

## SBI Clerk Prelims 2022 (25<sup>th</sup> Nov) Shift Wise PYP Mock- 01

**Directions (1-5) :** दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

छह व्यक्ति एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। कुछ का मुख अंदर की ओर है और कुछ का मुख बाहर की ओर है। T, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों का मुख समान दिशा में है। V और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है। G, T के आसन्न नहीं बैठा है। L, G के ठीक बायीं ओर बैठा है। L का मुख G की समान दिशा में नहीं है। G, A और C का मुख समान दिशा में है लेकिन केंद्र के अंदर की ओर मुख नहीं है।

**Q1.** कितने व्यक्तियों का मुख केंद्र की ओर है?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) चार
- (d) पांच
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q2.** निम्नलिखित में से कौन C के ठीक बायें बैठा है?

- (a) V
- (b) G
- (c) A
- (d) L
- (e) T

**Q3.** L के बाईं ओर से गिनती करने पर T और L के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) एक
- (b) कोई नहीं
- (c) तीन
- (d) दो
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q4.** निम्नलिखित पांच युग्मों में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं, उसे ज्ञात कीजिए जो समूह से संबंधित नहीं है।

- (a) A-T
- (b) C-V
- (c) G-V
- (d) A-L
- (e) L-T



Test  
Prime

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION.



Q5. यदि L और C अपना स्थान आपस में बदल लेते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन L के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) V
- (b) G
- (c) C
- (d) A
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Directions (6-7) :** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q6. कथन: सभी व्याकरण कविता हैं। कुछ कविता उपन्यास नहीं हैं। सभी उपन्यास किताब हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ किताब कविता हो सकती है।
- II. सभी व्याकरण के किताब होने की संभावना है।
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q7. कथन: केवल कुछ शेर बाघ हैं। सभी बाघ बिल्ली हैं। कोई बिल्ली कुत्ता नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कोई बाघ कुत्ता नहीं है।
- II. सभी शेर कुत्ते हैं।
- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Directions (8-9) :** निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक परिवार में तीन पीढ़ियों के सात व्यक्ति रह रहे हैं। परिवार में तीन विवाहित जोड़े हैं। H का विवाह F से हुआ है तथा F, G की पुत्रवधू है। E, C की दादी/नानी है। B, G की पोती/नातिन है। B, K की सिस्टर-इन-लाॅ है। F का केवल एक पुत्र है।

Q8. E, F से किस प्रकार संबंधित है?

- (a) माता
- (b) ससुर
- (c) सास
- (d) पिता
- (e) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Q9. यदि L, F का भाई है, तो C, L से कैसे संबंधित है?

- (a) बहन
- (b) भतीजी/भांजी
- (c) भाई
- (d) भतीजा/भांजा
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Directions (10-11) :** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q10. कथन: केवल कुछ समाचार टीवी हैं। सभी टीवी रिमोट हैं।

निष्कर्ष

I: सभी समाचार रिमोट हो सकते हैं

II: सभी रिमोट टीवी हो सकते हैं

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
- (d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q11. कथन: सभी लड़कियाँ महिलाएँ हैं। कोई महिला ट्रेन नहीं है।

निष्कर्ष

I: कोई लड़की ट्रेन नहीं है

II: कुछ ट्रेन लड़की हो सकती हैं

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है  
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है  
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है  
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है  
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Directions (12-13) :** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए और फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष सामान्य ज्ञात तथ्यों को नजरअंदाज करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

**Q12.**

**कथन:**  $P \geq H > T = Y > Q \leq N > E < F$

**निष्कर्ष:** I.  $P > N$       II.  $F < H$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है  
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है  
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है  
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है  
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Q13.**

**कथन:**  $Z \geq S > N = C \geq V; V > J > L \geq H$

**निष्कर्ष:** I.  $L < N$  II.  $H \leq V$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है  
(b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है  
(c) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है  
(d) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है  
(e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Directions (14-18) :** निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

आठ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V और X एक चार मंजिला इमारत में रहते हैं और इमारत में भूतल की संख्या 1 है, इसके ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है और फिर सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 4 है। प्रत्येक मंजिल पर फ्लैट-1 और फ्लैट-2 के रूप में 2 फ्लैट हैं। मंजिल-2 का फ्लैट-1, मंजिल-1 के फ्लैट-1 के ठीक ऊपर है और मंजिल-3 के फ्लैट-1 के ठीक नीचे है और इसी तरह आगे भी। इसी प्रकार मंजिल-2 का फ्लैट-2, मंजिल-1 के फ्लैट-2 के ठीक ऊपर है और मंजिल-3 के फ्लैट-2 के ठीक नीचे है और इसी तरह आगे भी। फ्लैट 1, फ्लैट 2 के पश्चिम में है।

S और R के बीच दो मंजिल का अंतर है। S, U के पश्चिम में रहता है। P और R के बीच एक मंजिल का अंतर है तथा R, P के दक्षिण-पूर्व में रहता है। Q और T के बीच एक मंजिल का अंतर है। X, T के उत्तर-पूर्व में रहता है।

**Q14.** निम्नलिखित में से कौन P के प्लैट के ठीक नीचे रहता है?

- (a) T
- (b) Q
- (c) X
- (d) V
- (e) S

**Q15.** निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। उसे ज्ञात कीजिए जो उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) S-U
- (b) P-T
- (c) V-X
- (d) T-R
- (e) P-Q

**Q16.** S, T के \_\_\_ में रहता है।

- (a) उत्तर
- (b) दक्षिण-पूर्व
- (c) उत्तर-पश्चिम
- (d) दक्षिण
- (e) दक्षिण-पश्चिम

**Q17.** निम्नलिखित में से कौन दूसरी मंजिल के प्लैट-1 में रहता है?

- (a) P
- (b) Q
- (c) X
- (d) U
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q18.** निम्नलिखित में से कौन-से व्यक्ति एक ही मंजिल पर रहते हैं?

- (a) P-X
- (b) T-R
- (c) U-Q
- (d) (B) और (E) दोनों
- (e) X-V

**Directions (19-23) :** दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए।

आठ शहरों यानी A, B, C, D, E, F, G और H को तीन अलग-अलग ज़ोन यानी A1, A2 और A3 में वर्गीकृत किया गया है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में किया गया हो। एक ज़ोन में तीन से ज्यादा शहरों को नहीं रखा गया है। A को A2 ज़ोन में नहीं रखा गया है। H को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें A को रखा गया है। B को A1 ज़ोन में नहीं रखा गया है। B को G के साथ एक ही ज़ोन में रखा गया है। G को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है। केवल F को D के साथ समान ज़ोन में रखा गया है। E को उस ज़ोन में नहीं रखा गया है जिसमें H को रखा गया है। H को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है।

**Q19.** निम्नलिखित में से कौन-सा शहर A3 ज़ोन में रखा गया है?

- (a) D
- (b) C
- (c) (a) और (b) दोनों
- (d) F
- (e) (a) और (d) दोनों

**Q20.** निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य नहीं है/हैं?

- I. C को A1 ज़ोन में रखा गया है
  - II. F को A3 ज़ोन में रखा गया है
  - III. C को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें G को रखा गया है
- (a) केवल (I)
  - (b) (I) और (II) दोनों
  - (c) केवल (III)
  - (d) केवल (II)
  - (e) (II) और (III) दोनों

**Q21.** निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं, निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) A- A1
- (b) B- A3
- (c) H- A1
- (d) F- A3
- (e) B- A2

**Q22.** निम्नलिखित में से किस ज़ोन ने केवल दो शहरों को वर्गीकृत किया है?

- (a) A1
- (b) A3
- (c) या तो (A) या (B)
- (d) या तो (B) या (E)
- (e) A2

Q23. निम्नलिखित में से कौन-सा शहर A2 ज़ोन में रखा गया है?

- (a) H
- (b) (C) और (D) दोनों
- (c) E
- (d) B
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q24. शब्द 'COMPETITION' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच शब्द में अक्षरों की संख्या उतनी ही है जितनी अंग्रेजी वर्णमाला में होती है?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) एक
- (d) तीन
- (e) चार से अधिक

Q25. संख्या '584697123' में ऐसे कितने अंक हैं जो बाएं से दाएं अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर उसी स्थान पर रहेंगे?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) कोई नहीं
- (e) तीन से अधिक

**Directions (26-30) :** निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति अर्थात P, Q, R, S, J, K और L एक रैखिक पंक्ति में बैठे हैं, उनमें से कुछ का मुख उत्तर दिशा की ओर है और कुछ का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। एकसाथ बैठे दो से अधिक व्यक्तियों का मुख एक ही दिशा में नहीं है। L, P के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है। L कोने पर नहीं बैठा है। K, L के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। S, K के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। J, Q के ठीक बायीं ओर बैठा है और दोनों का मुख विपरीत दिशा में है। J, K के आसन्न नहीं बैठा है। R और S का मुख विपरीत दिशा में है। R का मुख दक्षिण दिशा की ओर है।

Q26. कितने व्यक्तियों का मुख उत्तर दिशा की ओर है?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q27. J और R के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) तीन
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q28. निम्नलिखित में से कौन K के बायीं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है?

- (a) J
- (b) Q
- (c) P
- (d) L
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q29. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है?

- (a) P-S
- (b) J-L
- (c) P-L
- (d) Q-S
- (e) P-R

Q30. निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए वे एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) P-Q
- (b) K-L
- (c) J-Q
- (d) R-Q
- (e) L-K

Q31. शब्द 'STATIONERY' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनके बीच शब्द में अक्षरों की संख्या उतनी ही है जितनी अंग्रेजी वर्णमाला में होती है?

- (a) चार
- (b) दो
- (c) एक
- (d) तीन
- (e) चार से अधिक



**Directions (32-35) :** ये प्रश्न निम्नलिखित व्यवस्था पर आधारित हैं। इसका ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और इसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**B 7 E H \$ 3 L % 8 I F M 4 1 A R 6 # ↑ 9 D 5 K U 2 T**

**Q32.** कौन-सा तत्व बाएं छोर से सातवें और दाएं छोर से छठे तत्व के ठीक बीच में है?

- (a) A
- (b) R
- (c) 4
- (d) 6
- (e) 1

**Q33.** यदि उपरोक्त व्यवस्था से सभी संख्याएँ हटा दी जाएँ, तो दाएँ छोर से दसवें तत्व के दाएँ से चौथा कौन-सा तत्व होगा?

- (a) ↑
- (b) #
- (c) R
- (d) D
- (e) इनमें से कोई नहीं

**Q34.** उपरोक्त व्यवस्था में ऐसे कितने स्वर हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक व्यंजन और ठीक बाद एक संख्या है?

- (a) कोई नहीं
- (b) तीन
- (c) दो
- (d) एक
- (e) तीन से अधिक

**Q35.** दी गई व्यवस्था में ऐसे कितने प्रतीक हैं, जिनमें से प्रत्येक के ठीक बाद एक संख्या है, लेकिन ठीक पहले कोई दूसरा प्रतीक नहीं है?

