भी दर्शाती है जिन्हें SAP कोर्स के लिए नहीं चुना गया।

नोट: गाँव C में महिलाओं की संख्या = X

Villages	Total males	Percentage of females	Total students (males and females) who were not selected to SAP course
A	600	20%	250
B	240	25%	140
C	175	30%	60
D	180	X%	245

- (a) 280
- (b) 265
- (c) 255
- (d) 270
- (e) 250

Q47. A में SAP कोर्स का चयन करने वाले पुरुषों और महिलाओं का अनुपात क्रमशः 19:6 है। A में SAP कोर्स के लिए चयनित न होने वाले पुरुषों और महिलाओं के बीच अंतर और C में कुल महिलाओं के बीच का अनुपात ज्ञात कीजिए।

निम्न तालिका को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका चार अलग-अलग गाँवों में कुल पुरुषों की संख्या और महिलाओं के प्रतिशत को दर्शाती है। तालिका इन गाँवों में कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) में से उन कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) को भी दर्शाती है जिन्हें SAP कोर्स के लिए नहीं चुना गया।

नोट: गाँव C में महिलाओं की संख्या = X

Villages	Total males	Percentage of females	Total students (males and females) who were not selected to SAP course
A	600	20%	250
B	240	25%	140
C	175	30%	60
D	180	X%	245

- (a) 36:11
- (b) 39:14
- (c) 38:15
- (d) 33:17
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q48. C और D में मिलाकर कुल महिलाओं और B में SAP कोर्स के लिए चुने गए कुल विद्यार्थियों (पुरुष और महिला) के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

निम्न तालिका को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका चार अलग-अलग गाँवों में कुल पुरुषों की संख्या और महिलाओं के प्रतिशत को दर्शाती है। तालिका इन गाँवों में कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) में से उन कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) को भी दर्शाती है जिन्हें SAP कोर्स के लिए नहीं चुना गया।

नोट: गाँव C में महिलाओं की संख्या = X

Villages	Total males	Percentage of females	Total students (males and females) who were not selected to SAP course
A	600	20%	250
B	240	25%	140
C	175	30%	60
D	180	X%	245

- (a) 415
- (b) 405
- (c) 465
- (d) 445
- (e) 435

Q49. E में कुल विद्यार्थी (पुरुष और महिला), A में कुल विद्यार्थियों (पुरुष और महिला) का  $(X-5)\%$  है। यदि E में कुल महिलाएं, D की तुलना में आधी हैं, तो E में कुल पुरुष, B में कुल पुरुषों से कितने प्रतिशत अधिक या कम हैं?

निम्न तालिका को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका चार अलग-अलग गाँवों में कुल पुरुषों की संख्या और महिलाओं के प्रतिशत को दर्शाती है। तालिका इन गाँवों में कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) में से उन कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) को भी दर्शाती है जिन्हें SAP कोर्स के लिए नहीं चुना गया।

नोट: गाँव C में महिलाओं की संख्या = X

Villages	Total males	Percentage of females	Total students (males and females) who were not selected to SAP course
A	600	20%	250
B	240	25%	140
C	175	30%	60
D	180	X%	245

- (a) 12.5%
- (b) 6.67%
- (c) 8.25%
- (d) 5.5%
- (e) 6.25%

**Q50.** C और B में मिलाकर SAP कोर्स में चयनित कुल विद्यार्थी, A में कुल पुरुषों का कितना प्रतिशत हैं?

निम्न तालिका को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका चार अलग-अलग गाँवों में कुल पुरुषों की संख्या और महिलाओं के प्रतिशत को दर्शाती है। तालिका इन गाँवों में कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) में से उन कुल विद्यार्थियों (पुरुषों और महिलाओं) को भी दर्शाती है जिन्हें SAP कोर्स के लिए नहीं चुना गया।

नोट: गाँव C में महिलाओं की संख्या = X

Villages	Total males	Percentage of females	Total students (males and females) who were not selected to SAP course
A	600	20%	250
B	240	25%	140
C	175	30%	60
D	180	X%	245

- (a) 61.67%
- (b) 45.5%
- (c) 32.5%
- (d) 66.67%
- (e) 34.33%

**Q51.**

I.  $3x + 7y = 96$

II.  $9x - 4y = 63$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:

- (a)  $x < y$
- (b)  $x \leq y$
- (c)  $x = y$  या कोई संबंध नहीं
- (d)  $x > y$
- (e)  $x \geq y$

**Q52.**

I.  $3x^2 - 10x + 3 = 0$

II.  $y^2 - y - 12 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:

- (a)  $x < y$
- (b)  $x \leq y$
- (c)  $x = y$  या कोई संबंध नहीं
- (d)  $x > y$
- (e)  $x \geq y$

**Q53.**

I.  $x^2 + 9x + 18 = 0$

II.  $y^2 + 2y - 15 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:

- (a)  $x < y$
- (b)  $x \leq y$
- (c)  $x = y$  या कोई संबंध नहीं
- (d)  $x > y$
- (e)  $x \geq y$

**Q54.**

I.  $2x^2 + 5x + 3 = 0$

II.  $y^2 - y - 2 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:

- (a)  $x < y$
- (b)  $x \leq y$
- (c)  $x = y$  या कोई संबंध नहीं
- (d)  $x > y$
- (e)  $x \geq y$