- (a) कोई नहीं
- (b) एक
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) तीन से अधिक

**Directions (36-40) :** निम्नलिखित प्रश्नों में, दो समीकरण I और II दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और तदनुसार उत्तर देना है।

Q36.

I.  $x^2 - 13x + 42 = 0$

II.  $y^2 - 17y + 72 = 0$

- (a) यदि  $x > y$   
(b) यदि  $x \geq y$   
(c) यदि  $x < y$   
(d) यदि  $x \leq y$   
(e) यदि  $x = y$  या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q37.

I.  $x^2 - 18x + 77 = 0$

II.  $y^2 + 6y - 91 = 0$

- (a) यदि  $x > y$   
(b) यदि  $x \geq y$   
(c) यदि  $x < y$   
(d) यदि  $x \leq y$   
(e) यदि  $x = y$  या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q38.

I.  $2x^2 + 11x + 15 = 0$

II.  $2y^2 + 17y + 35 = 0$

- (a) यदि  $x > y$   
(b) यदि  $x \geq y$   
(c) यदि  $x < y$   
(d) यदि  $x \leq y$   
(e) यदि  $x = y$  या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q39.

I.  $2x^2 + 5x - 3 = 0$

II.  $3y^2 - 2y - 1 = 0$

- (a) यदि  $x > y$   
(b) यदि  $x \geq y$   
(c) यदि  $x < y$   
(d) यदि  $x \leq y$   
(e) यदि  $x = y$  या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है



Test  
Prime

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION.



Q40.

I.  $x^2 + 5x + 6 = 0$

II.  $y^2 + 7y + 12 = 0$

- (a) यदि  $x > y$   
(b) यदि  $x \geq y$   
(c) यदि  $x < y$   
(d) यदि  $x \leq y$   
(e) यदि  $x = y$  या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Directions (41-50) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?

Q41.  $?^2 - 424$  का 12.5% = 420 का 30% + 85 का 20%

- (a) 12  
(b) 13  
(c) 14  
(d) 15  
(e) 16

Q42.  $(380 + 430 - 240) \div 6 = ? \times 5$

- (a) 17  
(b) 19  
(c) 16  
(d) 21  
(e) 15

Q43.  $\frac{3}{25} \times \frac{14}{17} \div \frac{21}{34} = (?)^2$

- (a) 0.2  
(b) 0.4  
(c) 0.5  
(d) 0.8  
(e) 1.2

Q44.  $4\frac{2}{3} + 7\frac{1}{2} - 6\frac{3}{4} = ? - \frac{19}{12}$

- (a) 3  
(b) 6  
(c) 9  
(d) 7  
(e) 5

Q45. 75 का 76% + 560 का 45% = ? + 59

- (a) 250
- (b) 306
- (c) 280
- (d) 272
- (e) 236

Q46.  $2^5 + 2^{10} = ? \times 12$

- (a) 68
- (b) 72
- (c) 80
- (d) 88
- (e) 96

Q47.  $\sqrt{256} + \sqrt{784} = ? \times \sqrt{121}$

- (a) 4
- (b) 5
- (c) 3
- (d) 6
- (e) 2

Q48. 350 का 80% + 800 का 45% = ?  $\times$  256

- (a) 1.75
- (b) 2
- (c) 2.25
- (d) 2.5
- (e) 3

Q49. 360 का 115% + 270 का 180% = ?  $\times$  225

- (a) 4.5
- (b) 3
- (c) 3.25
- (d) 3.5
- (e) 4

Q50.  $9^2 \times 729 = 3^4 \times 9^6 \div 81$

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5
- (e) 6

Q51. यदि एक आयत का क्षेत्रफल 375 सेमी<sup>2</sup> है और आयत के परिमाण का उसकी लंबाई से अनुपात 16:5 है, तो आयत की चौड़ाई ज्ञात कीजिए।

- (a) 15 सेमी
- (b) 12 सेमी
- (c) 18 सेमी
- (d) 20 सेमी
- (e) 25 सेमी

Q52. अनुराग ने योजना A में 15% वार्षिक दर से दो वर्षों के लिए साधारण ब्याज पर 15000 रुपये का निवेश किया। यदि वह फिर से योजना A से प्राप्त कुल राशि को योजना B में 20% वार्षिक दर से दो वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है, तो योजना B में प्राप्त ब्याज ज्ञात कीजिए।

- (a) 7260 रुपये
- (b) 4850 रुपये
- (c) 5860 रुपये
- (d) 8580 रुपये
- (e) 6390 रुपये

Q53. छह आदमी एक काम को 128 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो ज्ञात कीजिए कि 32 दिनों में उसी काम का  $66\frac{2}{3}\%$  भाग पूरा करने के लिए कितने पुरुषों की आवश्यकता होगी?

- (a) 14
- (b) 12
- (c) 18
- (d) 16
- (e) 24

Q54. 144 किमी प्रति घंटे की चाल से चलने वाली एक ट्रेन 15 सेकंड में एक खंभे को पार करती है। उसी ट्रेन द्वारा 108 किमी प्रति घंटे की चाल के साथ खंभे को पार करने में लिया गया समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 21
- (b) 24
- (c) 27
- (d) 22.5
- (e) 20

Q55. दो व्यक्ति P और Q ने क्रमशः 11000 रुपये और 13200 रुपये के निवेश के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। यदि 'X' महीने के बाद Q व्यवसाय छोड़ देता है और एक वर्ष के अंत में P और Q को बराबर लाभ मिलता है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 9
- (c) 8
- (d) 11
- (e) 7

Q56. 84 लीटर मिश्रण में एल्कोहल और पानी का अनुपात 3: 4 है। यदि मिश्रण में कुछ मात्रा में पानी मिलाया जाता है, तो एल्कोहल और पानी का अनुपात 2: 5 हो जाता है। मिलाए गए पानी की मात्रा (लीटर में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 40
- (b) 32
- (c) 42
- (d) 36
- (e) 52

Q57. यदि B की चाल, A की चाल से 20% अधिक है, तो B द्वारा पांच घंटे में तय की गई दूरी के समान दूरी को तय करने में A द्वारा लिया गया समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 4 घंटे
- (b) 5 घंटे
- (c) 6 घंटे
- (d) 7 घंटे
- (e) 3 घंटे

Q58. पाइप A और पाइप B एक टैंक को क्रमशः 15 घंटे और 18 घंटे में भर सकते हैं। दोनों पाइप एकसाथ खोले जाते हैं, पांच घंटे बाद पाइप A बंद कर दिया जाता है। टैंक भरने में लगा कुल समय ज्ञात कीजिए।

- (a) 12 घंटे
- (b) 15 घंटे
- (c) 9 घंटे
- (d) 14 घंटे
- (e) 16 घंटे

Q59. एक दुकानदार एक जूते का अंकित मूल्य (MP) क्रय मूल्य (CP) से 40% अधिक तय करता है। यदि वह कीमत 1050 रुपये अंकित करता है, तो 20% का लाभ प्राप्त करने के लिए उसे उत्पाद को कितनी राशि पर बेचना चाहिए?

- (a) 1000 रुपये
- (b) 750 रुपये
- (c) 960 रुपये
- (d) 900 रुपये
- (e) 840 रुपये

Q60. यदि किसी संख्या को 25% कम कर दिया जाए, तो वह 150 हो जाती है। ज्ञात कीजिए कि इसे 250 करने के लिए इसमें कितने प्रतिशत की वृद्धि की जानी चाहिए?

- (a) 35%
- (b) 25%
- (c) 45%
- (d) 75%
- (e) 20%

**Directions (61-64) :** पैराग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कक्षा A में कुल लड़के, कक्षा B में कुल लड़कियों के बराबर हैं और कक्षा A में लड़कियाँ, B में कुल लड़कों की आधी हैं। कक्षा A में कुल लड़के, उसी कक्षा में कुल लड़कियों से 15 अधिक हैं और कक्षा B में कुल लड़कों और लड़कियों का योग 30 है।

**Q61.** कक्षा B में कुल लड़कों और लड़कियों के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 15
- (b) 10
- (c) 5
- (d) 0
- (e) 20

**Q62.** दोनों कक्षाओं में लड़कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 30
- (c) 25
- (d) 40
- (e) 45

**Q63.** यदि कक्षा C में कुल लड़कियाँ, कक्षा B की तुलना में 20% अधिक हैं और कक्षा C में कुल लड़के, उसी कक्षा की कुल लड़कियों से  $33\frac{1}{3}\%$  अधिक हैं, तो कक्षा C में कुल विद्यार्थी ज्ञात कीजिए।

- (a) 46
- (b) 64
- (c) 60
- (d) 54
- (e) 56

**Q64.** कक्षा A में कुल विद्यार्थियों का कक्षा B में कुल विद्यार्थियों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 5 : 8
- (b) 5 : 4
- (c) 4 : 5
- (d) 5 : 6
- (e) 5 : 7

**Directions (65-70) :** नीचे दी गई तालिका पांच अलग-अलग केंद्रों पर पंजीकृत मतदाताओं की संख्या और वोट डालने वाले लोगों का प्रतिशत दर्शाती है। आंकड़ों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

केन्द्र	पंजीकृत मतदाताओं की कुल संख्या	वोट डालने वाले लोगों का प्रतिशत
A	1200	80%
B	1000	89%
C	750	90%
D	1500	70%
E	800	85%

नोट: पंजीकृत मतदाताओं की कुल संख्या = वोट डालने वाले लोग + वोट न डालने वाले लोग

Q65. केंद्र A और D पर वोट डालने वाले लोगों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 1000
- (b) 1055
- (c) 1505
- (d) 1550
- (e) 1005

Q66. केंद्र D पर वोट न डालने वाले लोगों की संख्या, केंद्र C पर वोट न डालने वालों की संख्या से कितनी अधिक/कम है?

- (a) 375
- (b) 350
- (c) 400
- (d) 325
- (e) 300

Q67. केंद्र B पर पंजीकृत मतदाताओं का केंद्र E पर वोट न डालने वाले लोगों की संख्या से संबंधित अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 3:25
- (b) 25:3
- (c) 23:19
- (d) 19:23
- (e) 21:23

Q68. ज्ञात कीजिए कि केंद्र D पर पंजीकृत मतदाता, केंद्र B पर पंजीकृत मतदाताओं का कितना प्रतिशत हैं?

- (a) 125%
- (b) 50%
- (c) 120%
- (d) 150%
- (e) 100%

Q69. केंद्र A पर वोट डालने वाले लोगों की संख्या और केंद्र E पर वोट न डालने वाले लोगों की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 890
- (b) 960
- (c) 240
- (d) 840
- (e) 800



Q70. केंद्र F में, C की तुलना में 200 अधिक लोगों ने वोट डाला और केंद्र F में वोट न डालने वाले लोगों की संख्या, केंद्र A की तुलना में 20% कम है। केंद्र F में पंजीकृत मतदाताओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 1267
- (b) 1188
- (c) 1277
- (d) 1006
- (e) 1067

**Directions (71-79) :** Read the given passage carefully and answer the following questions. Certain parts have been highlighted to help answer the questions.

Delhi has a long history, and has been an important political centre of India as the capital of several empires. Earliest coverage of Delhi's history is in the onset of the Tomar's kingdom in the 8th century. It is considered to be a city built, destroyed and rebuilt several times, as outsiders who successfully invaded the Indian Subcontinent would **ransack** the existing capital city in Delhi, and those who came to conquer and stay would be so impressed by the city's strategic location as to make it their capital and rebuild it in their own way. In the medieval era, Delhi was ruled by the Tomara dynasty and Chauhan from 736 to 1193.

The Delhi Sultanate is the name given for a series of five successive dynasties, which remained as a dominant power of Indian subcontinent with Delhi as their capital. During Sultanate period, the city became a center for culture. The Delhi Sultanate came to an end in 1526, when Babur defeated the forces of the last Lodi sultan, Ibrahim Lodi at the first Battle of Panipat, and formed the Mughal Empire. The Mughals ruled the area for three centuries. During the 16th century, the city declined as the Mughal capital was **shifted**. The fifth Mughal Emperor Shah Jahan built the walled city of Shahjahanabad within Delhi, and its landmarks, the Red Fort and Jama Masjid. His reign would be considered the zenith of the empire. After the death of his successor Aurangzeb, the Mughal Empire was plagued by a series of **revolts**. They lost major portions to the Marathas, Sikhs and many governors of erstwhile Mughal provinces like Bengal, Awadh and Hyderabad. The Marathas **captured** Delhi in the battle of Delhi in 1757 and continued to control it until 1803 when they were defeated by the British during the second Anglo-Maratha War. In 1803, the Delhi was captured by the British East India Company. During Company Rule in India, the Mughal Emperor Bahadur Shah II was reduced to merely a figurehead. The Indian Rebellion of 1857 sought to end company rule and declared Bahadur Shah II the Emperor of India. However, the British soon recaptured Delhi and their other territories, ending the short-lived rebellion. This also marked the beginning of direct British Rule in India. In 1911, the capital of British India was shifted from Calcutta to New Delhi, the last inner city of Delhi designed by Edwin Lutyens. After India's Independence from the British, New Delhi became the capital of the newly formed Republic of India.

**Q71. In the earliest times, why did the encroachers of Indian subcontinent prefer Delhi as their capital?**

- (a) As Delhi was a huge place, they used it as a shelter for their soldiers during wars
- (b) Because they were very impressed by the tactical location of Delhi
- (c) Because Delhi had always been blessed with resources and treasures
- (d) As Delhi had always been an important city, they wanted to show their power by capturing it and making it their capital
- (e) None of these

---

**Q72. How Delhi came to be known as “Delhi Sultanate” in the medieval era?**

- (a) Because Delhi has always been the capital of India, so by considering its importance this name was given
- (b) Tomara dynasty and Chauhan conquered Delhi and decided to change its name to Delhi Sultanate
- (c) The name was given due to the rise of the Mughal Empire who ruled Delhi for many years
- (d) It was named for the five successive dynasties who ruled Indian subcontinent with Delhi as their capital
- (e) None of these

**Q73. What marked the end of Delhi sultanate?**

- (a) When Babur ended Mughal empire by defeating the Lodi sultan, Ibrahim Lodi
- (b) When the last Lodi sultan was renounced and Babur was elected as the governor.
- (c) when the last Lodi sultan died due to a prolonged disease
- (d) When the last Lodi Sultan was compelled to relinquish his throne due to series of protests that emerged within the state.
- (e) None of these

**Q74. Which of the following is NOT TRUE about Mughal Empire?**

- (a) The duration of Shah Jahan’s reign was the most successful Mughal period
- (b) Aurangzeb was a descendant of Shah Jahan
- (c) Shah Jahan was the fifth Mughal emperor who built Shahjahanbad
- (d) Mughal empire was formed in Delhi after the first battle of Panipat.
- (e) None of these

**Q75. Which of the following is the correct sequence of the events took place in Delhi?**

- (A) Britishers started ruling over other territories and gained dominance over Delhi again
  - (B) The Indian rebellion started with the aim to end the British company rule
  - (C) Capital of British India was changed to Delhi from Calcutta
- (a) BAC
  - (b) ABC
  - (c) ACB
  - (d) CAB
  - (e) None of these

**Q76. Which of the following words is the synonym of “ransack” highlighted in the passage?**

- (a) concur
- (b) plunder
- (c) lenient
- (d) resemble
- (e) flourish

**Q77. Which of the following words is the synonym of ‘Revolt’ given in the passage?**

- (a) acquit
- (b) upheaval
- (c) retrograde
- (d) mutiny
- (e) None of these

**Q78.** Which of the following words is an antonym of 'Capture' given in the passage?

- (a) provocation
- (b) censure
- (c) partial
- (d) liberty
- (e) None of these

**Q79.** Which of the following words is an antonym of 'shifted' given in the passage?

- (a) secured
- (b) carried
- (c) relocated
- (d) removed
- (e) None of these

**Directions (80-83) :** In each of the questions given below, a grammatically correct and contextually meaningful sentence has been divided into various phrases. These phrases have been jumbled. You are required to choose the correct rearrangement of the jumbled phrases to form a coherent sentence. If the given phrases are in correct sequential order and do not require rearrangement then choose option 'No rearrangement required' as your answer choice.

**Q80.** and its feeding characteristics could affect (A) / composition in the South Korean forests (B) / the growing wild boar population has become a social issue (C) / the physical condition and the plant species (D)

- (a) ACBD
- (b) CADB
- (c) CDAB
- (d) DACB
- (e) No rearrangement required

**Q81.** studies of morphological variation within (A) / to understand local adaptation and (B) / potential patterns of gene flow (C) / and among populations provide an opportunity (D)

- (a) ACBD
- (b) CDAB
- (c) CBAD
- (d) ADBC
- (e) No rearrangement required

**Q82.** their unique assemblages of species and are (A) / sensitive to environmental change because (B) / oceanic islands are biologically important for (C) / of their isolation and small species source pools (D)

- (a) CABD
- (b) ACDB
- (c) CDAB
- (d) DACB
- (e) No rearrangement required

**Q83. Korean wild boars, because of their (A) / adaptability, are a widespread large (B) / mammal, however, they sometimes cause (C) / problems by invading farms and eating the crops (D)**

- (a) ACBD
- (b) CADB
- (c) DCAB
- (d) BACD
- (e) No rearrangement required

**Directions (84-89) : In each question below two sentences with blanks have been given. Followed by sentences five words have also been given. Find out which one of the following words will be most suitable for the given blanks.**

**Q84. (I) The batsman got criticized for \_\_\_\_\_ batting against opponent team.**

**(II) This month bitcoin has marked its ninth consecutive month of \_\_\_\_\_ funding rates.**

- (a) swift
- (b) expedite
- (c) cult
- (d) hinder
- (e) sluggish

**Q85. (I) After a month in hospital, the young boy began his \_\_\_\_\_ journey to recovery.**

**(II) A/An \_\_\_\_\_ operating environment for Lebanese reinsurers has remained after Beirut explosion.**

- (a) quandary
- (b) arduous
- (c) rampant
- (d) repugnant
- (e) ferocious

**Q86. (I) Experts suggests that diabetes can be controlled with a \_\_\_\_\_ diet.**

**(II) \_\_\_\_\_ rules at Japan's PM office require officials to come in person for official meetings.**

- (a) persist
- (b) insist
- (c) rigid
- (d) timid
- (e) agitate

**Q87. (I) Lockdowns are \_\_\_\_\_ again across the whole of China.**

**(II) As satellite and space junk begin \_\_\_\_\_ , U.S. will revive the rules.**

- (a) parity
- (b) empirical
- (c) vacating
- (d) delicate
- (e) proliferating

**Q88. (I) The government has decided to send a four-member team to \_\_\_\_\_ the condition of the schools.**

**(II) The UN's atomic safety watchdog wasn't able to \_\_\_\_\_ the Russian-occupied nuclear power plant.**

- (a) stare
- (b) supervise
- (c) overlook
- (d) neglect
- (e) inspect

**Q89.**

**(I) The cancellation of hundreds of flights in the U.K. caused \_\_\_\_\_ at many airports.**

**(II) Central Bank can shrink the \$9tn balance sheet without causing market \_\_\_\_\_.**

- (a) concord
- (b) haggle
- (c) devious
- (d) mayhem
- (e) None of these

**Directions (90-95) : There are certain words omitted in the passage given below and followed by a number and a highlighted word. The options given contain an answer that will fit in those given blanks. Choose the correct word to be used to make the sentence coherent and grammatically correct. If the highlighted word is the best fit for the corresponding blank, choose "No correction required" as your answer.**

**Q90.** Corruption is both a major cause and a \_\_\_\_\_ **(90) (Lapse)** of poverty around the world. It occurs at all levels of society, from local and national governments, civil society, judiciary functions, large and small businesses, military and other services and so on. Corruption \_\_\_\_\_ **(91) (effect)** the poorest the most, in rich or poor nations, though all elements of society are affected in some way as corruption \_\_\_\_\_ **(92) (exhausted)** political development, democracy, economic development, the environment, people's health and more.

The issue of corruption is very much inter-related with other issues. At a global level, the international economic system that has shaped the current form of globalization in the past decades requires further \_\_\_\_\_ **(93) (zest)** for it has also created conditions whereby corruption can \_\_\_\_\_ **(94) (flourish)** and exacerbate the conditions of people around the world who already have little say about \_\_\_\_\_ **(95) (its)** own destiny. At a national level, people's effective participation and representation in society can be undermined by corruption, while at local levels, corruption can make day to day lives more painful for all affected.

- (a) result
- (b) inquiry
- (c) period
- (d) indication
- (e) No correction required

**Q91.** Corruption is both a major cause and a \_\_\_\_\_ **(90) (Lapse)** of poverty around the world. It occurs at all levels of society, from local and national governments, civil society, judiciary functions, large and small businesses, military and other services and so on. Corruption \_\_\_\_\_ **(91) (effect)** the poorest the most, in rich or poor nations, though all elements of society are affected in some way as corruption \_\_\_\_\_ **(92) (exhausted)** political development, democracy, economic development, the environment, people's health and more.

The issue of corruption is very much inter-related with other issues. At a global level, the international economic system that has shaped the current form of globalization in the past decades requires further \_\_\_\_\_ **(93) (zest)** for it has also created conditions whereby corruption can \_\_\_\_\_ **(94) (flourish)** and exacerbate the conditions of people around the world who already have little say about \_\_\_\_\_ **(95) (its)** own destiny. At a national level, people's effective participation and representation in society can be undermined by corruption, while at local levels, corruption can make day to day lives more painful for all affected.