**Q55.**

I.  $x^2 + 3x - 28 = 0$

II.  $y^2 - 12y + 35 = 0$

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:

- (a)  $x < y$
- (b)  $x \leq y$
- (c)  $x = y$  या कोई संबंध नहीं
- (d)  $x > y$
- (e)  $x \geq y$

**Q56.** आतिशी और नेगी ने क्रमशः 3000 रुपये और 4000 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। आठ महीने बाद, आतिशी ने P रुपये निकाल लिए और नेगी ने P रुपये जोड़े। वर्ष के अंत में, 4200 रुपये के कुल लाभ में से नेगी का लाभ हिस्सा 2600 रुपये है। P का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 1000
- (b) 1200
- (c) 1500
- (d) 1100
- (e) 1050

**Q57.** एक ट्रेन की लंबाई प्लेटफॉर्म A की लंबाई की एक तिहाई है और ट्रेन की गति 90 किमी/घंटा है। यदि ट्रेन प्लेटफॉर्म A और B को 24 और 12 सेकंड में पार कर सकती है, तो प्लेटफॉर्म B की लंबाई ज्ञात कीजिए।

- (a) 110
- (b) 160
- (c) 120
- (d) 180
- (e) 150

**Q58.** एक समांतर चतुर्भुज का परिमाण 60 सेमी है, तथा समांतर चतुर्भुज की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। यदि एक समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 135 वर्ग सेमी है तथा त्रिभुज का आधार समांतर चतुर्भुज की लंबाई के बराबर है, तो त्रिभुज की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

- (a) 15
- (b) 11
- (c) 18
- (d) 10
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q59.** एक बर्तन में दो तरल पदार्थ A और B का अनुपात 8 : 5 हैं। जब मिश्रण का 13 लीटर निकाल लिया जाता है और पूरी तरह से तरल B से बदल दिया जाता है, तो बर्तन में A और B का अनुपात 1 : 1 हो जाता है। प्रारंभ में बर्तन में कितना लीटर तरल A था?

- (a) 128/3 लीटर
- (b) 117 लीटर
- (c) 134/3 लीटर
- (d) 121/3 लीटर
- (e) 130 लीटर

**Q60.** एक दुकानदार ने अपनी वस्तु का अंकित मूल्य क्रय मूल्य से 60% अधिक रखा तथा दी गई छूट और अर्जित लाभ का अनुपात 4:1 है। यदि अर्जित लाभ दी गई छूट से 180 रुपये कम है, तो वस्तु के विक्रय मूल्य का अंकित मूल्य से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 3 : 5
- (b) 6 : 7
- (c) 4 : 7
- (d) 7 : 10
- (e) 7 : 12

**Q61.** चार पुरुष और चार महिलाएँ किसी कार्य को 5 दिन में पूरा कर सकते हैं, जबकि छह पुरुष और 8 महिलाएँ उसी कार्य को 3 दिनों में पूरा कर सकते हैं। यदि दस पुरुष और 'x' महिलाएँ पिछले कार्य से तीन गुना काम शुरू करते हैं और इसे 90/13 दिन में पूरा करते हैं, तो 'x' ज्ञात करें?

- (a) 4
- (b) 2
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 10



**Q62.** S की वर्तमान आयु A की आयु का  $\frac{4}{5}$ वां है, जबकि 5 वर्ष बाद A की आयु P की वर्तमान आयु के दोगुने के बराबर होगी। यदि तीनों की आयु का योग 37 वर्ष है, तो S की वर्तमान आयु (वर्षों में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 15
- (b) 10
- (c) 12
- (d) 17
- (e) 20

**Q63.** नाव की धारा के प्रतिकूल गति, नाव की धारा के अनुकूल गति की 60% है तथा 20.09 किमी धारा के अनुकूल तथा 18.05 किमी धारा के प्रतिकूल दूरी तय करने में 5 घंटे 25 सेकंड का समय लगता है। नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल 36 किमी की दूरी तय करने में कितना समय लगेगा?

- (a) 4 घंटे
- (b) 8 घंटे
- (c) 6 घंटे
- (d) 12 घंटे
- (e) 10 घंटे

**Q64.** दो स्थानों के बीच की दूरी 100 किमी है। A और B एक ही समय पर एक दूसरे की ओर चलना शुरू करते हैं और 4 घंटे बाद एक दूसरे से मिलते हैं। यदि A अपनी गति के दोगुनी गति से यात्रा करता है जबकि B अपनी गति के  $\frac{2}{3}$ वां भाग से यात्रा करता है, तो वे 3 घंटे 20 मिनट बाद मिलते हैं। A की गति क्या है?