- (a) garners
- (b) flourishes
- (c) fluctuates
- (d) affects
- (e) No correction required

**Q92.** Corruption is both a major cause and a \_\_\_\_\_ **(90) (Lapse)** of poverty around the world. It occurs at all levels of society, from local and national governments, civil society, judiciary functions, large and small businesses, military and other services and so on. Corruption \_\_\_\_\_ **(91) (effect)** the poorest the most, in rich or poor nations, though all elements of society are affected in some way as corruption \_\_\_\_\_ **(92) (exhausted)** political development, democracy, economic development, the environment, people's health and more.

The issue of corruption is very much inter-related with other issues. At a global level, the international economic system that has shaped the current form of globalization in the past decades requires further \_\_\_\_\_ **(93) (zest)** for it has also created conditions whereby corruption can \_\_\_\_\_ **(94) (flourish)** and exacerbate the conditions of people around the world who already have little say about \_\_\_\_\_ **(95) (its)** own destiny. At a national level, people's effective participation and representation in society can be undermined by corruption, while at local levels, corruption can make day to day lives more painful for all affected.

- (a) frangible
- (b) undermines
- (c) impetus
- (d) marred
- (e) No correction required

**Q93.** Corruption is both a major cause and a \_\_\_\_\_ **(90) (Lapse)** of poverty around the world. It occurs at all levels of society, from local and national governments, civil society, judiciary functions, large and small businesses, military and other services and so on. Corruption \_\_\_\_\_ **(91) (effect)** the poorest the most, in rich or poor nations, though all elements of society are affected in some way as corruption \_\_\_\_\_ **(92) (exhausted)** political development, democracy, economic development, the environment, people's health and more.

The issue of corruption is very much inter-related with other issues. At a global level, the international economic system that has shaped the current form of globalization in the past decades requires further \_\_\_\_\_ **(93) (zest)** for it has also created conditions whereby corruption can \_\_\_\_\_ **(94) (flourish)** and exacerbate the conditions of people around the world who already have little say about \_\_\_\_\_ **(95) (its)** own destiny. At a national level, people's effective participation and representation in society can be undermined by corruption, while at local levels, corruption can make day to day lives more painful for all affected.

- (a) scrutiny
- (b) enchant
- (c) captivate
- (d) intrigue
- (e) No correction required

**Q94.** Corruption is both a major cause and a \_\_\_\_\_ **(90) (Lapse)** of poverty around the world. It occurs at all levels of society, from local and national governments, civil society, judiciary functions, large and small businesses, military and other services and so on. Corruption \_\_\_\_\_ **(91) (effect)** the poorest the most, in rich or poor nations, though all elements of society are affected in some way as corruption \_\_\_\_\_ **(92) (exhausted)** political development, democracy, economic development, the environment, people's health and more.

The issue of corruption is very much inter-related with other issues. At a global level, the international economic system that has shaped the current form of globalization in the past decades requires further \_\_\_\_\_ **(93) (zest)** for it has also created conditions whereby corruption can \_\_\_\_\_ **(94) (flourish)** and exacerbate the conditions of people around the world who already have little say about \_\_\_\_\_ **(95) (its)** own destiny. At a national level, people's effective participation and representation in society can be undermined by corruption, while at local levels, corruption can make day to day lives more painful for all affected.

- (a) heinous
- (b) decorum
- (c) lucid
- (d) cherish
- (e) No correction required

**Q95.** Corruption is both a major cause and a \_\_\_\_\_ **(90) (Lapse)** of poverty around the world. It occurs at all levels of society, from local and national governments, civil society, judiciary functions, large and small businesses, military and other services and so on. Corruption \_\_\_\_\_ **(91) (effect)** the poorest the most, in rich or poor nations, though all elements of society are affected in some way as corruption \_\_\_\_\_ **(92) (exhausted)** political development, democracy, economic development, the environment, people's health and more.

The issue of corruption is very much inter-related with other issues. At a global level, the international economic system that has shaped the current form of globalization in the past decades requires further \_\_\_\_\_ **(93) (zest)** for it has also created conditions whereby corruption can \_\_\_\_\_ **(94) (flourish)** and exacerbate the conditions of people around the world who already have little say about \_\_\_\_\_ **(95) (its)** own destiny. At a national level, people's effective participation and representation in society can be undermined by corruption, while at local levels, corruption can make day to day lives more painful for all affected.

- (a) her
- (b) their
- (c) them
- (d) his
- (e) No correction required

**Directions (96-100) :** Rearrange the following sentences (A) , (B) , (C) , (D) and (E) in the proper sequence to form a meaningful paragraph and then answer the questions given below.

- A. The court further observed that it was known that eight people had been killed, and they were farmers and a journalist.
- B. Instilling a sense of urgency in the Government, a Bench also ordered the State to facilitate immediate medical care to the needy people.
- C. The Supreme Court on Thursday gave the Uttar Pradesh Government 24 hours to file a status report.
- D. Furthermore, the government of Uttar Pradesh has formed a special inquiry team to look into the incident.
- E. The status report is related to the identification of the accused in the First Information Report (FIR) registered on the Lakhimpur Kheri violence.

**Q96.** Which of the following will be the **SECOND** sentence after Rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

**Q97.** Which of the following will be the **THIRD** sentence after Rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

**Q98.** Which of the following will be the **FIFTH** sentence after Rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

**Q99.** Which of the following will be the **FIRST** sentence after Rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E



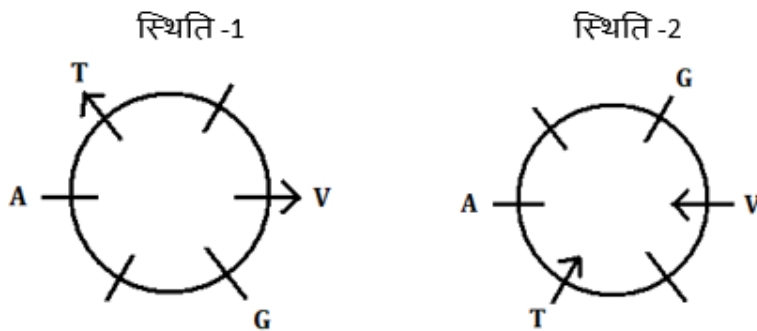
**Q100.** Which of the following will be the **FOURTH** sentence after Rearrangement?

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) E

## Solutions

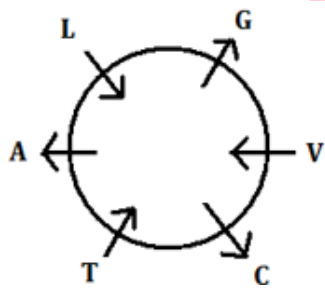
**S1. Ans.(b)**

**Sol.** T, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों का मुख एक ही दिशा में है। यहां, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ: स्थिति-1 और स्थिति-2 हैं। V और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है। G, T के आसन्न नहीं बैठा है।



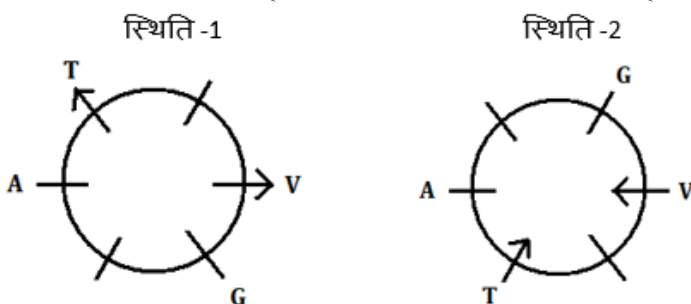
L, G के ठीक बाईं ओर बैठा है। L का मुख उस दिशा में नहीं है जिस दिशा में G का मुख है। G, A और C का मुख समान दिशा की ओर है लेकिन केंद्र के अंदर की ओर मुख नहीं है। स्थिति-1 यहां समाप्त हो जाती है।

तो, अंतिम व्यवस्था है:



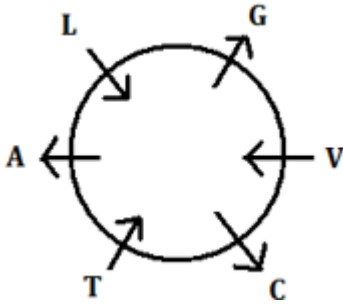
**S2. Ans.(a)**

**Sol.** T, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों का मुख एक ही दिशा में है। यहां, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ: स्थिति-1 और स्थिति-2 हैं। V और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है। G, T के आसन्न नहीं बैठा है।



L, G के ठीक बाईं ओर बैठा है। L का मुख उस दिशा में नहीं है जिस दिशा में G का मुख है। G, A और C का मुख समान दिशा की ओर है लेकिन केंद्र के अंदर की ओर मुख नहीं है। **स्थिति-1** यहां समाप्त हो जाती है।

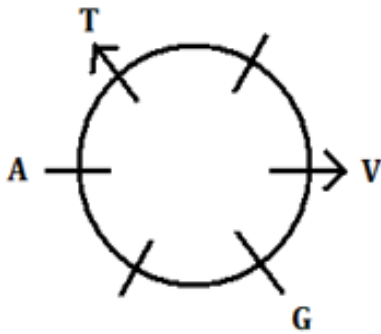
तो, अंतिम व्यवस्था है:



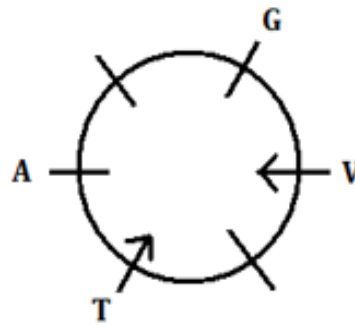
**S3. Ans.(c)**

**Sol.** T, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों का मुख एक ही दिशा में है। यहां, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ: **स्थिति-1** और **स्थिति-2** हैं। V और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है। G, T के आसन्न नहीं बैठा है।

**स्थिति -1**

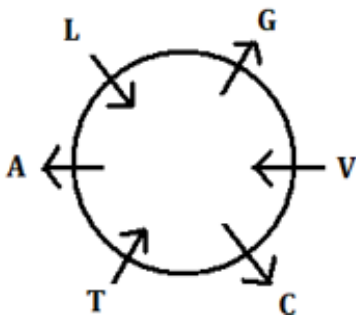


**स्थिति -2**



L, G के ठीक बाईं ओर बैठा है। L का मुख उस दिशा में नहीं है जिस दिशा में G का मुख है। G, A और C का मुख समान दिशा की ओर है लेकिन केंद्र के अंदर की ओर मुख नहीं है। **स्थिति-1** यहां समाप्त हो जाती है।

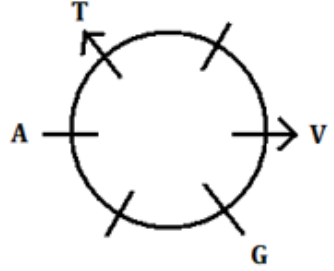
तो, अंतिम व्यवस्था है:



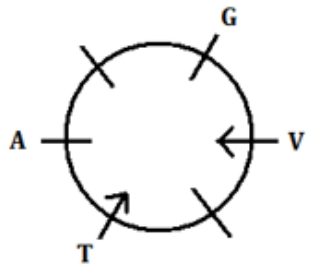
**S4. Ans.(e)**

**Sol.** T, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों का मुख एक ही दिशा में है। यहां, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ: **स्थिति-1** और **स्थिति-2** हैं। V और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है। G, T के आसन्न नहीं बैठा है।

स्थिति -1

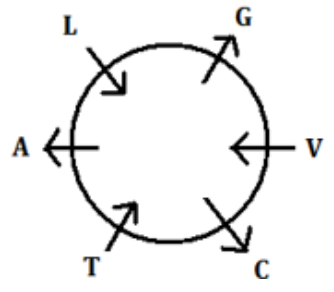


स्थिति -2



L, G के ठीक बाईं ओर बैठा है। L का मुख उस दिशा में नहीं है जिस दिशा में G का मुख है। G, A और C का मुख समान दिशा की ओर है लेकिन केंद्र के अंदर की ओर मुख नहीं है। **स्थिति-1** यहां समाप्त हो जाती है।

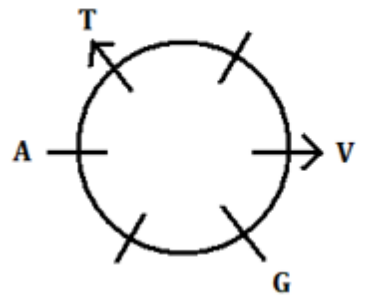
तो, अंतिम व्यवस्था है:



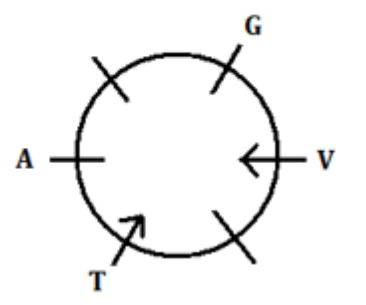
**S5. Ans.(c)**

**Sol.** T, V के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है और दोनों का मुख एक ही दिशा में है। यहां, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ: **स्थिति-1** और **स्थिति-2** हैं। V और A के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। A और G के बीच एक व्यक्ति बैठा है। G, T के आसन्न नहीं बैठा है।

स्थिति -1

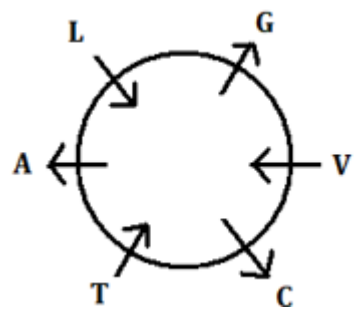


स्थिति -2



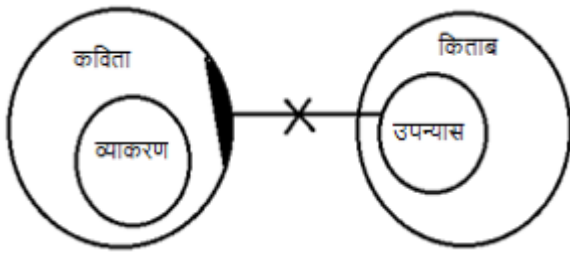
L, G के ठीक बाईं ओर बैठा है। L का मुख उस दिशा में नहीं है जिस दिशा में G का मुख है। G, A और C का मुख समान दिशा की ओर है लेकिन केंद्र के अंदर की ओर मुख नहीं है। **स्थिति-1** यहां समाप्त हो जाती है।

तो, अंतिम व्यवस्था है:



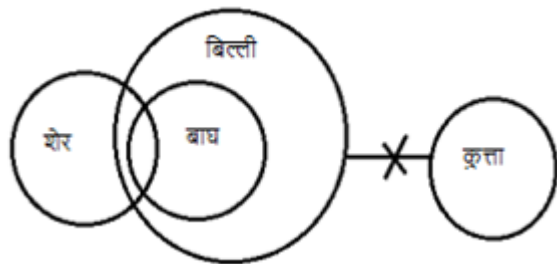
S6. Ans.(e)

Sol.



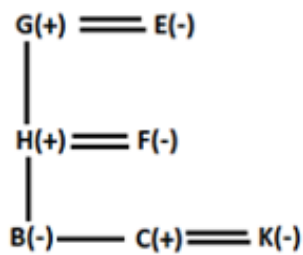
S7. Ans.(a)

Sol.



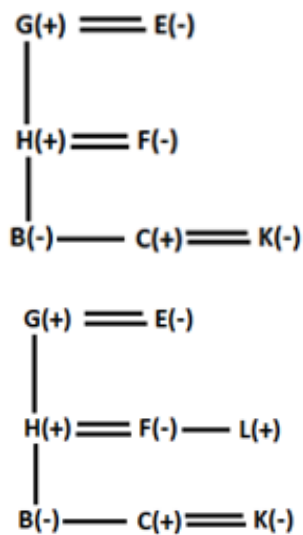
S8. Ans.(c)

Sol.



S9. Ans.(d)

Sol.

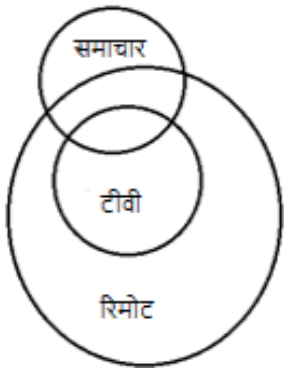


Test  
**Prime**

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION.

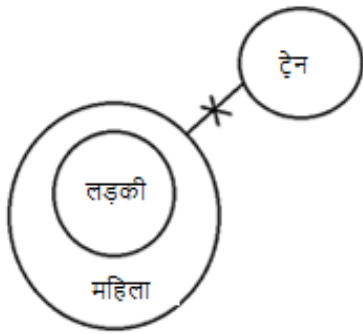
**S10. Ans.(e)**

**Sol.**



**S11. Ans.(a)**

**Sol.**



**S12. Ans.(d)**

**Sol.** I.  $P > N$ (असत्य)    II.  $F < H$ (असत्य)

**S13. Ans.(a)**

**Sol.** I.  $L < N$ (सत्य)    II.  $H \leq V$ (असत्य)

**S14. Ans.(d)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, S और R के बीच दो मंजिल का अंतर है। S, U के पश्चिम में रहता है। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ - स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं।

मंजिलें	स्थिति 1		स्थिति 2	
	फ्लैट 1	फ्लैट 2	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U	R/	R/
3				
2				
1	R/	R/	S	U

P और R के बीच एक मंजिल का अंतर है तथा R, P के दक्षिण-पूर्व में रहता है। स्थिति 2 को अब समाप्त कर दिया गया है। Q और T के बीच एक मंजिल का अंतर है। X, T के उत्तर-पूर्व में रहता है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

मंज़िलें	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U
3	P	Q
2	V	X
1	T	R

**S15. Ans.(b)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, S और R के बीच दो मंजिल का अंतर है। S, U के पश्चिम में रहता है। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ - स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं।

मंज़िलें	स्थिति 1		स्थिति 2	
	फ्लैट 1	फ्लैट 2	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U	R/	R/
3				
2				
1	R/	R/	S	U

P और R के बीच एक मंजिल का अंतर है तथा R, P के दक्षिण-पूर्व में रहता है। स्थिति 2 को अब समाप्त कर दिया गया है। Q और T के बीच एक मंजिल का अंतर है। X, T के उत्तर-पूर्व में रहता है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

मंज़िलें	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U
3	P	Q
2	V	X
1	T	R

**S16. Ans.(a)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, S और R के बीच दो मंजिल का अंतर है। S, U के पश्चिम में रहता है। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ - स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं।

मंज़िलें	स्थिति 1		स्थिति 2	
	फ्लैट 1	फ्लैट 2	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U	R/	R/
3				
2				
1	R/	R/	S	U

P और R के बीच एक मंजिल का अंतर है तथा R, P के दक्षिण-पूर्व में रहता है। स्थिति 2 को अब समाप्त कर दिया गया है। Q और T के बीच एक मंजिल का अंतर है। X, T के उत्तर-पूर्व में रहता है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

मंज़िलें	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U
3	P	Q
2	V	X
1	T	R

**S17. Ans.(e)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, S और R के बीच दो मंजिल का अंतर है। S, U के पश्चिम में रहता है। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ - स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं।

मंज़िलें	स्थिति 1		स्थिति 2	
	फ्लैट 1	फ्लैट 2	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U	R/	R/
3				
2				
1	R/	R/	S	U

P और R के बीच एक मंजिल का अंतर है तथा R, P के दक्षिण-पूर्व में रहता है। स्थिति 2 को अब समाप्त कर दिया गया है। Q और T के बीच एक मंजिल का अंतर है। X, T के उत्तर-पूर्व में रहता है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

मंज़िलें	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U
3	P	Q
2	V	X
1	T	R

**S18. Ans.(d)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, S और R के बीच दो मंजिल का अंतर है। S, U के पश्चिम में रहता है। यहां हमें 2 संभावित स्थितियाँ - स्थिति 1 और स्थिति 2 मिलती हैं।

मंज़िलें	स्थिति 1		स्थिति 2	
	फ्लैट 1	फ्लैट 2	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U	R/	R/
3				
2				
1	R/	R/	S	U

P और R के बीच एक मंजिल का अंतर है तथा R, P के दक्षिण-पूर्व में रहता है। स्थिति 2 को अब समाप्त कर दिया गया है। Q और T के बीच एक मंजिल का अंतर है। X, T के उत्तर-पूर्व में रहता है। इसलिए, अंतिम व्यवस्था है-

मंज़िलें	फ्लैट 1	फ्लैट 2
4	S	U
3	P	Q
2	V	X
1	T	R

**S19. Ans.(e)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, A को A2 ज़ोन में नहीं रखा गया है। तो, यहां हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 हैं। H को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें A को रखा गया है। B को A1 ज़ोन में नहीं रखा गया है। B को G के साथ एक ही ज़ोन में रखा गया है। G को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है।

स्थिति 1			स्थिति 2		
A1	A2	A3	A1	A2	A3
A	G			B	A
H	B			G	H

H को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। केवल F को D के साथ समान ज़ोन में रखा गया है। E को उस ज़ोन में नहीं रखा गया है जिसमें H को रखा गया है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

A1	A2	A3
A	G	F
H	B	D
C	E	

**S20. Ans.(c)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, A को A2 ज़ोन में नहीं रखा गया है। तो, यहां हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 हैं। H को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें A को रखा गया है। B को A1 ज़ोन में नहीं रखा गया है। B को G के साथ एक ही ज़ोन में रखा गया है। G को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है।

स्थिति 1			स्थिति 2		
A1	A2	A3	A1	A2	A3
A	G			B	A
H	B			G	H

H को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। केवल F को D के साथ समान ज़ोन में रखा गया है। E को उस ज़ोन में नहीं रखा गया है जिसमें H को रखा गया है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