- (a) 4 किमी/घंटा
- (b) 6 किमी/घंटा
- (c) 10 किमी/घंटा
- (d) 12 किमी/घंटा
- (e) 16 किमी/घंटा

**Q65.** एक व्यक्ति ने 8000 रुपये की राशि को दो भागों में क्रमशः 20% और 10% की दर से साधारण ब्याज पर उधार दिया है। यदि एक वर्ष बाद उसे कुल ब्याज के रूप में 1150 रुपये प्राप्त होंगे, तो 20% प्रति वर्ष की दर से उधार दी गई राशि ज्ञात कीजिए।

- (a) 3000 रुपये
- (b) 5000 रुपये
- (c) 3500 रुपये
- (d) 4500 रुपये
- (e) 4200 रुपये

Q66. निम्नलिखित पांच में से चार एक ही समूह में हैं, निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - M, N, O, P, Q और R - तीन मंजिला इमारत में रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। ग्राउंड फ्लोर को 1 नंबर दिया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 नंबर दिया गया है और इसी तरह। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं, अर्थात् फ्लैट 1, फ्लैट 2। फ्लोर 2 का फ्लैट 1 फ्लोर 1 के फ्लैट 1 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 1 के ठीक नीचे है। फ्लोर 2 का फ्लैट 2 फ्लोर 1 के फ्लैट 2 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 2 के ठीक नीचे है। फ्लैट 1 फ्लैट 2 के ठीक पश्चिम में है। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग रंग पसंद है- नीला, काला, सफेद, लाल, गुलाबी और हरा।

M एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति M के ठीक नीचे उसी नाम के फ्लैट में रहता है उसे सफेद रंग पसंद है। सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच एक मंजिल है। M और हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। O, P से दो मंजिल ऊपर रहता है। O और P एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। N को हरा रंग पसंद है। R को सफेद रंग पसंद नहीं है और R के पूर्व में कोई नहीं रहता। O, P और M को लाल रंग पसंद नहीं है। P और M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाला व्यक्ति और काला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते।

- (a) O
- (b) N
- (c) M
- (d) R
- (e) P

Q67. वह व्यक्ति जो P के ठीक ऊपर उसी नाम के फ्लैट में रहता है, उसे कौन सा रंग पसंद है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - M, N, O, P, Q और R - तीन मंजिला इमारत में रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। ग्राउंड फ्लोर को 1 नंबर दिया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 नंबर दिया गया है और इसी तरह। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं, अर्थात् फ्लैट 1, फ्लैट 2। फ्लोर 2 का फ्लैट 1 फ्लोर 1 के फ्लैट 1 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 1 के ठीक नीचे है। फ्लोर 2 का फ्लैट 2 फ्लोर 1 के फ्लैट 2 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 2 के ठीक नीचे है। फ्लैट 1 फ्लैट 2 के ठीक पश्चिम में है। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग रंग पसंद है- नीला, काला, सफेद, लाल, गुलाबी और हरा।

M एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति M के ठीक नीचे उसी नाम के फ्लैट में रहता है उसे सफेद रंग पसंद है। सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच एक मंजिल है। M और हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। O, P से दो मंजिल ऊपर रहता है। O और P एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। N को हरा रंग पसंद है। R को सफेद रंग पसंद नहीं है और R के पूर्व में कोई नहीं रहता। O, P और M को लाल रंग पसंद नहीं है। P और M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाला व्यक्ति और काला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते।

- (a) लाल
- (b) हरा
- (c) काला
- (d) नीला
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q68. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - M, N, O, P, Q और R - तीन मंजिला इमारत में रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। ग्राउंड फ्लोर को 1 नंबर दिया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 नंबर दिया गया है और इसी तरह। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं, अर्थात् फ्लैट 1, फ्लैट 2। फ्लोर 2 का फ्लैट 1 फ्लोर 1 के फ्लैट 1 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 1 के ठीक नीचे है। फ्लोर 2 का फ्लैट 2 फ्लोर 1 के फ्लैट 2 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 2 के ठीक नीचे है। फ्लैट 1 फ्लैट 2 के ठीक पश्चिम में है। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग रंग पसंद है- नीला, काला, सफेद, लाल, गुलाबी और हरा।

M एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति M के ठीक नीचे उसी नाम के फ्लैट में रहता है उसे सफेद रंग पसंद है। सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच एक मंजिल है। M और हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। O, P से दो मंजिल ऊपर रहता है। O और P एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। N को हरा रंग पसंद है। R को सफेद रंग पसंद नहीं है और R के पूर्व में कोई नहीं रहता। O, P और M को लाल रंग पसंद नहीं है। P और M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाला व्यक्ति और काला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते।

- (a) O को गुलाबी रंग पसंद है
- (b) Q सबसे निचली मंजिल पर रहता है
- (c) P को नीला रंग पसंद है
- (d) N तीसरी मंजिल पर रहता है
- (e) सभी सही हैं

Q69. फ्लैट 2 की तीसरी मंजिल पर कौन रहता है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - M, N, O, P, Q और R - तीन मंजिला इमारत में रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। ग्राउंड फ्लोर को 1 नंबर दिया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 नंबर दिया गया है और इसी तरह। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं, अर्थात् फ्लैट 1, फ्लैट 2। फ्लोर 2 का फ्लैट 1 फ्लोर 1 के फ्लैट 1 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 1 के ठीक नीचे है। फ्लोर 2 का फ्लैट 2 फ्लोर 1 के फ्लैट 2 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 2 के ठीक नीचे है। फ्लैट 1 फ्लैट 2 के ठीक पश्चिम में है। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग रंग पसंद है- नीला, काला, सफेद, लाल, गुलाबी और हरा।

M एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति M के ठीक नीचे उसी नाम के फ्लैट में रहता है उसे सफेद रंग पसंद है। सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच एक मंजिल है। M और हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। O, P से दो मंजिल ऊपर रहता है। O और P एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। N को हरा रंग पसंद है। R को सफेद रंग पसंद नहीं है और R के पूर्व में कोई नहीं रहता। O, P और M को लाल रंग पसंद नहीं है। P और M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाला व्यक्ति और काला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते।

- (a) O
- (b) R
- (c) N
- (d) M
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q70.** P के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है? नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह व्यक्ति - M, N, O, P, Q और R - तीन मंजिला इमारत में रहते हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों)। ग्राउंड फ्लोर को 1 नंबर दिया गया है, इसके ठीक ऊपर वाली मंजिल को 2 नंबर दिया गया है और इसी तरह। प्रत्येक मंजिल में 2 फ्लैट हैं, अर्थात् फ्लैट 1, फ्लैट 2। फ्लोर 2 का फ्लैट 1 फ्लोर 1 के फ्लैट 1 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 1 के ठीक नीचे है। फ्लोर 2 का फ्लैट 2 फ्लोर 1 के फ्लैट 2 के ठीक ऊपर और फ्लोर 3 के फ्लैट 2 के ठीक नीचे है। फ्लैट 1 फ्लैट 2 के ठीक पश्चिम में है। प्रत्येक व्यक्ति को एक अलग रंग पसंद है- नीला, काला, सफेद, लाल, गुलाबी और हरा।

M एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। जो व्यक्ति M के ठीक नीचे उसी नाम के फ्लैट में रहता है उसे सफेद रंग पसंद है। सफेद रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और हरा रंग पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच एक मंजिल है। M और हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। O, P से दो मंजिल ऊपर रहता है। O और P एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते। N को हरा रंग पसंद है। R को सफेद रंग पसंद नहीं है और R के पूर्व में कोई नहीं रहता। O, P और M को लाल रंग पसंद नहीं है। P और M को गुलाबी रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाला व्यक्ति और काला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति एक ही नाम के फ्लैट में नहीं रहते।

- (a) P दूसरी मंजिल पर रहता है
- (b) P तीसरी मंजिल पर रहता है
- (c) P के पश्चिम में कोई नहीं रहता है
- (d) P के पूर्व में कोई नहीं रहता है
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q71. कथन:**

केवल कुछ फ्लावर ट्री हैं  
कुछ ऑरेंज मैंगो हैं  
कोई ट्री मैंगो नहीं है  
कुछ ऑरेंज ट्री नहीं हैं

**निष्कर्ष:**

- I. कुछ फ्लावर ऑरेंज हैं
- II. सभी ट्री ऑरेंज हो सकते हैं

नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।  
उत्तर दे-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q72. कथन:

कोई GA PA नहीं है

कुछ PA NA हैं

केवल कुछ GA, TA हैं

केवल PA, WA हैं

निष्कर्ष:

I. कोई WA, NA नहीं है

II. सभी TA PA हो सकते हैं

नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।  
उत्तर दे-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q73. कथन:

सभी होम ब्रिक हैं

कुछ ब्रिक सीमेंट नहीं हैं

केवल कुछ सीमेंट सैंड हैं

कुछ सैंड स्टील नहीं हैं

निष्कर्ष:

I. सभी होम स्टील हो सकते हैं

II. कुछ ब्रिक सैंड नहीं हैं

नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।  
उत्तर दे-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं



Q74. कथन:

केवल कुछ लड्डू पेड़ा हैं  
सभी पेड़ा काजू केतली हैं  
सभी काजू केतली जलेबी हैं  
कुछ जलेबी समोसा हैं  
निष्कर्ष:

I. कोई लड्डू समोसा नहीं है

II. कोई पेड़ा समोसा नहीं हो सकता

नीचे प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद I और II क्रमांकित दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।  
उत्तर दे-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं

Q75. सूरत का कौन है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

पाँच व्यक्ति A, E, I, O और U का जन्म पाँच अलग-अलग वर्षों - 1998, 1999, 2000, 2002 और 2003 में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। वे सभी पाँच अलग-अलग शहरों - लखनऊ, मुंबई, अयोध्या, दिल्ली और सूरत से संबंधित हैं।

जो व्यक्ति सूरत से संबंधित है, उसका जन्म 2000 के बाद हुआ था। सूरत से संबंधित व्यक्ति और अयोध्या से संबंधित व्यक्ति के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। अयोध्या से संबंधित व्यक्ति और लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म O और U से पहले हुआ था। E का जन्म I से पहले हुआ था, I जिसका A के बाद जन्म नहीं हुआ था। न तो O और न ही U लखनऊ से हैं। जो व्यक्ति U से पहले किसी शहर पैदा हुआ था वह दिल्ली से है।

- (a) A
- (b) E
- (c) या तो O या U
- (d) O
- (e) U

Q76. वह व्यक्ति जो दिल्ली से है उसका जन्म किस वर्ष में हुआ था?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

पाँच व्यक्ति A, E, I, O और U का जन्म पाँच अलग-अलग वर्षों - 1998, 1999, 2000, 2002 और 2003 में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। वे सभी पाँच अलग-अलग शहरों - लखनऊ, मुंबई, अयोध्या, दिल्ली और सूरत से संबंधित हैं।