A1	A2	A3
A	G	F
H	B	D
C	E	



**S21. Ans.(b)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, A को A2 ज़ोन में नहीं रखा गया है। तो, यहां हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 हैं। H को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें A को रखा गया है। B को A1 ज़ोन में नहीं रखा गया है। B को G के साथ एक ही ज़ोन में रखा गया है। G को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है।

स्थिति 1			स्थिति 2		
A1	A2	A3	A1	A2	A3
A	G			B	A
H	B			G	H

H को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। केवल F को D के साथ समान ज़ोन में रखा गया है। E को उस ज़ोन में नहीं रखा गया है जिसमें H को रखा गया है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

A1	A2	A3
A	G	F
H	B	D
C	E	

**S22. Ans.(b)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, A को A2 ज़ोन में नहीं रखा गया है। तो, यहां हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 हैं। H को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें A को रखा गया है। B को A1 ज़ोन में नहीं रखा गया है। B को G के साथ एक ही ज़ोन में रखा गया है। G को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है।

स्थिति 1			स्थिति 2		
A1	A2	A3	A1	A2	A3
A	G			B	A
H	B			G	H

H को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। केवल F को D के साथ समान ज़ोन में रखा गया है। E को उस ज़ोन में नहीं रखा गया है जिसमें H को रखा गया है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

A1	A2	A3
A	G	F
H	B	D
C	E	

**S23. Ans.(b)**

**Sol.** दिए गए कथनों से, A को A2 ज़ोन में नहीं रखा गया है। तो, यहां हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 हैं। H को उसी ज़ोन में रखा गया है जिसमें A को रखा गया है। B को A1 ज़ोन में नहीं रखा गया है। B को G के साथ एक ही ज़ोन में रखा गया है। G को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है।

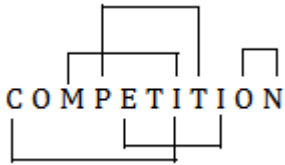
स्थिति 1			स्थिति 2		
A1	A2	A3	A1	A2	A3
A	G			B	A
H	B			G	H

H को A3 ज़ोन में नहीं रखा गया है। इसलिए, स्थिति 2 यहां समाप्त हो जाती है। केवल F को D के साथ समान ज़ोन में रखा गया है। E को उस ज़ोन में नहीं रखा गया है जिसमें H को रखा गया है। तो, अंतिम व्यवस्था है-

A1	A2	A3
A	G	F
H	B	D
C	E	

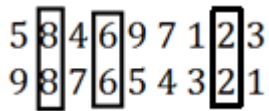
**S24. Ans.(e)**

**Sol.**



**S25. Ans.(c)**

**Sol.**

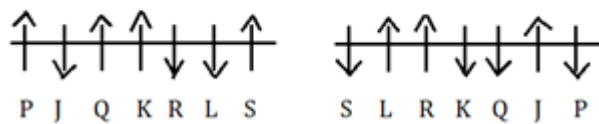


**S26. Ans.(d)**

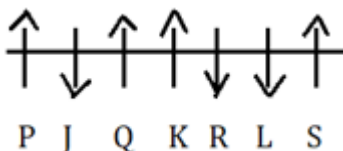
**Sol.** दी गई स्थितियों के अनुसार, L, P के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है। L कोने पर नहीं बैठा है। K, L के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। S, K के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। J, Q के ठीक बायीं ओर बैठा है और दोनों का मुख विपरीत दिशा में है। J, K के बगल में नहीं बैठा है। R और S का मुख विपरीत दिशा में है। यहां दो स्थितियां यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 संभव हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2



R का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। यहां स्थिति 2 समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम समाधान नीचे दिया गया है।

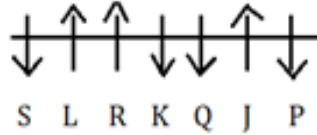
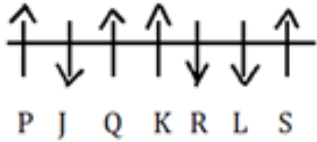


**S27. Ans.(b)**

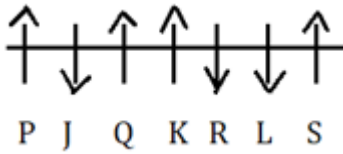
**Sol.** दी गई स्थितियों के अनुसार, L, P के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है। L कोने पर नहीं बैठा है। K, L के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। S, K के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। J, Q के ठीक बायीं ओर बैठा है और दोनों का मुख विपरीत दिशा में है। J, K के बगल में नहीं बैठा है। R और S का मुख विपरीत दिशा में है। यहां दो स्थितियां यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 संभव हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2



R का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। यहां स्थिति 2 समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम समाधान नीचे दिया गया है।

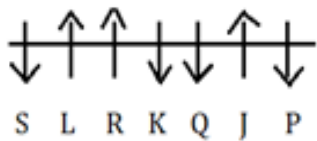
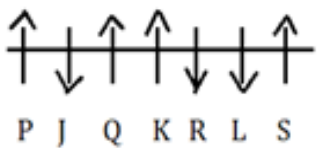


**S28. Ans.(c)**

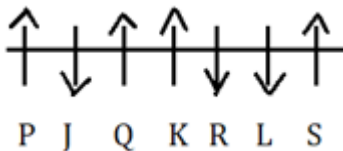
**Sol.** दी गई स्थितियों के अनुसार, L, P के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है। L कोने पर नहीं बैठा है। K, L के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। S, K के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। J, Q के ठीक बायीं ओर बैठा है और दोनों का मुख विपरीत दिशा में है। J, K के बगल में नहीं बैठा है। R और S का मुख विपरीत दिशा में है। यहां दो स्थितियां यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 संभव हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2



R का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। यहां स्थिति 2 समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम समाधान नीचे दिया गया है।

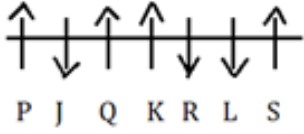


**S29. Ans.(a)**

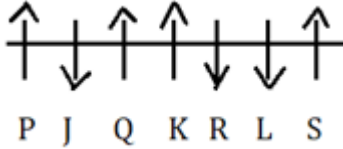
**Sol.** दी गई स्थितियों के अनुसार, L, P के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है। L कोने पर नहीं बैठा है। K, L के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। S, K के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। J, Q के ठीक बायीं ओर बैठा है और दोनों का मुख विपरीत दिशा में है। J, K के बगल में नहीं बैठा है। R और S का मुख विपरीत दिशा में है। यहां दो स्थितियां यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 संभव हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2



R का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। यहां स्थिति 2 समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम समाधान नीचे दिया गया है।

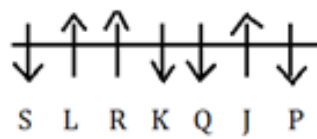
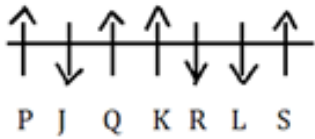


**S30. Ans.(c)**

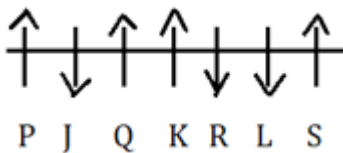
**Sol.** दी गई स्थितियों के अनुसार, L, P के दायें से पांचवें स्थान पर बैठा है। L कोने पर नहीं बैठा है। K, L के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है। S, K के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। J, Q के ठीक बायीं ओर बैठा है और दोनों का मुख विपरीत दिशा में है। J, K के बगल में नहीं बैठा है। R और S का मुख विपरीत दिशा में है। यहां दो स्थितियां यानी स्थिति 1 और स्थिति 2 संभव हैं।

स्थिति 1

स्थिति 2



R का मुख दक्षिण दिशा की ओर है। यहां स्थिति 2 समाप्त हो जाती है। तो, अंतिम समाधान नीचे दिया गया है।



**S31. Ans.(d)**

**Sol.**



**S32. Ans.(e)**

**Sol.** बायीं ओर से 7वां तत्व है- L और दायें छोर से छठा तत्व है- D, उनके ठीक बीच का तत्व है- 1

**S33. Ans.(b)**

**Sol.** BEH\$L%IFMAR#↑DKUT

छोर से दसवें तत्व के दाएँ से चौथा तत्व अर्थात् दाएँ छोर से छठा तत्व = #

S34. Ans.(d)

Sol. K U 2

S35. Ans.(c)

Sol. H \$ 3, L % 8

S36. Ans.(c)

Sol.

$$\text{I. } x^2 - 7x - 6x + 42 = 0$$

$$(x - 7)(x - 6) = 0$$

$$x = 6, 7$$

$$\text{II. } y^2 - 9y - 8y + 72 = 0$$

$$(y - 9)(y - 8) = 0$$

$$y = 8, 9$$

स्पष्ट रूप से,  $x < y$

S37. Ans.(b)

Sol.

$$\text{I. } x^2 - 18x + 77 = 0$$

$$x^2 - 11x - 7x + 77 = 0$$

$$x(x - 11) - 7(x - 11) = 0$$

$$(x - 11)(x - 7) = 0$$

$$x = 7, 11$$

$$\text{II. } y^2 + 6y - 91 = 0$$

$$y^2 + 13y - 7y - 91 = 0$$

$$y(y + 13) - 7(y + 13) = 0$$

$$(y + 13)(y - 7) = 0$$

$$y = -13, 7$$

अतः,  $x \geq y$

S38. Ans.(a)

Sol.

$$\text{I. } 2x^2 + 11x + 15 = 0$$

$$2x^2 + 6x + 5x + 15 = 0$$

$$2x(x + 3) + 5(x + 3) = 0$$

$$(x + 3)(2x + 5) = 0$$

$$x = -3, -\frac{5}{2}$$

$$\text{II. } 2y^2 + 17y + 35 = 0$$

$$2y^2 + 10y + 7y + 35 = 0$$

$$2y(y + 5) + 7(y + 5) = 0$$

$$(y + 5)(2y + 7) = 0$$

$$y = -5, -\frac{7}{2}$$

अतः,  $x > y$

**S39. Ans.(e)**

**Sol.**

$$I. 2x^2 + 6x - x - 3 = 0$$

$$(2x - 1)(x + 3) = 0$$

$$x = -3, \frac{1}{2}$$

$$II. 3y^2 - 3y + y - 1 = 0$$

$$(3y + 1)(y - 1) = 0$$

$$y = -\frac{1}{3}, 1$$

स्पष्ट रूप से, कोई संबंध नहीं है।

**S40. Ans.(b)**

**Sol.**

$$I. x^2 + 3x + 2x + 6 = 0$$

$$(x + 2)(x + 3) = 0$$

$$x = -3, -2$$

$$II. y^2 + 4y + 3y + 12 = 0$$

$$(y + 4)(y + 3) = 0$$

$$y = -4, -3$$

स्पष्ट रूप से,  $x \geq y$

**S41. Ans.(c)**

**Sol.**

$$?^2 - \frac{1}{8} \times 424 = 3 \times 42 + \frac{1}{5} \times 85$$

$$?^2 - 53 = 126 + 17$$

$$?^2 = 196$$

$$? = 14$$

**S42. Ans.(b)**

**Sol.**

$$(380 + 430 - 240) \div 6 = ? \times 5$$

$$\frac{570}{6} = ? \times 5$$

$$\frac{95}{5} = ?$$

$$? = 19$$

**S43. Ans.(b)**

**Sol.**

$$\frac{3}{25} \times \frac{14}{17} \times \frac{34}{21} = (?)^2$$

$$(?)^2 = \frac{4}{25}$$






$$? = \frac{2}{5} = 0.4$$



**Test**

**Prime**

ALL EXAMS,  
ONE SUBSCRIPTION.

**S44. Ans.(d)**

**Sol.**

$$4\frac{2}{3} + 7\frac{1}{2} - 6\frac{3}{4} = ? - \frac{19}{12}$$

$$(4 + 7 - 6) \left[ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \right] = ? - \frac{19}{12}$$

$$5\frac{5}{12} = ? - \frac{19}{12}$$

$$? = \frac{65}{12} + \frac{19}{12}$$

$$? = \frac{84}{12} = 7$$

**S45. Ans.(a)**

**Sol.**

$$\frac{3}{4} \times 76 + 4.5 \times 56 = ? + 59$$

$$57 + 252 = ? + 59$$

$$? = 250$$

**S46. Ans.(d)**

**Sol.**

$$2^5 + 2^{10} = ? \times 12$$

$$\frac{2^5(1+32)}{12} = ?$$

$$\Rightarrow ? = 88$$

**S47. Ans.(a)**

**Sol.**

$$\sqrt{256} + \sqrt{784} = ? \times \sqrt{121}$$

$$16 + 28 = ? \times 11$$

$$? = \frac{44}{11} = 4$$

**S48. Ans.(d)**

**Sol.**

$$\frac{4}{5} \times 350 + 45 \times 8 = ? \times 256$$

$$280 + 360 = ? \times 256$$

$$? = \frac{640}{256} = 2.5$$

**S49. Ans.(e)**

**Sol.**

$$\frac{115}{100} \times 360 + 18 \times 27 = ? \times 225$$

$$414 + 486 = ? \times 225$$

$$? = \frac{900}{225} = 4$$

**S50. Ans.(b)**

**Sol.**

$$9^? \times 729 = \frac{3^4 \times 9^6}{81}$$

$$9^? = \frac{9^2 \times 9^6}{9^2 \times 9^3} = 9^3$$

$$\Rightarrow ? = 3$$

**S51. Ans.(a)**

**Sol.**

माना आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः l सेमी और b सेमी है।

प्रश्नानुसार,

$$\frac{2(l+b)}{l} = \frac{16}{5}$$

$$10l + 10b = 16l$$

$$3l = 5b$$

$$\frac{l}{b} = \frac{5}{3}$$

माना, आयत की लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 5x और 3x है।

$$5x \times 3x = 375$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5$$

अतः, आयत की चौड़ाई = 15 सेमी

**S52. Ans.(d)**

**Sol.**

$$\text{योजना A से प्राप्त राशि} = 15000 + \frac{15000 \times 15 \times 2}{100}$$

$$= 19500 \text{ रुपये}$$

प्रश्नानुसार,

$$\text{योजना B से प्राप्त ब्याज} = 19500 \left[ \left( 1 + \frac{20}{100} \right)^2 - 1 \right]$$

$$= 19500 \times \frac{11}{25}$$

$$= 8580 \text{ रुपये}$$

**S53. Ans.(d)**

**Sol.**

$$\text{माना, कुल कार्य} = 6 \times 128 = 768 \text{ इकाई}$$

$$\text{अभीष्ट आदमी} = 768 \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{32} = 16$$

**S54. Ans.(e)**

**Sol.**

माना ट्रेन की लंबाई 'l' मीटर है

प्रश्नानुसार -

$$144 \times \frac{5}{18} = \frac{l}{15}$$

$$l = 600 \text{ मीटर}$$

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{600}{108 \times \frac{5}{18}} = 20 \text{ सेकंड}$$



**S55. Ans.(a)**

**Sol.**

प्रश्नानुसार,  $\frac{11000 \times 12}{13200 \times X} = \frac{1}{1}$

$X = 10$

**S56. Ans.(c)**

**Sol.**

माना,  $x$  लीटर पानी मिलाया जाता है

$$\therefore \frac{\frac{3}{7} \times 84}{\frac{4}{7} \times 84 + x} = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{36}{48 + x} = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow 90 = 48 + x$$

$$\Rightarrow x = 42 \text{ लीटर}$$

**S57. Ans.(c)**

**Sol.**

माना, A की चाल =  $5x$  है

तो, B की चाल =  $5x \times \frac{120}{100} = 6x$

अभीष्ट समय =  $\frac{6x \times 5}{5x} = 6$  घंटे

**S58. Ans.(a)**

**Sol.**

माना, टैंक की कुल क्षमता 90 लीटर है। (15 और 18 का ल.स.)

तो, A और B की दक्षता क्रमशः 6 लीटर/घंटा और 5 लीटर/घंटा है।

प्रश्नानुसार,

माना, अभीष्ट समय  $T$  है।

$$5 \times T + 6 \times 5 = 90$$

$$T = \frac{60}{5} = 12$$

**S59. Ans.(d)**

**Sol.**

विक्रय मूल्य SP द्वारा दर्शाया जाता है

माना CP,  $100a$  है।

MP      CP      SP

140a    100a    120a

M.P. = 1050 रुपये

$$\therefore 140a = 1050$$

$$a = \frac{1050}{140} = 7.5$$

अतः

$$SP = (7.5 \times 120) \text{ रुपये}$$

$$SP = 900 \text{ रुपये}$$

**S60. Ans.(b)**

**Sol.**

माना, संख्या  $100x$  है

$\therefore$  25% कम करने पर यह  $75x$  हो जाता है

$\therefore 75x = 150 \Rightarrow x = 2$

$\therefore$  संख्या = 200

अब, % वृद्धि =  $\left(\frac{250-200}{200} \times 100\right)\% = 25\%$

**S61. Ans.(b)**

**Sol.**

माना कक्षा A में कुल लड़के = कक्षा B में कुल लड़कियाँ =  $n$

और कक्षा B में कुल लड़के =  $2m$

तो, कक्षा A में कुल लड़कियाँ =  $2m \times \frac{1}{2} = m$

दिया गया है,  $n - m = 15$ ----- (i)

और  $n + 2m = 30$  -----(ii)

(i) एवं (ii) से हमें प्राप्त होता है

$n = 20$  और  $m = 5$

कक्षा	कुल लड़के	कुल लड़कियाँ	कुल विद्यार्थी
A	20	5	25
B	10	20	30
कुल	30	25	

अभीष्ट अंतर =  $20 - 10 = 10$

**S62. Ans.(b)**

**Sol.**

माना कक्षा A में कुल लड़के = कक्षा B में कुल लड़कियाँ =  $n$

और कक्षा B में कुल लड़के =  $2m$

तो, कक्षा A में कुल लड़कियाँ =  $2m \times \frac{1}{2} = m$

दिया गया है,  $n - m = 15$ ----- (i)

और  $n + 2m = 30$  -----(ii)

(i) एवं (ii) से हमें प्राप्त होता है

$n = 20$  और  $m = 5$

कक्षा	कुल लड़के	कुल लड़कियाँ	कुल विद्यार्थी
A	20	5	25
B	10	20	30
कुल	30	25	

अभीष्ट योग =  $20 + 10 = 30$

**S63. Ans.(e)**

**Sol.**

माना कक्षा A में कुल लड़के = कक्षा B में कुल लड़कियाँ = n

और कक्षा B में कुल लड़के = 2m

तो, कक्षा A में कुल लड़कियाँ =  $2m \times \frac{1}{2} = m$

दिया गया है,  $n - m = 15$ ----- (i)

और  $n + 2m = 30$  -----(ii)

(i) एवं (ii) से हमें प्राप्त होता है

$n = 20$  और  $m = 5$

कक्षा	कुल लड़के	कुल लड़कियाँ	कुल विद्यार्थी
A	20	5	25
B	10	20	30
<b>कुल</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	

कक्षा C में कुल लड़कियाँ =  $20 \times \frac{120}{100} = 24$

कक्षा C में कुल लड़के =  $24 \times \frac{4}{3} = 32$

कक्षा C में कुल विद्यार्थी =  $(24 + 32) = 56$

**S64. Ans.(d)**

**Sol.**

माना कक्षा A में कुल लड़के = कक्षा B में कुल लड़कियाँ = n

और कक्षा B में कुल लड़के = 2m

तो, कक्षा A में कुल लड़कियाँ =  $2m \times \frac{1}{2} = m$

दिया गया है,  $n - m = 15$ ----- (i)

और  $n + 2m = 30$  -----(ii)

(i) एवं (ii) से हमें प्राप्त होता है

$n = 20$  और  $m = 5$

कक्षा	कुल लड़के	कुल लड़कियाँ	कुल विद्यार्थी
A	20	5	25
B	10	20	30
<b>कुल</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	

अभीष्ट अनुपात =  $25 : 30 = 5 : 6$

**S65. Ans.(e)**

**Sol.**

$$\text{अभीष्ट औसत} = \frac{1200 \times \frac{80}{100} + 1500 \times \frac{70}{100}}{2} = \frac{960 + 1050}{2} = 1005$$

S66. Ans.(a)

Sol.

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 1500 \times \frac{30}{100} - 750 \times \frac{10}{100} = 450 - 75 = 375$$

S67. Ans.(b)

Sol.

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = 1000 : 800 \times \frac{15}{100} = 1000 : 120 = 25 : 3$$

S68. Ans.(d)

Sol.

$$\text{अभीष्ट \%} = \frac{1500}{1000} \times 100 = 150\%$$

S69. Ans.(d)

Sol.

$$\text{अभीष्ट अंतर} = \frac{80}{100} \times 1200 - 800 \times \frac{15}{100} = 960 - 120 = 840$$

S70. Ans.(e)

Sol.

$$\text{केंद्र F में वोट डालने वाले लोगों की कुल संख्या} = 200 + 750 \times \frac{90}{100} = 200 + 675 = 875$$

$$\text{केंद्र F में वोट नहीं डालने वाले लोगों की कुल संख्या} = \frac{4}{5} \times 1200 \times \frac{20}{100} = 192$$

$$\text{केंद्र F में पंजीकृत मतदाताओं की कुल संख्या} = 875 + 192 = 1067$$

S71. Ans.(b)

Sol. The correct choice is option (b) which can be inferred from the first paragraph which mentions, "It is considered to be a city built, destroyed and rebuilt several times, as outsiders who successfully invaded the Indian Subcontinent would ransack the existing capital city in Delhi, and those who came to conquer and stay would be so impressed by the city's strategic location as to make it their capital and rebuild it in their own way"

S72. Ans.(d)

Sol. The correct choice is option (d) which can be inferred from the second paragraph which mentions, "The Delhi Sultanate is the name given for a series of five successive dynasties, which remained as a dominant power of Indian subcontinent with Delhi as their capital."