जो व्यक्ति सूरत से संबंधित है, उसका जन्म 2000 के बाद हुआ था। सूरत से संबंधित व्यक्ति और अयोध्या से संबंधित व्यक्ति के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। अयोध्या से संबंधित व्यक्ति और लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म O और U से पहले हुआ था। E का जन्म I से पहले हुआ था, I जिसका A के बाद जन्म नहीं हुआ था। न तो O और न ही U लखनऊ से हैं। जो व्यक्ति U से पहले किसी शहर पैदा हुआ था वह दिल्ली से है।

- (a) 1998
- (b) 1999
- (c) 2000
- (d) 2002
- (e) 2003

**Q77. E और O के बीच कितने व्यक्तियों का जन्म हुआ?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

पाँच व्यक्ति A, E, I, O और U का जन्म पाँच अलग-अलग वर्षों - 1998, 1999, 2000, 2002 और 2003 में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। वे सभी पाँच अलग-अलग शहरों - लखनऊ, मुंबई, अयोध्या, दिल्ली और सूरत से संबंधित हैं।

जो व्यक्ति सूरत से संबंधित है, उसका जन्म 2000 के बाद हुआ था। सूरत से संबंधित व्यक्ति और अयोध्या से संबंधित व्यक्ति के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। अयोध्या से संबंधित व्यक्ति और लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म O और U से पहले हुआ था। E का जन्म I से पहले हुआ था, I जिसका A के बाद जन्म नहीं हुआ था। न तो O और न ही U लखनऊ से हैं। जो व्यक्ति U से पहले किसी शहर पैदा हुआ था वह दिल्ली से है।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) कोई नहीं
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

**Q78. वर्ष 1998 में किसका जन्म हुआ था?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

पाँच व्यक्ति A, E, I, O और U का जन्म पाँच अलग-अलग वर्षों - 1998, 1999, 2000, 2002 और 2003 में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। वे सभी पाँच अलग-अलग शहरों - लखनऊ, मुंबई, अयोध्या, दिल्ली और सूरत से संबंधित हैं।

जो व्यक्ति सूरत से संबंधित है, उसका जन्म 2000 के बाद हुआ था। सूरत से संबंधित व्यक्ति और अयोध्या से संबंधित व्यक्ति के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। अयोध्या से संबंधित व्यक्ति और लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म O और U से पहले हुआ था। E का जन्म I से पहले हुआ था, I जिसका A के बाद जन्म नहीं हुआ था। न तो O और न ही U लखनऊ से हैं। जो व्यक्ति U से पहले किसी शहर पैदा हुआ था वह दिल्ली से है।

- (a) A
- (b) E
- (c) I
- (d) O
- (e) U

Q79. निम्नलिखित पाँच में से चार एक ही समूह में हैं, निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है (मान लीजिए कि U का जन्म O से पहले हुआ था)?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

पाँच व्यक्ति A, E, I, O और U का जन्म पाँच अलग-अलग वर्षों - 1998, 1999, 2000, 2002 और 2003 में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। वे सभी पाँच अलग-अलग शहरों - लखनऊ, मुंबई, अयोध्या, दिल्ली और सूरत से संबंधित हैं।

जो व्यक्ति सूरत से संबंधित है, उसका जन्म 2000 के बाद हुआ था। सूरत से संबंधित व्यक्ति और अयोध्या से संबंधित व्यक्ति के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था। अयोध्या से संबंधित व्यक्ति और लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के बीच एक व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म O और U से पहले हुआ था। E का जन्म I से पहले हुआ था, I जिसका A के बाद जन्म नहीं हुआ था। न तो O और न ही U लखनऊ से हैं। जो व्यक्ति U से पहले किसी शहर पैदा हुआ था वह दिल्ली से है।

- (a) E
- (b) I
- (c) A
- (d) O
- (e) U

Q80. O की आंटी कौन है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

F, H, I, J, K, M, N और O एक परिवार के 8 सदस्य हैं और वे एक दूसरे से संबंधित हैं। परिवार में कोई भी एकल माता-पिता नहीं हैं। हर जोड़े का केवल एक ही बच्चा है।

I की शादी J से हुई है। H, I का मामा है। F, N की सिस्टर-इन-लॉ है। O, N की भतीजी/भांजी है। M, K के दादा/नाना हैं। O, F की बेटी है। O, I की कजिन है। N पुरुष सदस्य नहीं है। J, K की माँ है। K और H का लिंग एक ही है।

- (a) M
- (b) N
- (c) I
- (d) J
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q81. परिवार में कितनी महिला सदस्य हैं?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

F, H, I, J, K, M, N और O एक परिवार के 8 सदस्य हैं और वे एक दूसरे से संबंधित हैं। परिवार में कोई भी एकल माता-पिता नहीं हैं। हर जोड़े का केवल एक ही बच्चा है।

I की शादी J से हुई है। H, I का मामा है। F, N की सिस्टर-इन-लॉ है। O, N की भतीजी/भांजी है। M, K के दादा/नाना हैं। O, F की बेटी है। O, I की कजिन है। N पुरुष सदस्य नहीं है। J, K की माँ है। K और H का लिंग एक ही है।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) पाँच

**Q82. H के सन्दर्भ में M का क्या संबंध है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

F, H, I, J, K, M, N और O एक परिवार के 8 सदस्य हैं और वे एक दूसरे से संबंधित हैं। परिवार में कोई भी एकल माता-पिता नहीं हैं। हर जोड़े का केवल एक ही बच्चा है।

I की शादी J से हुई है। H, I का मामा है। F, N की सिस्टर-इन-लॉ है। O, N की भतीजी/भांजी है। M, K के दादा/नाना हैं। O, F की बेटी है। O, I की कजिन है। N पुरुष सदस्य नहीं है। J, K की माँ है। K और H का लिंग एक ही है।

- (a) भाई
- (b) ब्रदर-इन-लॉ
- (c) पिता
- (d) ससुर
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q83. A के ठीक बाईं ओर कौन बैठा है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे एक ही क्रम में बैठें हों। इनमें से चार व्यक्ति अंदर की ओर और चार व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं।

A, B के सामने बैठा है और दोनों एक-दूसरे की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। H, B की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है। H और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E, D के दाहिनी ओर तीसरी सीट पर बैठा है लेकिन वह A के पास नहीं बैठा है। F, C और G दोनों की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है, G जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी एक ही दिशा में देख रहे हैं लेकिन H के विपरीत दिशा में हैं। F बाहर की ओर देख रहा है लेकिन E के विपरीत दिशा में।

- (a) C
- (b) F
- (c) E
- (d) G
- (e) H

**Q84. C के सन्दर्भ में E का स्थान क्या है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे एक ही क्रम में बैठें हों। इनमें से चार व्यक्ति अंदर की ओर और चार व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं।

A, B के सामने बैठा है और दोनों एक-दूसरे की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। H, B की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है। H और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E, D के दाहिनी ओर तीसरी सीट पर बैठा है लेकिन वह A के पास नहीं बैठा है। F, C और G दोनों की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है, G जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी एक ही दिशा में देख रहे हैं लेकिन H के विपरीत दिशा में हैं। F बाहर की ओर देख रहा है लेकिन E के विपरीत दिशा में।

- (a) दाईं ओर दूसरा
- (b) दाईं ओर चौथा
- (c) दाईं ओर तीसरा
- (d) बाईं ओर तीसरा
- (e) बाईं ओर दूसरा

**Q85. D के समान दिशा की ओर कौन सम्मुख है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे एक ही क्रम में बैठे हों। इनमें से चार व्यक्ति अंदर की ओर और चार व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं।

A, B के सामने बैठा है और दोनों एक-दूसरे की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। H, B की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है। H और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E, D के दाहिनी ओर तीसरी सीट पर बैठा है लेकिन वह A के पास नहीं बैठा है। F, C और G दोनों की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है, G जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी एक ही दिशा में देख रहे हैं लेकिन H के विपरीत दिशा में हैं। F बाहर की ओर देख रहा है लेकिन E के विपरीत दिशा में।

- (a) B
- (b) वह जो B के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है
- (c) E
- (d) वह जो H के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है
- (e) (d) को छोड़कर सभी

**Q86. निम्नलिखित पांच में से चार एक ही समूह में हैं, निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे एक ही क्रम में बैठे हों। इनमें से चार व्यक्ति अंदर की ओर और चार व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं।

A, B के सामने बैठा है और दोनों एक-दूसरे की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। H, B की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है। H और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E, D के दाहिनी ओर तीसरी सीट पर बैठा है लेकिन वह A के पास नहीं बैठा है। F, C और G दोनों की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है, G जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी एक ही दिशा में देख रहे हैं लेकिन H के विपरीत दिशा में हैं। F बाहर की ओर देख रहा है लेकिन E के विपरीत दिशा में।

- (a) B
- (b) G
- (c) H
- (d) A
- (e) F

**Q87. B के ठीक दाएँ बैठे व्यक्ति के दाएँ से तीसरे स्थान पर कौन बैठा है? नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:**

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक गोल मेज पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे एक ही क्रम में बैठे हों। इनमें से चार व्यक्ति अंदर की ओर और चार व्यक्ति बाहर की ओर देख रहे हैं।

A, B के सामने बैठा है और दोनों एक-दूसरे की विपरीत दिशा में देख रहे हैं। H, B की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है। H और D के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं। E, D के दाहिनी ओर तीसरी सीट पर बैठा है लेकिन वह A के पास नहीं बैठा है। F, C और G दोनों की दाहिनी ओर दूसरी सीट पर बैठा है, G जो A का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H के निकटतम पड़ोसी एक ही दिशा में देख रहे हैं लेकिन H के विपरीत दिशा में हैं। F बाहर की ओर देख रहा है लेकिन E के विपरीत दिशा में।

- (a) D
- (b) इनमें से कोई नहीं
- (c) C
- (d) A
- (e) H

Q88. कथन:  $S \leq H = N \leq J > I \geq \& > \# \leq U, B \geq V \geq I < G$

निष्कर्ष:

I.  $H > G$

II.  $J > \#$

प्रत्येक प्रश्न में, कथनों में कुछ तत्वों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। इन कथनों के बाद निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। कथनों का अध्ययन करें और उत्तर दें।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q89. कथन:  $M \leq N > O = P < Q \geq R, S \geq T > U \geq P = W > X > Y$

निष्कर्ष:

I.  $X < N$

II.  $R \leq S$

प्रत्येक प्रश्न में, कथनों में कुछ तत्वों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। इन कथनों के बाद निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। कथनों का अध्ययन करें और उत्तर दें।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है