S73. Ans.(a)

Sol. The correct choice is option (a) which can be inferred from the second paragraph which mentions, "During Sultanate period, the city became a center for culture. The Delhi Sultanate came to an end in 1526, when Babur defeated the forces of the last Lodi sultan, Ibrahim Lodi at the first Battle of Panipat, and formed the Mughal Empire."

**S74. Ans.(e)**

**Sol.** All the given statements are correct. Refer to the last paragraph which mentions, "During Sultanate period, the city became a center for culture. The Delhi Sultanate came to an end in 1526.....the Mughal Empire was plagued by a series of revolts."

**S75. Ans.(a)**

**Sol.** The correct sequence of the events is BAC. To validate the answer, refer to the last lines of the second paragraph which mentions, "The Indian Rebellion of 1857 sought to end company rule and declared Bahadur Shah II the Emperor of India. However, the British soon recaptured Delhi and their other territories, ending the short-lived rebellion. This also marked the beginning of direct British Rule in India. In 1911, the capital of British India was shifted from Calcutta to New Delhi, the last inner city of Delhi designed by Edwin Lutyens."

**S76. Ans.(b)**

**Sol.** The correct synonym for the highlighted word is "plunder"

concur means be of the same opinion; agree.

Plunder means go through (a place) stealing things and causing damage.

lenient means (of a punishment or person in authority) more merciful or tolerant than expected.

resemble means have a similar appearance to or qualities in common with (someone or something) ; look or seem like.

flourish means wave (something) about to attract attention.

**S77. Ans.(d)**

**Sol.** 'Mutiny' is a synonym of 'revolt'

revolt means take violent action against an established government or ruler; rebel.

acquit means free (someone) from a criminal charge by a verdict of not guilty.

retrograde means reverting to an earlier and inferior condition.

mutiny means an open rebellion against the proper authorities, especially by soldiers or sailors against their officers.

upheaval means a violent or sudden change or disruption to something

**S78. Ans.(d)**

**Sol.** 'Liberty' is an antonym of 'capture'

Capture means take into one's possession or control by force.

provocation means action or speech that makes someone angry, especially deliberately.

censure means express severe disapproval of (someone or something) , especially in a formal statement.

partial means existing only in part; incomplete.

liberty means the state of being free within society from oppressive restrictions imposed by authority on one's way of life, behaviour, or political views.

**S79. Ans.(a)**

**Sol.** 'secured' is an antonym of 'shifted'.

Shifted: to change the place or position of.

Secured (verb) : to make safe or certain; to fasten or attach firmly.

Carried (verb) : to hold or support and move from one place to another.

Relocated (verb) : to move to a different location.

Removed (verb) : to take away or move from a place.

**S80. Ans.(b)**

**Sol.** The correct rearrangement of the given phrases would be CADB. The sentence thus formed would be “The growing wild boar population has become a social issue and its feeding characteristics could affect the physical condition and the plant species composition in the South Korean forests”.

**S81. Ans.(d)**

**Sol.** The correct rearrangement of the given phrases would be ADBC. The sentence thus formed would be “Studies of morphological variation within and among populations provide an opportunity to understand local adaptation and potential patterns of gene flow”.

**S82. Ans.(a)**

**Sol.** The correct rearrangement of the given phrases would be CABD. The sentence thus formed would be “Oceanic islands are biologically important for their unique assemblages of species and are sensitive to environmental change because of their isolation and small species source pools”.

**S83. Ans.(e)**

**Sol.** The given phrases are already arranged in correct sequential order, thus, they do not require rearrangement.

**S84. Ans.(e)**

**Sol.** ‘Sluggish’ is the correct word for the both the given blanks.

(a) swift means happening quickly or promptly.

(b) expedite means make (an action or process) happen sooner or be accomplished more quickly.

(c) cult means a person or thing that is popular or fashionable among a particular group or section of society.

(d) hinder means make it difficult for (someone) to do something or for (something) to happen.

(e) sluggish means lacking energy or alertness.

**S85. Ans.(b)**

**Sol.** ‘Arduous’ is the correct word for the both the given blanks.

(a) quandary means a state of perplexity or uncertainty over what to do in a difficult situation.

(b) arduous means involving or requiring strenuous effort; difficult and tiring.

(c) rampant means flourishing or spreading unchecked.

(d) repugnant means extremely distasteful; unacceptable.

(e) ferocious means savagely fierce, cruel, or violent.

**S86. Ans.(c)**

**Sol.** ‘Rigid’ is correct word for the given blanks in the statements.

(a) persist means continue in an opinion or course of action in spite of difficulty or opposition.

(b) insist means demand something forcefully, not accepting refusal.

(c) rigid means not able to be changed or adapted.

(d) timid means showing a lack of courage or confidence; easily frightened.

(e) agitate means make (someone) troubled or nervous.

**S87. Ans.(e)**

**Sol.** 'Proliferating' is the correct word for the given blanks in the statements.

- (a) parity means the state or condition of being equal, especially as regards status or pay.
- (b) empirical means based on, concerned with, or verifiable by observation or experience rather than theory or pure logic.
- (c) vacating means leave (a place that one previously occupied) .
- (d) delicate means very fine in texture or structure; of intricate workmanship or quality.
- (e) proliferating means increase rapidly in number; multiply.

**S88. Ans.(e)**

**Sol.** The correct word for the given blanks is 'inspect'

- (a) stare means look fixedly or vacantly at someone or something with one's eyes wide open.
- (b) supervise means observe and direct the execution of (a task or activity) .
- (c) overlook means fail to notice.
- (d) neglect means fail to care for properly.
- (e) inspect means examine (someone or something) to ensure that they reach an official standard.

**S89. Ans.(d)**

**Sol.** The correct word for both the blanks is 'mayhem'.

concord means agreement or harmony between people or groups.

haggle means bargain persistently, especially over the cost of something.

devious means showing a skilful use of underhand tactics to achieve goals.

mayhem means violent or extreme disorder; chaos.

**S90. Ans.(a)**

**Sol.** The only word which will fit the blank to make the sentence coherent is *result*.

Result: a phenomenon that follows and is caused by some previous phenomenon

Inquiry: an act of asking for information.

Period: a length or portion of time.

Indication: a sign or piece of information that indicates something.

Lapse: a brief or temporary failure of concentration, memory, or judgement.

**S91. Ans.(d)**

**Sol.** The only word which will fit the blank to make the sentence coherent is *affects*.

Garners: gather or collect (something, especially information or approval) .

Flourishes: to be in a vigorous state; thrive

Fluctuates: rise and fall irregularly in number or amount.

Affects: have an effect on; make a difference to

Effects: a change which is a result or consequence of an action or other cause.

**S92. Ans.(b)**

**Sol.** The only word which will fit the blank to make the sentence coherent is *undermines*.

Frangible: able to be broken into fragments; brittle or fragile.

Undermine: lessen the effectiveness, power, or ability of, especially gradually or insidiously.

Impetus: the force or energy with which a body moves.

Marred: impair the quality or appearance of; spoil.

Exhausted: very tired.

---

**S93. Ans.(a)**

**Sol.** The only word which will fit the blank to make the sentence coherent is *scrutiny*

Scrutiny: critical observation or examination

Enchant: fill (someone) with great delight; charm.

Captive: a person who has been taken prisoner or an animal that has been confined

Intrigue: arouse the curiosity or interest of; fascinate.

Zest: great enthusiasm and energy.

**S94. Ans.(e)**

**Sol.** The highlighted word is best suited for the given blank

Heinous: utterly odious or wicked.

Decorum: behavior in keeping with good taste and propriety.

Lucid: expressed clearly; easy to understand.

Cherish: protect and care for (someone) lovingly.

Flourish: grow or develop in a healthy or vigorous way

**S95. Ans.(b)**

**Sol.** The only word which will fit the blank to make the sentence coherent is *their*.

Since the word is referring "people", the correct pronoun for this will be "their". We know all the other pronouns cannot be used here.

**S96. Ans.(e)**

**Sol.** Statement (C) will be the introductory sentence as it best depicts the theme of the paragraph. Now, statement (C) will be followed by statement (E) as it further adds to the status report as discussed in the previous statement. Now, statement (E) will be followed by statement (B) as it states the initiatives taken by the Bench of the Supreme Court to instill a sense of urgency. Now, statement (B) will be followed by statement (A) as it further adds the observations of the court. Finally, statement (D) will be the concluding sentence. Hence, the correct rearrangement of the sentences would be 'CEBAD'.

**S97. Ans.(b)**

**Sol.** Statement (C) will be the introductory sentence as it best depicts the theme of the paragraph. Now, statement (C) will be followed by statement (E) as it further adds to the status report as discussed in the previous statement. Now, statement (E) will be followed by statement (B) as it states the initiatives taken by the Bench of the Supreme Court to instill a sense of urgency. Now, statement (B) will be followed by statement (A) as it further adds the observations of the court. Finally, statement (D) will be the concluding sentence. Hence, the correct rearrangement of the sentences would be 'CEBAD'.

**S98. Ans.(d)**

**Sol.** Statement (C) will be the introductory sentence as it best depicts the theme of the paragraph. Now, statement (C) will be followed by statement (E) as it further adds to the status report as discussed in the previous statement. Now, statement (E) will be followed by statement (B) as it states the initiatives taken by the Bench of the Supreme Court to instill a sense of urgency. Now, statement (B) will be followed by statement (A) as it further adds the observations of the court. Finally, statement (D) will be the concluding sentence. Hence, the correct rearrangement of the sentences would be 'CEBAD'.



**S99. Ans.(c)**

**Sol.** Statement (C) will be the introductory sentence as it best depicts the theme of the paragraph. Now, statement (C) will be followed by statement (E) as it further adds to the status report as discussed in the previous statement. Now, statement (E) will be followed by statement (B) as it states the initiatives taken by the Bench of the Supreme Court to instill a sense of urgency. Now, statement (B) will be followed by statement (A) as it further adds the observations of the court. Finally, statement (D) will be the concluding sentence. Hence, the correct rearrangement of the sentences would be 'CEBAD'.

**S100. Ans.(a)**

**Sol.** Statement (C) will be the introductory sentence as it best depicts the theme of the paragraph. Now, statement (C) will be followed by statement (E) as it further adds to the status report as discussed in the previous statement. Now, statement (E) will be followed by statement (B) as it states the initiatives taken by the Bench of the Supreme Court to instill a sense of urgency. Now, statement (B) will be followed by statement (A) as it further adds the observations of the court. Finally, statement (D) will be the concluding sentence. Hence, the correct rearrangement of the sentences would be 'CEBAD'.