Q90. कथन:  $A \geq B = C \geq D > E > F, Q = W < C \geq \$ > @ = L$

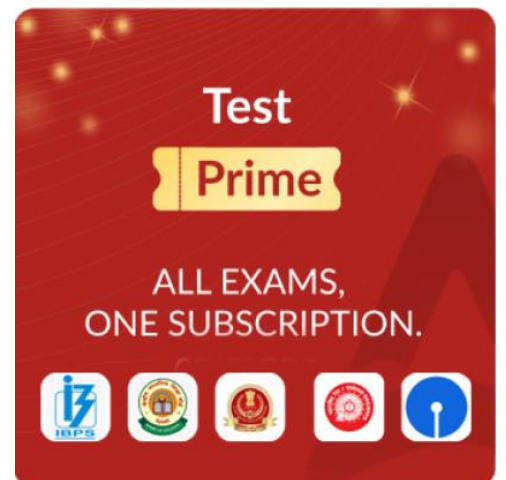
निष्कर्ष:

I.  $A \geq \$$

II.  $A > F$

प्रत्येक प्रश्न में, कथनों में कुछ तत्वों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। इन कथनों के बाद निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। कथनों का अध्ययन करें और उत्तर दें।

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I न ही II सत्य है





**Q91.** शब्द 'PERPENDICULAR' में अक्षरों के कितने युग्म हैं जिनके बीच अक्षरों की संख्या (आगे और पीछे दोनों तरफ में) वर्णमाला के समान है?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) एक
- (d) तीन
- (e) चार से अधिक

**Q92.** किसकी कॉपी ऊपर से दूसरे स्थान पर जांची जाती है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

सात व्यक्तियों S, T, U, V, W, X और Y ने परीक्षाएँ दी हैं और अब उनकी उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच एक-एक करके की जा रही है, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच का क्रम पहले से आखिरी तक 1 से 7 के रैंक में होता है।

W की उत्तर पुस्तिका कम से कम तीन व्यक्तियों से पहले जाँच ली जाती है। S की उत्तर पुस्तिका T से पहले जाँची जाती है, T जिसकी उत्तर पुस्तिका W से पहले जाँची जाती है। W और X के बीच एक उत्तर पुस्तिका की जाँच की जाती है, X जिसकी उत्तर पुस्तिका दूसरी अंतिम नहीं जाँची जाती है। U की उत्तर पुस्तिका Y से पहले लेकिन V के बाद जाँची जाती है। V की उत्तर पुस्तिका U से तुरंत पहले जाँची नहीं जाती है।

- (a) S
- (b) T
- (c) W
- (d) U
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q93.** T और Y के बीच कितनी कॉपियाँ जाँची गईं?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

सात व्यक्तियों S, T, U, V, W, X और Y ने परीक्षाएँ दी हैं और अब उनकी उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच एक-एक करके की जा रही है, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच का क्रम पहले से आखिरी तक 1 से 7 के रैंक में होता है।

W की उत्तर पुस्तिका कम से कम तीन व्यक्तियों से पहले जाँच ली जाती है। S की उत्तर पुस्तिका T से पहले जाँची जाती है, T जिसकी उत्तर पुस्तिका W से पहले जाँची जाती है। W और X के बीच एक उत्तर पुस्तिका की जाँच की जाती है, X जिसकी उत्तर पुस्तिका दूसरी अंतिम नहीं जाँची जाती है। U की उत्तर पुस्तिका Y से पहले लेकिन V के बाद जाँची जाती है। V की उत्तर पुस्तिका U से तुरंत पहले जाँची नहीं जाती है।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) कोई नहीं

**Q94.** निम्नलिखित कथनों में से कौनसा सत्य है? नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:  
सात व्यक्तियों S, T, U, V, W, X और Y ने परीक्षाएँ दी हैं और अब उनकी उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच एक-एक करके की जा रही है, लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में हों। उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच का क्रम पहले से आखिरी तक 1 से 7 के रैंक में होता है।

W की उत्तर पुस्तिका कम से कम तीन व्यक्तियों से पहले जाँच ली जाती है। S की उत्तर पुस्तिका T से पहले जाँची जाती है, T जिसकी उत्तर पुस्तिका W से पहले जाँची जाती है। W और X के बीच एक उत्तर पुस्तिका की जाँच की जाती है, X जिसकी उत्तर पुस्तिका दूसरी अंतिम नहीं जाँची जाती है। U की उत्तर पुस्तिका Y से पहले लेकिन V के बाद जाँची जाती है। V की उत्तर पुस्तिका U से तुरंत पहले जाँची नहीं जाती है।

- (a) U की कॉपी पहले जाँची जाती है और X की कॉपी तीसरे नंबर पर जाँची जाती है
- (b) T की कॉपी तीसरे स्थान पर और X की कॉपी पांचवें स्थान पर जाँची जाती है
- (c) X की कॉपी पांचवें स्थान पर और W की कॉपी तीसरे स्थान पर जाँची जाती है
- (d) W की कॉपी दूसरे नंबर पर और X की कॉपी चौथे नंबर पर चेक की जाती है
- (e) सबसे पहले V की कॉपी चेक की जाती है और तीसरे नंबर पर W की कॉपी चेक की जाती है

**Q95.** यदि संख्या 64395639 में प्रत्येक सम अंक में 2 जोड़ा जाए तथा प्रत्येक विषम अंक में से 2 घटाया जाए, तो इस प्रकार बनी नई संख्या में कितने अंक दो बार आएंगे?

- (a) केवल 7
- (b) केवल 3 और 7
- (c) 1, 7 और 8
- (d) 3, 7 और 9
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q96.** पंक्ति के सबसे बायें छोर पर कौन बैठा है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - G, H, I, J, K, L, M, N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुंह करके बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में बैठे हों।

J, M की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। J और N के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, N जो किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। N और H के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। N के दाईं ओर दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। O, L की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। I, K के तुरंत बाईं ओर बैठा है, K जो O का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

- (a) G
- (b) H
- (c) I
- (d) J
- (e) O

**Q97.** निम्नलिखित पांच में से चार एक ही समूह में हैं, निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - G, H, I, J, K, L, M, N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुंह करके बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में बैठे हों।

J, M की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। J और N के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, N जो किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। N और H के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। N के दाईं ओर दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। O, L की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। I, K के तुरंत बाईं ओर बैठा है, K जो O का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

- (a) M
- (b) L
- (c) N
- (d) K
- (e) G

**Q98. पंक्ति के ठीक मध्य में कौन बैठा है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - G, H, I, J, K, L, M, N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुंह करके बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में बैठे हों।

J, M की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। J और N के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, N जो किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। N और H के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। N के दाईं ओर दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। O, L की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। I, K के तुरंत बाईं ओर बैठा है, K जो O का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

- (a) G
- (b) O
- (c) L
- (d) I
- (e) M

**Q99. M और K के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - G, H, I, J, K, L, M, N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुंह करके बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में बैठे हों।

J, M की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। J और N के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, N जो किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। N और H के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। N के दाईं ओर दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। O, L की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। I, K के तुरंत बाईं ओर बैठा है, K जो O का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) पाँच

**Q100. L के बाएं से पांचवें स्थान पर कौन बैठा है?**

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

नौ व्यक्ति - G, H, I, J, K, L, M, N और O एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुंह करके बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि वे उसी क्रम में बैठे हों।

J, M की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। J और N के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, N जो किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। N और H के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं। N के दाईं ओर दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। O, L की बाईं ओर तीसरी सीट पर बैठा है। I, K के तुरंत बाईं ओर बैठा है, K जो O का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

- (a) N
- (b) K
- (c) G
- (d) J
- (e) I

## Solutions

S1. Ans.(b)	S26. Ans.(b)	S51. Ans.(d)	S76. Ans.(b)
S2. Ans.(c)	S27. Ans.(a)	S52. Ans.(c)	S77. Ans.(e)
S3. Ans.(d)	S28. Ans.(c)	S53. Ans.(c)	S78. Ans.(b)
S4. Ans.(e)	S29. Ans.(b)	S54. Ans.(b)	S79. Ans.(c)
S5. Ans.(b)	S30. Ans.(d)	S55. Ans.(a)	S80. Ans.(b)
S6. Ans.(b)	S31. Ans.(b)	S56. Ans.(a)	S81. Ans.(d)
S7. Ans.(e)	S32. Ans.(a)	S57. Ans.(e)	S82. Ans.(b)
S8. Ans.(b)	S33. Ans.(e)	S58. Ans.(a)	S83. Ans.(b)
S9. Ans.(a)	S34. Ans.(d)	S59. Ans.(a)	S84. Ans.(e)
S10. Ans.(b)	S35. Ans.(b)	S60. Ans.(d)	S85. Ans.(e)
S11. Ans.(e)	S36. Ans.(b)	S61. Ans.(d)	S86. Ans.(a)
S12. Ans.(b)	S37. Ans.(c)	S62. Ans.(c)	S87. Ans.(d)
S13. Ans.(d)	S38. Ans.(e)	S63. Ans.(c)	S88. Ans.(b)
S14. Ans.(c)	S39. Ans.(d)	S64. Ans.(c)	S89. Ans.(a)
S15. Ans.(e)	S40. Ans.(b)	S65. Ans.(c)	S90. Ans.(d)
S16. Ans.(d)	S41. Ans.(b)	S66. Ans.(e)	S91. Ans.(e)
S17. Ans.(e)	S42. Ans.(b)	S67. Ans.(a)	S92. Ans.(b)
S18. Ans.(c)	S43. Ans.(e)	S68. Ans.(e)	S93. Ans.(d)
S19. Ans.(e)	S44. Ans.(a)	S69. Ans.(c)	S94. Ans.(c)
S20. Ans.(a)	S45. Ans.(b)	S70. Ans.(d)	S95. Ans.(c)
S21. Ans.(e)	S46. Ans.(c)	S71. Ans.(b)	S96. Ans.(b)
S22. Ans.(a)	S47. Ans.(c)	S72. Ans.(a)	S97. Ans.(d)
S23. Ans.(d)	S48. Ans.(e)	S73. Ans.(a)	S98. Ans.(e)
S24. Ans.(c)	S49. Ans.(e)	S74. Ans.(b)	S99. Ans.(c)
S25. Ans.(e)	S50. Ans.(a)	S75. Ans.(c)	S100. Ans.(d)